

Silabus Pembelajaran
Pendamping Taman Baca Masyarakat Surabaya

Nama Fasilitator:	1) Kukuh Yudha Karnanta S.S., M.A Email: ky_karnanta@yahoo.co.id kukuhyudha.karnanta@fib.unair.ac.id No.Hp: 0857056050252 2) Dr. Layli Hamidah S.S., M.Hum 3) Dra. Nur Wulan Ph.D
-------------------	--

1. Kompetensi Dasar:	Pengembangan konten layanan pendidikan literasi secara daring (e-learning)
2. Materi Pokok:	Penulisan Kreatif
3. Indikator Capaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta mampu menyusun materi penulisan kreatif sebagai bagian dari agenda Gerakan Literasi Nasional • Peserta terampil menggunakan teknologi informasi sebagai sarana pembelajaran penulisan kreatif
4. Sub Capaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta terampil menggunakan Bahasa Indonesia ragam baku dalam memberi pelayanan pendidikan literasi • Peserta mampu mengidentifikasi struktur artikel resensi, opini, dan cerpen • Peserta mampu menyusun draft artikel resensi atau resensi • Peserta mampu menyusun perencanaan program pelatihan menulis secara mandiri untuk TBMnya. • Peserta mampu menyiapkan materi-materi terkait program pelatihan menulis yang akan diselenggarakan di TBM masing-masing.
5. Metode Pembelajaran	Metode gabungan (eklektik)

6. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Aktivitas	Luaran	Waktu Tatap muka (daring)
1	Ruang Lingkup Penulisan Kreatif		Juli 2020
2	Tulisan Fiksi dan Non Fiksi	Draft Berita	
3	Beberapa Cara Menulis Artikel Opini	Draft Opini	
4	Beberapa Cara Menulis Artikel Resensi Buku	Draft Resensi	
5	Beberapa Cara Membuat Silabus Pembelajaran Sederhana	Draft perencanaan program pelatihan menulis (lesson plan) di TBM	

-
- 7. Indikator Keberhasilan:**
- Kesesuaian antara materi penulisan kreatif yang disusun oleh peserta dengan target audiens (warga binaan)
 - Kemampuan menggunakan teknologi informasi khususnya Moodle untuk penyelenggaraan layanan pendidikan literasi

8. Sumber dan Media Belajar MOOC, Zoom, dan Google Doc.
