

**PROPOSAL  
HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL  
MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2022  
SKEMA TEMA POPULER**

**“Berpikir Kritis”**



**PENGUSUL**

**Ketua:  
Achmad Chusairi, Dr., MA.  
NIDN. 0031017503**

**Anggota:  
Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0001097603**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA  
TAHUN 2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga  
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Indonesia  
c. Nama Fakultas : Psikologi  
d. Nama Program Studi : Psikologi  
e. Judul MOOC : Berpikir Kritis  
f. SKS : 3  
g. Skema Hibah : Tema Populer
  
2. Koordinator/Ketua
  - a. Nama Lengkap/Gelar : Achmad Chusairi, S.Psi., MA., Dr.
  - b. NIP/NIKNIDN : 197501311999031002 / 0001097603
  - c. Golongan/Kepangkatan : Lektor/ IIIc
  - d. Jabatan Akademik : Penata Muda
  - e. Alamat email : achmad.chusairi@psikologi.unair.ac.id
  - f. No Telpn : 081332729315
  
3. Biaya yang diajukan : Rp. 20.000.000
  
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 bulan
  
8. Dana pendamping : Rp. 0

Mengetahui,

Surabaya, 29 Oktober 2022

Wakil Dekan 1  
Fakultas Psikologi  
Universitas Airlangga

Penanggungjawab Program (Pengusul),



Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psi.  
NIP. 197202271998022001



Dr. Achmad Chusairi, S.Psi., MA  
NIP. 197501311999031002

## **Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Unair 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ilham Nur Alfian, S.Psi., M.Psi., Psi.  
NIP/NIK/NIDN : 19760901 200312 1001 / 0001097603

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Surabaya, 29 Oktober 2022

Penanggung Jawab Program (Pengusul)



Mengetahui,  
Wakil Dekan 1  
Fakultas Psikologi  
Universitas Airlangga



Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog.  
NIP. 197202271998022001

Dr. Achmad Chusairi, S.Psi., MA  
NIP. 197501311999031002

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KESANGGUPAN MENYELESAIKAN PROGRAM HIBAH .....	3
DAFTAR ISI.....	4
1. PENDAHULUAN .....	6
2. PROSES PENGEMBANGAN .....	7
3. RENCANA ANGGARAN .....	9
4. JADWAL .....	11

# 1. PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Kualitas sumberdaya manusia Indonesia ditentukan salah satunya oleh kualitas lulusan pendidikan tinggi di berbagai bidang ilmu. Lulusan yang berkualitas adalah individu yang kompeten di bidang ilmunya, memiliki *soft-skills* dan *hard-skills* yang mencukupi untuk beradaptasi dan menghadapi tantangan dunia kerja di masa kini dan masa depan.

Capaian lulusan yang berkualitas akan sangat ditentukan oleh proses belajar di pendidikan tinggi ketika menjadi mahasiswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas proses belajar di perguruan tinggi, dan demikian mempengaruhi kualitas lulusan, adalah kemampuan berpikir kritis. Berpikir kritis adalah “Berpikir kritis adalah kemampuan untuk berpikir jernih dan rasional, memahami hubungan logis antara ide-ide. Berpikir kritis adalah proses disiplin intelektual untuk secara aktif dan terampil mengkonseptualisasikan, menerapkan, menganalisis, mensintesis, dan/atau mengevaluasi informasi yang dikumpulkan dari, atau dihasilkan oleh, pengamatan, pengalaman, refleksi, penalaran, atau komunikasi, sebagai panduan untuk keyakinan dan tindakan” (*Critical thinking is the ability to think clearly and rationally, understanding the logical connection between ideas. Critical thinking is the intellectually disciplined process of actively and skillfully conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing, and/or evaluating information gathered from, or generated by, observation, experience, reflection, reasoning, or communication, as a guide to belief and action*).

Meski kemampuan berpikir sangat penting bagi proses belajar di perguruan tinggi, namun belum banyak modul pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk meningkatkan kemampuannya berpikir kritis. Berdasarkan paparan di atas, modul MOOC

Berpikir Kritis ini bertujuan menjadi salah satu alternatif bahan pembelajaran yang dapat digunakan mahasiswa dan masyarakat umum untuk mempelajari bidang berpikir kritis.

## **1.2 Tujuan**

Penyusunan konten Berdasarkan analisis situasi diatas, tujuan penyusunan modul MOOC Berpikir Kritis ini bertujuan memberikan bahan pembelajaran bagi masyarakat luas, khususnya bagi mahasiswa yang ingin memperdalam pengetahuan tentang Berpikir Kritis.

## **1.3 Sasaran**

Modul MOOC Berpikir Kritis diharapkan dapat menjadi media pembelajaran bagi mahasiswa dan masyarakat awam yang ingin memperdalam topik tentang Berpikir Kritis.

## **1.4 Ruang Lingkup**

Modul MOOC Berpikir Kritis mencakup topik-topik sebagai berikut: (1) Pengertian Berpikir Kritis, (2) Ruang lingkup Berpikir Kritis (3) Nilai-nilai Positif Berpikir Kritis, (4) Berpikir Logis, (5) Kesesatan Logis, (6) Berargumentasi, (7) Kesalahan dalam Berargumentasi, (8) Mengambil Simpulan, (9) Menentukan Pemecahan Masalah (Problem Solving), dan (10) Latihan Berpikir Kritis.

## 2. PROSES PENGEMBANGAN

Tahapan pengembangan modul MOOC Berpikir Kritis akan dilaksanakan dengan tahapan berikut:

- a. *Analisis Literatur.* Proses menentukan topik Modul MOOC Berpikir Kritis akan dilakukan dengan melakukan analisis literatur dari buku-buku teks tentang Berpikir Kritis maupun buku-buku lain yang relevan.
- b. *Menyusun Deskripsi Modul.* Deskripsi modul merupakan gambaran topik-topik yang akan dibahas dalam modul MOOC, target capaian pembelajaran, dan metode pembelajaran yang digunakan dalam modul MOOC, termasuk tugas yang menjadi bagian dari modul..
- c. *Menyusun konten dalam bentuk tulisan/narasi.* Setelah topik ditentukan, langkah berikutnya adalah menyusun narasi dari setiap topik, yang nantinya akan menjadi bahan bacaan bagi pengguna.
- d. *Menyusun konten dalam bentuk video singkat.* Konten video merupakan konten yang berisi video penjelasan tentang topik terkait.
- e. Mengujicoba modul MOOC untuk mengetahui respon pengguna dan keandalan modul daring
- f. Menyempurnakan modul MOOC berdasarkan hasil ujicoba.

### 2.2 Desain

Desain modul MOOC Berpikir Kritis akan menggunakan modul dalam bentuk tulisan, alat bantu (tabel, gambar, ilustrasi, video, dan audio) dan video yang bersifat

interaktif. Desain Modul MOOC Berpikir Kritis diupayakan semenarik mungkin bagi pengguna dan dapat digunakan dengan mudah dan menarik bagi pengguna.

Program pembelajaran modul MOOC Berpikir Kritis adalah sebagai berikut:

**PROGRAM PEMBELAJARAN**

<b>Topik</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
1	Peserta pembelajaran mampu memahami Pengertian Berpikir Kritis	Pengantar berpikir kritis
2.	Peserta pembelajaran mampu memahami Ruang lingkup Berpikir Kritis	Pengantar berpikir kritis
3.	Peserta pembelajaran mampu memahami Nilai-nilai Positif Berpikir Kritis	Pengantar berpikir kritis
4.	Peserta pembelajaran mampu memahami tentang Berpikir Logis	Berpikir logis
5.	Peserta pembelajaran mampu memahami tentang Kesesatan Logis	Berpikir logis
6.	Peserta pembelajaran mampu memahami dan dapat Berargumentasi	Berpikir logis
7.	Peserta pembelajaran mampu memahami Kesalahan dalam Berargumentasi	Berpikir logis
8	Peserta pembelajaran mampu memahami cara Mengambil Simpulan	Berpikir logis
9	Peserta pembelajaran mampu memahami cara menentukan pemecahan masalah	Berpikir logis
10	Peserta pembelajaran mampu berlatih berpikir kritis	Teknik berpikir kritis

### 2.3 Pengembangan Konten MOOC

Modul MOOC Berpikir Kritis akan diujicobakan dengan menjadi bahan pembelajaran di mata kuliah Logika dan Pemikiran Kritis, di Program Studi Sarjana,

Universitas Airlangga. Mahasiswa yang mengikuti matakuliah tersebut kemudian diminta memberi masukan dan saran atas modul modul MOOC Berpikir Kritis.

### 3. RENCANA ANGGARAN

Rencana anggaran penyusunan Modul MOOC Dinamika dan Proses Kelompok:

**Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya**

No.	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1.	Honorarium	3.400.000
2.	Bahan habis pakai dan peralatan	9.600.000
3.	Pembuatan modul	7.000.000
	Jumlah	20.000.000

**Tabel 2. Justifikasi Anggaran**

<b>1. Honorarium</b>				
Honor	Honor/ Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Honor per Tahun (Rp)
Ketua	50.000	4	10	2.000.000
Asisten mhs	35.000	4	10	1.400.000
Sub Total (Rp)				3.400.000
<b>2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)
Kertas HVS	Draft modul	4 rim	50.000	200.000
Kertas <i>flip chart</i>	Diskusi	50 lembar	10.000	500.000
Spidol besar	Media FGD	4 kardus	50.000	200.000
Spidol kecil	Media FGD	5 kardus	50.000	250.000
Selotip	Media FGD	10 buah	20.000	200.000
Tinta hitam	Modul	2 buah	550.000	1.100.000
Tinta warna	Modul	2 buah	700.000	1.400.000
Flashdisk	Modul	50 keping	10.000	500.000
Konsumsi	Rapat & FGD	100 kegiatan x orang	40.000	4.000.000
<i>Flash disk</i>	Modul	5 buah	100.000	500.000
Buku teks	Penyusunan modul	5 buah	150.000	750.000
Sub Total (Rp)				9.600.000
<b>3. Pembuatan Modul</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)
Cetak draft modul	Modul	10 Eks.	50.000	500.000
Biaya desain modul daring	Modul	1 Paket	7.000.000	7.000.000
Biaya desain ilustrasi	Modul	7 Paket	500.000	3.500.000
Sub Total (Rp)				7.000.000
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)</b>				<b>20.000.000</b>

#### 4. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan penyusunan Modul MOOC Moderasi Beragama adalah sebagai berikut:

**Tabel 3. Jadwal Kegiatan**

Bulan ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kajian literatur	■	■										
Desain konten sesuai topik			■	■								
Penyusunan konten					■	■	■	■				
Ujicoba									■	■		
Penyusunan laporan											■	■