

PROPOSAL
HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL
MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2022
SKEMA KONTEN MAHASISWA

“Kenali Bahaya Pinjaman Online Ilegal”



PENGUSUL :

Febby Ilmiatus Sholeha (152010913037)

Dosen Pembimbing :

Yossy Imam Candika, S E , M. S. M

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. Perguruan Tinggi

- a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
- b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Indonesia
- c. Nama Fakultas : Fakultas Vokasi
- d. Nama Program Studi : D3 Manajemen Perbankan
- e. Judul MOOC : Kenali Bahaya Pinjaman Online
- f. Skema Hibah : Konten Mahasiswa

2. Pengusul

- a. Nama Lengkap : Febby Ilmiatus Sholeha
- b. NIM : 152010913037
- c. Alamat e-Mail : febby.ilmiatust.oleha-2020@vokasi.unair.ac.id
- d. No Telpon/ WA : 085806874030

3. Dosen Pendamping

- a. Nama Lengkap : Yossy Imam Candika, S.E., M. S. M
- b. NIP/NIK/NIDN : 199011302016033101
- c. Golongan Kepangkatan : III B
- d. Jabatan Akademik : Asisren Ahli
- e. Alamat e-Mail : yossy.imam@vokasi.unair.ac.id
- f. No Telpon : 08563585444

4. Biaya yang Diajukan : Rp. 5.000.000

5. Jangka Waktu Pelaksanaan : Oktober 2021-Desember 2022

6. Dana Pendamping (jika ada) :

Mengetahui,

Surabaya, 23 Oktober 2021

Dosen pendamping

Pengusul

Fakultas Vokasi

Universitas Airlangga



Yossy Imam Candika, S.E., M.SM.

NIP. 199011302016033101



Febby Ilmiatus S.

152010913037

**Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan
Program Hibah Pengembangan Inovasi
Modul Digital MOOC Unair 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Febby Ilmiatus Sholeha

NIM : 152010913037

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Mengetahui,

Dosen pendamping

Fakultas Vokasi

Universitas Airlangga



Yossy Imam Candika, S.E., M.SM.

NIP. 199011302016033101

Surabaya, 25 Oktober 2021

Pengusul



Febby Ilmiatus S.

152010913037

DAFTAR ISI

COVER	1
Halaman pengesahan proposal	2
Pernyataan kesanggupan melaksanakan program hibah.....	3
Daftar isi	4
Bab I Penndahuluan	
Latar belakang	5
Tujuan	6
Sasaran	1
Ruang lingkup	2
Bab II Proses pengembangan	7
Tahapan pengembangan.....	1
Analisis	2
Desain	3
Pengembangan konten MOOC.....	4
Bab III Rencana penggunaan anggaran	8
Bab IV Jadwal.....	1

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Di era kehidupan yang modern saat ini perkembangan dalam segala bidang sangat berdampak dengan generasi milenial. Zaman dimana generasi milenial dapat mengikuti serta dituntut untuk meningkatkan kemampuannya, seperti salah satunya dalam aspek perekonomian dimana hal tersebut menjadi tolak ukur dalam kehidupan seseorang.

Perekonomian dalam kehidupan generasi milenial dianggap berdampak dalam gaya hidup generasi tersebut. Oleh karena itu keuangan menjadi penunjang yang penting untuk membantu kehidupan generasi milenial karena serangkaian tantangan yang terjadi dalam segala aspek keuangan yang terbatas serta meningkatnya biaya hidup

Tekanan biaya hidup serta gaya hidup yang memaksa menjadikan generasi milenial menghalalkan segala cara untuk mengatasi hal tersebut salah satunya dengan mengikuti program pinjaman online dimana program tersebut menjanjikan serta menawarkan pinjaman uang berskala besar dengan cicilan bunga 0% namun nyatanya setelah transaksi terjadi, kegiatan tersebut tidak sesuai dengan peraturan awal yang telah disetujui oleh berbagai pihak serta program yang dinyatakan telah melalui perizinan yang legal namun ternyata program tersebut ilegal dan banyak merugikan pihak-pihak yang bersangkutan oleh karena itu generasi milenial harus mengatasi permasalahan keuangan serta belajar manajemen keuangan dengan baik agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.

Sehingga Universitas Airlangga memiliki suatu platform yang bisa membantu dalam hal edukasi mengenai mengelola keuangan untuk generasi milenial. Edukasi ini ditujukan untuk kalangan mahasiswa Universitas Airlangga yang merasa literasi dalam hal ketidaktahuan dalam mengatasi permasalahan keuangan Platform web e-learning dan Massive Open Online Course (MOOC) yang nantinya akan digunakan dalam Proses Belajar Mengajar dalam mengatasi kurangnya literasi dalam hal mengatasi permasalahan keuangan dalam pinjaman online ilegal. Di dalam platform tersebut pastinya akan terdapat materi yang sangat menunjang untuk permasalahan yang terjadi. Selain itu juga ada video penjelasan, pembacaan serta pembahasan untuk masalah yang ada. MOOC juga akan menjadi platform yang interaktif bagi generasi milenial di zaman yang modern ini. Sehingga dengan adanya platform ini bisa mengatasi kurangnya ketidaktahuan dalam kenali pinjaman online ilegal

Tujuan

Tujuan dari konten ini yaitu mengedukasi dan literasi dalam mengatasi permasalahan keuangan sehingga para generasi milenial ini khususnya mahasiswa unair bisa mengerti akan mengatasi permasalahan keuangan dalam kenali bahaya pinjaman online ilegal yang baik dan benar melalui media *Massive Open Online Course* (MOOC).

Sasaran

Sasaran utama dari konten ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Airlangga.

Ruang Lingkup

Massive Open Online Course (MOOC) konten mahasiswa berjudul “*Kenali Bahaya Pinjaman Online Ilegal*” dilakukan untuk meningkatkan *softskill* dan pemahaman generasi milenial dalam hal mengatasi permasalahan keuangan. MOOC mempermudah mahasiswa untuk melakukan transformasi konten pembelajaran dalam bentuk yang lebih ideal dan membantu mahasiswa agar seimbang antara hard skill dan soft skill. Ruang lingkup dari konten ini meliputi pengenalan mengenai bahaya pinjaman online ilegal secara umum, pentingnya mengatasi permasalahan keuangan yang terjadi akibat pinjaman online ilegal serta tips atau cara mengatasi permasalahan keuangan. Sasaran dari konten ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Airlangga.

BAB II

PROSES PENGEMBANGAN

Tahapan Pengembangan

Pengembangan E-learning berbasis MOOC pada konten ini akan menggunakan model secara konten video. Konten video ini merupakan suatu konten yang sangat menunjang untuk penjelasan berbagai materi serta tips dan trick untuk sesuatu hal yang berhubungan dengan keuangan. Seperti materi yang akan disampaikan pastinya akan dikemas secara menarik agar orang yang melihat itu juga tidak merasakan bosan. Alasan dalam pengembangannya dilakukan melalui video karena banyaknya generasi milenial yang suka menonton sesuatu hal melalui sebuah video. Hal ini dikarenakan agar materi yang disampaikan juga akan lebih dimengerti. Video ini juga tidak hanya sebuah bentuk animasi, karena tutor yang akan menjelaskan bisa ikut menampilkan wajahnya agar kesan menarik dari video ini ada. Cara ini menjadi sebuah alternatif untuk konten yang akan dibuat menjadi banyak peminat untuk ingin tau apa saja yang akan di sampaikan. Materi-materi yang akan disampaikan yaitu apa yang dimaksud dengan mengatasi permasalahan keuangan. Selanjutnya alasan mengapa mengatasi permasalahan keuangan itu penting dan apa saja tips/ cara untuk mengatasi permasalahan keuangan yang baik dan benar. Videonya pasti akan disusun secara sistematis untuk penjabaran dan penggambaran literasi mengelola keuangan bagi generasi milenial.

Analisis

Tahap analisis merupakan suatu tahap yang dimana kita memberikan sebuah definisi apa yang menjadi topik pembahasan dengan peserta belajar. Analisis ini bisa terdiri analisis kebutuhan yang dialami oleh generasi milenial, selanjutnya untuk mengidentifikasi masalah yang sedang terjadi lalu bisa memecahkan dengan menganalisa tugas-tugas. sehingga output yang akan dihasilkan adalah berupa gambaran umum serta apa saja yang akan berkaitan dengan topik yang dibuat.

Desain

Tahap desain merupakan suatu tahap dimana kita melakukan sebuah perencanaan tentang media belajar apa yang cocok untuk generasi milenial ini. Tahap perencanaan ini merupakan suatu faktor yang penting dalam penilaian keberhasilan dalam program yang akan dibuat. Keberhasilan bahwa media yang dibuat ini bisa tersampaikan dengan baik atau tidak. Hasil dari desain ini bisa berupa rencana pengembangan media yang digunakan, jadwal

kegiatan yang sangat terperinci, desain tampilan, rancangan konten teknis dalam suatu media, serta metode apa yang digunakan pada saat pengujian media.

Pengembangan Konten MOOC

Tahap pengembangan merupakan suatu tahap realisasi dari apa yang telah direncanakan seperti perencanaan media yang akan digunakan, materi-materi yang akan disampaikan, memikirkan suatu ide yang menjadi suatu hal interaktif yang akan mudah di pahami, gambar-gambar yang mendukung dll. Selanjutnya dari hal perencanaan ini akan ada hasil dari tahap pengembangan yaitu sebuah konten video yang mengangkat topik *kenali bahaya pinjaman online*

Tabel 1. Tahapan Pengembangan

Tahapan	Input	Output	Deskripsi
Analisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi kemampuan mahasiswa atau generasi milenial dalam hal kenali bahaya pinjaman online ilegal 2. Capain kompetensi mahasiswa atau generasi milenial dalam kenali bahaya pinjaman online ilegal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian kompetensi mengenai gambaran kenali bahaya pinjaman online ilegal 2. Metode pengembangan konten yang akan mengangkat topic <i>kenali bahaya pinjaman online illegal</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan capaian kompetensi dalam hal bahaya pinjaman online ilegal khususnya untuk generasi milenial. 2. Menganalisa seberapa taukah mahasiswa atau generasi milenial dalam kenali bahaya pinjaman online illegal
Desain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian konten yang bertopik <i>kenali bahaya pinjaman online ilegal</i> Memilih metode pengembangan tentang kenali bahaya pinjaman online ilegal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memerhatikan pemilihan model konten dalam suatu video yang akan ditayangkan 2. Pemilihan materi yang tepat dan menarik untuk konsep video kenali bahaya pinjaman online ilegal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan model yang tepat yang akan digunakan dalam pembuatan video 2. Menyusun materi konten video edukasi dengan topik <i>kenali bahaya pinjaman online illegal</i> Membuat video dengan merekam sesuai dengan konten edukasi

		3. Pembuatan video dengan konten edukasi yang bertopik <i>kenali bahaya pinjaman online illegal</i>	
Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan model yang tepat dalam konten <i>Bersama kenali bahaya pinjaman online ilegal</i> 2. Pemilihan materi yang tepat dengan konten <i>kenali bahaya pinjaman online ilegal</i> 3. Pembuatan video edukasi dengan topik yaitu <i>kenali bahaya pinnjaman online illegal</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan model yang akan digunakan dalam penayangan video <i>kenali bahaya pinjaman online ilegal</i> 2. Menentukan materi yang akan disampaikan serta mengurutkannya dengan rapi 3. Video edukasi yang dibuat akan diunggah pada MOOC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaturan template serta model komunikasi dalam video yang berjudul <i>kenali bahaya pinjaman online ilegal</i> 2. Penyusunan sebuah materi yang digunakan dalam pembuatan video berjudul <i>kenali bahaya pinjaman online ilegal</i>

Tabel 2. Rancangan Capaian Organisasi Materi

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Pokok-Pokok Materi
1	Mampu memahami pinjaman online	Gambaran umum <i>pinjaman online</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pinjaman online 2. Tujuan pinjaman online 	Pokok bahasan materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pinjaman online 2. Tujuan dari pinjaman online
2	Mampu memahami dan mengerti pentingnya kenali pinjaman online	<i>Pentingnya kenali pinjaman online</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan mengenai pentingnya kenali pinjaman online 2. Dampak negatif akibat tidak kenali pinjaman online 	Pokok bahasan materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan pentingnya kenali pinjaman online. 2. Dampak negatif tidak kenali pinjaman online ilegal.
3	Mampu memahami dan menerapkan cara,/tips untuk mengetahui pinjaman online	<i>Tips/cara kenali pinjaman online ilegal</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tips/cara dalam kenali pinjaman online ilegal 	Pokok bahasan materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tips/cara kenali pinjaman online illegal

Tabel 3. Rancangan Capaian Pembelajaran MOOC

No.	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Rancangan Pembelajaran <i>Online</i>	
				MOOC	Tatap Muka Virtual
1.	Mampu memahami pinjaman online secara umum	Gambaran umum pinjaman online ilegal	1. Definisi pinjaman online 2. Tujuan dari pinjaman online	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test	√ Forum Diskusi dua arah
2.	Mampu memahami dan mengerti mengapa penting kenali pinjaman online ilegal	Pentingnya kenali pinjaman online ilegal	1. Alasan pentingnya kenali pinjaman online ilegal 2. Dampak negatif tidak kenali pinjaman online ilegal	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah
3.	Mampu memahami dan menerapkan tips/cara kenali pinjaman online ilegal	Tips/cara kenali pinjaman online ilegal	1. Tips/cara dalam kenali pinjaman online ilegal	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test	√ Forum Diskusi dua arah

BAB III

RENCANA PENGGUNAAN ANGGARAN

No	Tahapan	Jumlah	Biaya (Rp)
1.	Analisis	1	200.000
	a. Biaya pembelian referensi pendukung metode pembelajaran		
	b. Biaya proses dan metode yang telah dirancang yang sesuai dengan kondisi saat ini	1	250.000
	c. Biaya materi pembelaran dengan course online	1	200.000
2.	Desain		
	a. Biaya penyusunan konten video dengan topik <i>kenali bahaya pinjaman online ilegal</i>	1	300.000
3.	Pengembangan		
	a. Biaya pembuatan modul pembelajaran dengan 3 topik	3	450.000
	b. Biaya pembuatan konten video pembelajaran dengan 3 topik	3	1.200.000
	c. Biaya untuk <i>proof reviewing</i>	1	450.000
4.	Implementasi		
	a. Biaya pengembangan konten video <i>kenali biaya pinjaman online illegal</i> dan perbaikan konten dengan 3 topik pembelajaran	3	1.550.000
5.	Monitoring dan Evaluasi		
	a. Biaya Penyusunan Laporan Kemajuan	1	200.000
6.	Pelaporan		
	a. Biaya Penyusunan Laporan Akhir	1	200.000
Total biaya			5.000.0000

BAB IV
JADWAL

Seluruh kegiatan dan aktivitas dalam pembuatan konten video MOOC dapat dilaksanakan dalam berbagai tahapan yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

No	Kegiatan	Bulan						
		Ke-2	Ke-4	Ke-6	Ke-8	Ke-10	Ke-11	Ke-12
1.	Persiapan							
2.	Analisis							
3.	Desain							
4.	Penyusunan Konten MOOC							
5.	Implementasi dan Pengembangan							
6.	Monitoring dan Evaluasi							
7.	Pengumpulan Laporan							