

**PROPOSAL**  
**HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL**  
**MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2021**  
**SKEMA MATA KULIAH**

**“Modul Digital Akuntansi Biaya 1 Seri-2”**



**PENGUSUL:**

Prof. Dr. I Made Narsa, SE., M.Si., Ak., CA.

196506271991031003

**UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga  
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115  
c. Nama Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
d. Nama Program Studi : S1 Akuntansi  
e. Judul MOOC : Akuntansi Biaya 1 Seri-2  
g. Skema Hibah : Mata Kuliah
2. Pengusul
  - a. Nama Lengkap : Prof. Dr. I Made Narsa, SE., M.Si., Ak., CA.
  - b. NIP : 196506271991031003
  - c. Alamat e-Mail : i-made-n@feb.unair.ac.id
  - d. No Telpn / WA : 081358484345
3. Biaya yang Diajukan : Rp. 25.000.000
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : 8 Bulan
5. Dana Pendamping (jika ada) : -

Surabaya, 12 /11/ 2021

Pengusul



Prof. Dr. I Made Narsa, SE., M.Si., Ak., CA.  
NIP. 196506271991031003

## DAFTAR ISI

Bab I Pendahuluan	1
1.1. Latarbelakang	1
1.2. Tujuan	1
1.3. Sasaran	2
1.4. Ruang lingkup	2
Bab II Perencanaan dan Pengembangan	3
2.1. Tahap Analisa	3
2.2. Tahap Disain	5
A. Deskripsi modul digital	5
B. Peta kompetensi	6
C. Tujuan pembelajaran	6
D. Rancangan capaian pembelajaran dan pokok bahasan materi	7
E. Rancangan seting pembelajaran daring	9
F. Rancangan pembelajaran asinkronus	12
G. Rancangan pembelajaran sinkronus maya	14
H. Rancangan instrument penilaian dan latihan	16
2.3. Tahap Pengembangan	20
2.4. Tahap Implementasi	21
2.5. Tahap Evaluasi	21
Bab III Rencana Anggaran Biaya	22
Bab IV Jadwal Kegiatan	25

**PROPOSAL**  
**HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL**  
**MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2021**  
**SKEMA MATA KULIAH**

“Modul Digital Akuntansi Biaya 1”



**PENGUSUL:**

Prof. Dr. I Made Narsa, SE., M.Si., Ak., CA.

196506271991031003

**UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga  
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115  
c. Nama Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
d. Nama Program Studi : S1 Akuntansi  
e. Judul MOOC : Akuntansi Biaya 1  
g. Skema Hibah : Professor Class
2. Pengusul
  - a. Nama Lengkap : Prof. Dr. I Made Narsa, SE., M.Si., Ak., CA.
  - b. NIP : 196506271991031003
  - c. Alamat e-Mail : i-made-n@feb.unair.ac.id
  - d. No Telpon / WA : 081358484345
3. Biaya yang Diajukan : Rp. 25.000.000
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : 8 Bulan
5. Dana Pendamping (jika ada) : -

Surabaya, 12 /11/ 2021

Pengusul



Prof. Dr. I Made Narsa, SE., M.Si., Ak., CA.  
NIP. 196506271991031003

## DAFTAR ISI

Bab I Pendahuluan	1
1.1. Latarbelakang	1
1.2. Tujuan	1
1.3. Sasaran	2
1.4. Ruang lingkup	2
Bab II Perencanaan dan Pengembangan	3
2.1. Tahap Analisa	3
2.2. Tahap Disain	5
A. Deskripsi modul digital	5
B. Peta kompetensi	6
C. Tujuan pembelajaran	6
D. Rancangan capaian pembelajaran dan pokok bahasan materi	7
E. Rancangan seting pembelajaran daring	9
F. Rancangan pembelajaran asinkronus	12
G. Rancangan pembelajaran sinkronus maya	14
H. Rancangan instrument penilaian dan latihan	16
2.3. Tahap Pengembangan	20
2.4. Tahap Implementasi	21
2.5. Tahap Evaluasi	21
Bab III Rencana Anggaran Biaya	22
Bab IV Jadwal Kegiatan	25

## BAB I PENDAHULUAN

### LATARBELAKANG

Dalam rangka meningkatkan daya saing sumberdaya manusia Indonesia di tengah persaingan ekonomi global dan transformasi era revolusi industri 4.0 dibutuhkan inovasi dari perguruan tinggi dalam rangka mencetak lulusan dengan kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Perguruan tinggi diharapkan terus melakukan inovasi baru dalam proses pendidikan, diantaranya ialah menerapkan kurikulum yang adaptif dengan perubahan saat ini. Untuk mendukung hal tersebut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengeluarkan kebijakan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Kebijakan ini memberikan peluang bagi perguruan tinggi untuk melakukan inovasi – inovasi baru dibidang pembelajaran, proses pembelajaran dapat dilaksanakan lebih fleksibel dengan menyediakan konten pembelajaran bermutu.

Sebagai upaya untuk turut berpartisipasi dalam mengembangkan inovasi strategi pembelajaran dan modul digital bermutu yang nantinya dapat diakses secara terbuka oleh masyarakat melalui *learning management system* MOOC Unair, maka bersama ini kami Menyusun laporan kegiatan dan penggunaan dana bantuan dana Pengembangan Inovasi Modul Digital Mata Kuliah Akuntansi Biaya tahun 2022. Modul digital ini dikembangkan merujuk pada buku yang telah ditulis oleh pengusul dan diterbitkan tahun 2020 (edisi ke-3). Buku ini menjadi [buku materi pokok dan sumber belajar utama](#) mahasiswa mahasiswa fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.

Dengan pengalaman yang dimiliki pengusul dan tim pendukung yang kompeten dan tersertifikasi BNSP untuk bidang PJJ, memberikan keyakinan untuk dapat mengembangkan modul digital Akuntansi Biaya dengan baik.

### TUJUAN

Pengembangan modul digital akuntansi biaya ini sebagai salah satu upaya untuk memperluas sebaran akses dan menyediakan konten berkualitas bagi mahasiswa dan peserta didik. Dengan terdigitalisasi maka modul akuntansi biaya memungkinkan untuk diikuti oleh mahasiswa dan peserta didik di seluruh Indonesia secara terbuka, dapat diakses kapan saja, dimana saja, dan dengan cara belajar disesuaikan dengan kondisi mahasiswa atau peserta didik.

### SASARAN

Sasaran pengembangan modul digital akuntansi biaya adalah sebagai berikut ;

1. Mengembangkan modul digital akuntansi biaya disesuaikan dengan format pembelajaran daring dengan tetap menjamin mutu dan kualitas konten.

2. Mengubah model pembelajaran dari berbasis modul buku menjadi modul digital dengan tetap menyajikan semua aktifitas pembelajaran.
3. Memberikan contoh kepada rekan dosen lain untuk memanfaatkan teknologi informasi sebagai strategi inovasi yang tepat dalam mengembangkan modul-modul pembelajaran.

#### RUANG LINGKUP

Modul digital akuntansi biaya akan ditempatkan dalam LMS *Massive Open Online Course* (MOOC) Unair. Sehingga dapat diakses secara terbuka, kapan saja, dari mana saja, dan diikuti sesuai gaya belajar mahasiswa. Modul digital ini dapat diikuti oleh mahasiswa S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Ekonomi dan Bisnis, praktisi akuntan, dan professional di bidang keuangan dari kalangan masyarakat umum.

## BAB II PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN

Tahapan perencanaan dan pengembangan Modul Digital Akuntansi Biaya menerapkan urutan-urutan yang dikembangkan secara sistematis dan berpijak pada landasan teoretis pengembangan model pembelajaran ADDIE : *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), dan *Evaluate* (Evaluasi). Penerapan model ini digunakan dalam urutan tahap pengembangan modul digital pada setiap aktifitas pembelajaran sub modul, sehingga akan berfokus pada pemberian unpan balik dan perbaikan terus menerus. Oleh karena itu dalam pengusulan bantuan dana pengembangan Modul Digital Akuntansi Biaya tahun 2021 ini melibatkan tim ahli sebagai pemateri, tim pengembangan konten dan media pembelajaran daring (bersertifikat BNSP), tim pendukung IT, dan tim administrasi pendidikan dan pelatihan.

### 2.1. TAHAP ANALISIS

Untuk memahami kondisi saat ini maka diperlukan tahapan analisis, yang akan kami susun dari pertanyaan-pertanyaan sederhana terkait pentingnya modul digital ini dikembangkan :

#### **A. Apa yang dimaksud dengan Modul Digital Akuntansi Biaya**

Modul Digital Akuntansi Biaya merupakan bagian dari mata kuliah Akuntansi Biaya dengan kode mata kuliah AKM201 yang merupakan salah satu mata kuliah lanjutan pada kelompok mata kuliah bidang keuangan.

Modul Digital Akuntansi Biaya dikembangkan merujuk pada Buku Materi Pokok (BMP) Akuntansi Biaya yang terdiri dari 7 modul.

#### **B. Mengapa Modul Digital Akuntansi Biaya perlu dikembangkan**

Dalam rangka mendukung program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melakukan inovasi dalam pembelajaran di tingkat perguruan tinggi, dan turut berpartisipasi dalam membuat modul – modul digital bermutu yang dapat diakses secara terbuka oleh masyarakat Indonesia.

#### **C. Siapa yang akan terlibat dalam proses pengembangan konten dan target pengguna**

Anggota tim pengusul yang akan terlibat dalam proses pengembangan Modul Digital Akuntansi Biaya adalah sebagai berikut :

- Dosen Pengampu : Prof. Dr. I Made Narsa, SE., M.Si., Ak., CA.

**Target pengguna :**

Modul digital ini dapat diikuti oleh mahasiswa S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Ekonomi dan Bisnis, praktisi akuntan, dan professional di bidang keuangan dari kalangan masyarakat umum.

**D. Kapan pengguna dapat mengakses Modul Digital Akuntansi Biaya**

Modul Digital Akuntansi Biaya dapat diakses pengguna mulai bulan Januari tahun 2021 atau awal semester genap 2021.

**E. Dimana pengguna dapat mengakses Modul Digital Akuntansi Biaya**

Modul Digital Akuntansi Biaya dapat diakses dan diikuti oleh pengguna secara terbuka melalui melalui web massive open online course (MOOC) Universitas Airlangga di <https://mooc.unair.ac.id/>.

**F. Bagaimana cara pengguna mengakses Modul Digital Akuntansi Biaya**

Modul Digital Akuntansi Biaya dapat diikuti dengan cara mendaftar sebagai peserta / siswa / mahasiswa modul digital akuntansi biaya di website massive open online course (MOOC) Universitas Airlangga di <https://mooc.unair.ac.id/>.

Modul digital ini dapat diakses secara terbuka dan dapat diakses dari mana saja.

**2.2. TAHAP DESAIN**

Tahap desain akan diuraikan rancangan Modul Digital Akuntansi Biaya yang meliputi ; deskripsi modul digital, peta kompetensi, tujuan pembelajaran, rancangan capaian pembelajaran dan organisasi materi, rancangan seting pembelajaran, rancangan pembelajaran asinkronus, rancangan pembelajaran sinkronus maya, rancangan instrumen penilaian dan latihan, rancangan prototipe dan desain visual modul digital.

**A. Deskripsi Modul Digital**

- Mata Kuliah : Akuntansi Biaya
- Rumpun Ilmu : Keuangan
- Kode Mata Kuliah : AKM201
- Beban Studi : 3 satuan kredit semester (sks)
- Program Studi : S1 Manajemen, S1 Akuntansi, dan S1 Ekonomi dan Bisnis
- Prasyarat : Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah Pengantar Akuntansi dan memberikan dasar bagi mahasiswa dalam menghitung biaya-biaya dan tarif produksi serta menyajikannya dalam laporan produksi untuk memberikan

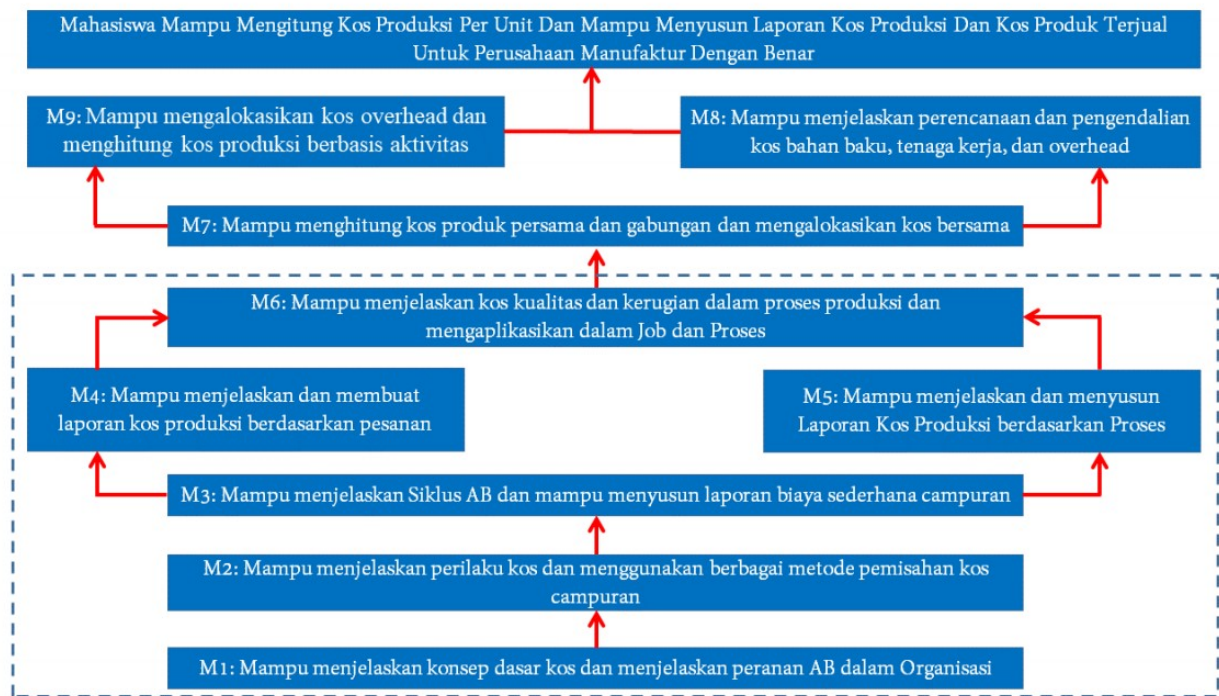
informasi finansial bagi manajemen sehingga pengalokasian sumber daya dapat dilakukan dengan cara yang paling efisien dan efektif.

- Daftar Pustaka :

- AICPA. (1970). Basic concept and accounting principles underlying financial statement of business enterprises. *Accounting Principles Board No. 4*.
- Atkinson, A. A., R. D. Banker, R.S. Kaplan, & S. M. Young. (1995). *Management accounting*. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice Hall, Inc.
- Carter, W. K., & M. F. Usry. (2002). *Cost accounting* (13<sup>rd</sup> edition). Cincinnati Ohio : College Division, South-Western Publisng, Co.
- FASB. (1978). Objective of financial reporting by business enterprises. SFAC No.1
- Grady, P. (1965). *Inventory of generally accepted accounting principles for business enterprises*. ARS No. 7, New York : AICPA.
- Hansen, D. R., & M. M. Mowen. (2005). *Management accounting* (7<sup>th</sup> edition). USA : Saouth-Western, a Division of Thomson Learning.
- I Made Narsa dan Niluh Putu D. R. H. N., (2020). *Akuntansi Biaya* (Edisi ketiga). Jakarta : Universitas Terbuka.
- Solomons, D. (1978). *The politization of accounting*. Journal of Accountancy, Nopember
- Sudibyoy, B. (1986). Rekayasa akuntansi dan permasalahannya di Indonesia. Makalah tidak dipublikasikan.
- Suwardjono. (2005). Teori akuntansi : Perekayasa pelaporan keuangan (edisi ketiga). Yogyakarta : BPFE.
- Weygandt, J. J., D. E. Kieso, & W. G. Kell. (1996). *Accounting principles*. New York : John Wiley & Son, Inc.

## B. Peta Kompetensi

Peta kompetensi Akuntansi Biaya/ EKMA4315/3sks



Gambar : Peta kompetensi

Pada pengusulan program dana bantuan inovasi modul digital (IMD) tahun 2021, kami mengusulkan pengembangan Modul Digital Akuntansi Biaya dari modul 1 sampai modul 7.

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti dan mempelajari Modul Digital Akuntansi Biaya (AB) ini peserta mampu :

1. Mampu menjelaskan konsep dasar kos dan
2. Mampu menjelaskan peranan AB dalam Organisasi.
3. Mampu menjelaskan perilaku kos dan menggunakan berbagai metode pemisahan kos campuran.
4. Mampu menjelaskan Siklus Akuntansi Biaya dan mampu menyusun laporan biaya sederhana campuran.
5. Mampu menjelaskan dan membuat laporan kos produksi berdasarkan pesanan.
6. Mampu menjelaskan dan menyusun Laporan Kos Produksi berdasarkan Proses.
7. Mampu menjelaskan kos kualitas dan kerugian dalam proses produksi dan mengaplikasikan dalam Job dan Proses.

**D. Rancangan Capaian Pembelajaran dan Pokok Bahasan Materi**

No	Capaian Pembelajaran	Sub Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Mampu menjelaskan konsep dasar kos dan menjelaskan peranan Akuntansi Biaya dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerti dan memahami arti akuntansi kos;</li> <li>- Memahami tujuan akuntansi kos;</li> <li>- Memahami kedudukan dan peranan akuntansi kos dalam pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen yang meliputi: perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan; dan</li> <li>- Mengerti dan memahami konsep dasar kos dan dapat mengklasifikasikan berbagai jenis kos menurut berbagai tujuan penggunaannya oleh manajemen</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Belajar 1 :</b> Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Kos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akuntansi Keuangan</li> <li>- Akuntansi Manajemen</li> <li>- Akuntansi Kos</li> </ul>
			<p><b>Kegiatan Belajar 2 :</b> Objek Kos dan Klasifikasi Kos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objek Kos</li> <li>- Klasifikasi Kos</li> </ul>
3 dan 4	Mampu menjelaskan perilaku kos dan menggunakan berbagai metode pemisahan kos campuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendefinisikan perilaku kos;</li> <li>- Mengklasifikasikan kos ke dalam kos tetap, variabel, dan campuran;</li> <li>- Menjelaskan alasan-alasan pemisahan kos campuran;</li> <li>- Menyebutkan dan mempergunakan berbagai metoda dalam pemisahan kos campuran;</li> <li>- Menghitung dan mengestimasi jumlah kos menggunakan rumus kos</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Belajar 3 :</b> Analisis Perilaku kos dan Model Penggunaan Sumber Daya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perilaku Kos</li> <li>- Model Penggunaan Sumber Daya</li> </ul>
			<p><b>Kegiatan Belajar 4 :</b> Metode Pemisahan Kos Campuran dan Analisis Aktifitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode Pemisahan Kos Campuran</li> <li>- Analisis Aktifitas</li> </ul>
5 dan 6	Mampu menjelaskan Siklus Akuntansi Biaya dan mampu menyusun laporan biaya sederhana campuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan aliran kegiatan pada berbagai jenis perusahaan;</li> <li>- Menjelaskan aliran kos dalam buku-buku besar perusahaan manufaktur;</li> <li>- Menyajikan laporan pembelian dan pemakaian bahan baku;</li> <li>- Menyajikan laporan kos produksi;</li> <li>- Menjajikan laporan laba rugi;</li> <li>- Menjelaskan berbagai sistem kos;</li> <li>- Menjelaskan berbagai metoda akumulasi kos</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Belajar 5 :</b> Jenis Siklus Kegiatan Usaha dan Siklus Akuntansi Kos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Siklus Kegiatan Usaha</li> <li>- Siklus Akuntansi Kos</li> </ul>
			<p><b>Kegiatan Belajar 6 :</b> Jenis Laporan-laporan Kos, Sistem Kos, dan Metode Akumulasi Kos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Laporan-laporan</li> <li>- Sistem Kos</li> <li>- Metode Akumulasi Kos</li> </ul>

No	Capaian Pembelajaran	Sub Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
7 dan 8	Mampu menjelaskan dan membuat laporan kos produksi berdasarkan pesanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan karakteristik job-order costing;</li> <li>- Melaksanakan akumulasi kos dengan job-order costing;</li> <li>- Mengidentifikasi dan menyiapkan jurnal dasar dalam job-order costing;</li> <li>- Menyiapkan kartu kos pesanan;</li> <li>- Menerapkan tarif overhead ditentukan didepan dalam job-order costing</li> <li>- Menyusun laporan laba rugi dan memperlakukan selisih overhead</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Belajar 7 :</b> Karakteristik dan Klasifikasi Kos <i>Job Order Costing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik Kos Job Order Costing</li> <li>- Klasifikasi Kos Job Order Costing</li> </ul>
			<p><b>Kegiatan Belajar 8 :</b> Permasalahan Akuntansi dan Pembuatan Laporan dalam <i>Job Order Costing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan Akuntansi dalam Job Order</li> <li>- Pembuatan Laporan dalam Job Order</li> </ul>
9 dan 10	Mampu menjelaskan dan menyusun Laporan Kos Produksi berdasarkan Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik process costing;</li> <li>- Pola aliran kegiatan perusahaan manufaktur yang berproduksi massa;</li> <li>- Konsep unit ekuivalen;</li> <li>- Menghitung unit ekuivalen dengan metode rata-rata dan FIFO;</li> <li>- Menyusun laporan kos produksi dengan metode rata-rata dan FIFO;</li> <li>- Membuat jurnal-jurnal kos produksi</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Belajar 9 :</b> Aliran Proses Produksi, Kos Produksi, dan Unit Ekuivalen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aliran Proses Produksi</li> <li>- Kos Produksi</li> <li>- Unit Ekuivalen</li> </ul>
			<p><b>Kegiatan Belajar 10 :</b> Langkah-langkah Kos Produksi dan Format Standar Laporan Kos Produksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langkah-langkah Kos Produksi</li> <li>- Format Standar Laporan Kos Produksi</li> </ul>
11 dan 12	Mampu menjelaskan kos kualitas dan kerugian dalam proses produksi dan mengaplikasikan dalam Job dan Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian kos kualitas;</li> <li>- Menjelaskan akuntansi kerugian produksi untuk job order costing dan process costing;</li> <li>- Menjelaskan karakteristik scrap, spoiled goods, defective goods, shrinkage dan masalah akuntansinya;</li> <li>- Menyusun laporan kos produksi</li> </ul>	<p><b>Kegiatan Belajar 11 :</b> Jenis-jenis Kos Kualitas dan Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Job Order Costing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis Kos Kualitas</li> <li>- Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Job Order Costing</i></li> </ul>
			<p><b>Kegiatan Belajar 12 :</b> Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Process Costing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Process Costing</i></li> </ul>

**E. Rancangan Seting Pembelajaran Daring**

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Seting Pembelajaran Daring		Media
				Asinkronous	Sinkronous	
1 dan 2	Mampu menjelaskan konsep dasar kos dan menjelaskan peranan Akuntansi Biaya dalam Organisasi	<b>Kegiatan Belajar 1 :</b> Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Kos	- Akuntansi Keuangan - Akuntansi Manajemen - Akuntansi Kos	- Panduan Belajar - CP dan Sub CP - Video Materi - Bacaan - Forum - Latihan - Evaluasi/ Quiz	- Video Conference	- LMS MOOC Unair - Youtube - Google Form - ZOOM
		<b>Kegiatan Belajar 2 :</b> Objek Kos dan Klasifikasi Kos	- Objek Kos - Klasifikasi Kos	- Panduan Belajar - CP dan Sub CP - Video Materi - Bacaan - Forum - Latihan - Evaluasi/ Quiz	- Video Conference	- LMS MOOC Unair - Youtube - Google Form - ZOOM
3 dan 4	Mampu menjelaskan perilaku kos dan menggunakan berbagai metode pemisahan kos campuran	<b>Kegiatan Belajar 3 :</b> Analisis Perilaku kos dan Model Penggunaan Sumber Daya	- Perilaku Kos - Model Penggunaan Sumber Daya	- Panduan Belajar - CP dan Sub CP - Video Materi - Bacaan - Forum - Latihan - Evaluasi/ Quiz	- Video Conference	- LMS MOOC Unair - Youtube - Google Form - ZOOM
		<b>Kegiatan Belajar 4 :</b> Metode Pemisahan Kos Campuran dan Analisis Aktifitas	- Metode Pemisahan Kos Campuran - Analisis Aktifitas	- Panduan Belajar - CP dan Sub CP - Video Materi - Bacaan - Forum - Latihan - Evaluasi/ Quiz	- Video Conference	- LMS MOOC Unair - Youtube - Google Form - ZOOM

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Seting Pembelajaran Daring		Media
				Asinkronous	Sinkronous	
5 dan 6	Mampu menjelaskan Siklus Akuntansi Biaya dan mampu menyusun laporan biaya sederhana campuran	<b>Kegiatan Belajar 5 :</b> Jenis Siklus Kegiatan Usaha dan Siklus Akuntansi Kos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Siklus Kegiatan Usaha</li> <li>- Siklus Akuntansi Kos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panduan Belajar</li> <li>- CP dan Sub CP</li> <li>- Video Materi</li> <li>- Bacaan</li> <li>- Forum</li> <li>- Latihan</li> <li>- Evaluasi/ Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Conference</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LMS MOOC Unair</li> <li>- Youtube</li> <li>- Google Form</li> <li>- ZOOM</li> </ul>
		<b>Kegiatan Belajar 6 :</b> Jenis Laporan-laporan Kos, Sistem Kos, dan Metode Akumulasi Kos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis Laporan-laporan</li> <li>- Sistem Kos</li> <li>- Metode Akumulasi Kos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panduan Belajar</li> <li>- CP dan Sub CP</li> <li>- Video Materi</li> <li>- Bacaan</li> <li>- Forum</li> <li>- Latihan</li> <li>- Evaluasi/ Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Conference</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LMS MOOC Unair</li> <li>- Youtube</li> <li>- Google Form</li> <li>- ZOOM</li> </ul>
7 dan 8	Mampu menjelaskan dan membuat laporan kos produksi berdasarkan pesanan	<b>Kegiatan Belajar 7 :</b> Karakteristik dan Klasifikasi Kos Job Order Costing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik Kos Job Order Costing</li> <li>- Klasifikasi Kos Job Order Costing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panduan Belajar</li> <li>- CP dan Sub CP</li> <li>- Video Materi</li> <li>- Bacaan</li> <li>- Forum</li> <li>- Latihan</li> <li>- Evaluasi/ Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Conference</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LMS MOOC Unair</li> <li>- Youtube</li> <li>- Google Form</li> <li>- ZOOM</li> </ul>
		<b>Kegiatan Belajar 8 :</b> Permasalahan Akuntansi dan Pembuatan Laporan dalam Job Order Costing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan Akuntansi dalam Job Order</li> <li>- Pembuatan Laporan dalam Job Order</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panduan Belajar</li> <li>- CP dan Sub CP</li> <li>- Video Materi</li> <li>- Bacaan</li> <li>- Forum</li> <li>- Latihan</li> <li>- Evaluasi/ Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Conference</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LMS MOOC Unair</li> <li>- Youtube</li> <li>- Google Form</li> <li>- ZOOM</li> </ul>

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Seting Pembelajaran Daring		Media
				Asinkronous	Sinkronous	
9 dan 10	Mampu menjelaskan dan menyusun Laporan Kos Produksi berdasarkan Proses	<b>Kegiatan Belajar 9 :</b> Aliran Proses Produksi, Kos Produksi, dan Unit Ekuivalen	- Aliran Proses Produksi - Kos Produksi -	- Panduan Belajar - CP dan Sub CP - Video Materi - Bacaan - Forum - Latihan - Evaluasi/ Quiz	- Video Conference	- LMS MOOC Unair - Youtube - Google Form - ZOOM
		<b>Kegiatan Belajar 10 :</b> Langkah-langkah Kos Produksi dan Format Standar Laporan Kos Produksi	- Langkah-langkah Kos Produksi - Format Standar Laporan Kos Produksi	- Panduan Belajar - CP dan Sub CP - Video Materi - Bacaan - Forum - Latihan - Evaluasi/ Quiz	- Video Conference	- LMS MOOC Unair - Youtube - Google Form - ZOOM
11 dan 12	Mampu menjelaskan kos kualitas dan kerugian dalam proses produksi dan mengaplikasikan dalam Job dan Proses	<b>Kegiatan Belajar 11 :</b> Jenis-jenis Kos Kualitas dan Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Job Order Costing</i>	- Jenis-jenis Kos Kualitas - Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Job Order Costing</i>	- Panduan Belajar - CP dan Sub CP - Video Materi - Bacaan - Forum - Latihan - Evaluasi/ Quiz	- Video Conference	- LMS MOOC Unair - Youtube - Google Form - ZOOM
		<b>Kegiatan Belajar 12 :</b> Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Process Costing</i>	- Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Process Costing</i>	- Panduan Belajar - CP dan Sub CP - Video Materi - Bacaan - Forum - Latihan - Evaluasi/ Quiz	- Video Conference	- LMS MOOC Unair - Youtube - Google Form - ZOOM

## F. Rancangan Pembelajaran Asinkronus

No	Subpokok Bahasan	Pokok-pokok Materi	Strategi Pembelajaran Asinkronus			
			Asinkronus Mandiri		Asinkronus Kolaboratif	
			Media Digital	Asesmen		
				Tes Formatif	Diskusi Online	Latihan / Tugas
1	<b>Kegiatan Belajar 1 :</b> Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Kos	- Akuntansi Keuangan - Akuntansi Manajemen - Akuntansi Kos	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
2	<b>Kegiatan Belajar 2 :</b> Objek Kos dan Klasifikasi Kos	- Objek Kos - Klasifikasi Kos	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
3	<b>Kegiatan Belajar 3 :</b> Analisis Perilaku kos dan Model Penggunaan Sumber Daya	- Perilaku Kos - Model Penggunaan Sumber Daya	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
4	<b>Kegiatan Belajar 4 :</b> Metode Pemisahan Kos Campuran dan Analisis Aktifitas	- Metode Pemisahan Kos Campuran - Analisis Aktifitas	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
5	<b>Kegiatan Belajar 5 :</b> Jenis Siklus Kegiatan Usaha dan Siklus Akuntansi Kos	- Jenis Siklus Kegiatan Usaha - Siklus Akuntansi Kos	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
6	<b>Kegiatan Belajar 6 :</b> Jenis Laporan-laporan Kos, Sistem Kos, dan Metode Akumulasi Kos	- Jenis Laporan-laporan - Sistem Kos - Metode Akumulasi Kos	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman

No	Subpokok Bahasan	Pokok-pokok Materi	Strategi Pembelajaran Asinkronus			
			Asinkronus Mandiri		Asinkronus Kolaboratif	
			Media Digital	Asesmen		
				Tes Formatif	Diskusi Online	Latihan / Tugas
7	<b>Kegiatan Belajar 7 :</b> Karakteristik dan Klasifikasi Kos <i>Job Order Costing</i>	- Karakteristik Kos Job Order Costing - Klasifikasi Kos Job Order Costing	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
8	<b>Kegiatan Belajar 8 :</b> Permasalahan Akuntansi dan Pembuatan Laporan dalam <i>Job Order Costing</i>	- Permasalahan Akuntansi dalam Job Order Pembuatan Laporan dalam Job Order	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
9	<b>Kegiatan Belajar 9 :</b> Aliran Proses Produksi, Kos Produksi, dan Unit Ekuivalen	- Aliran Proses Produksi - Kos Produksi - Unit Ekuivalen	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
10	<b>Kegiatan Belajar 10 :</b> Langkah-langkah Kos Produksi dan Format Standar Laporan Kos Produksi	- Langkah-langkah Kos Produksi - Format Standar Laporan Kos Produksi	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
11	<b>Kegiatan Belajar 11 :</b> Jenis-jenis Kos Kualitas dan Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Job Order Costing</i>	- Jenis-jenis Kos Kualitas Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Job Order Costing</i>	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman
12	<b>Kegiatan Belajar 12 :</b> Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Process Costing</i>	- Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Process Costing</i>	- Bacaan - Video - ppt/pdf	- Evaluasi / - Quiz	Forum diskusi	Review materi dan rangkuman

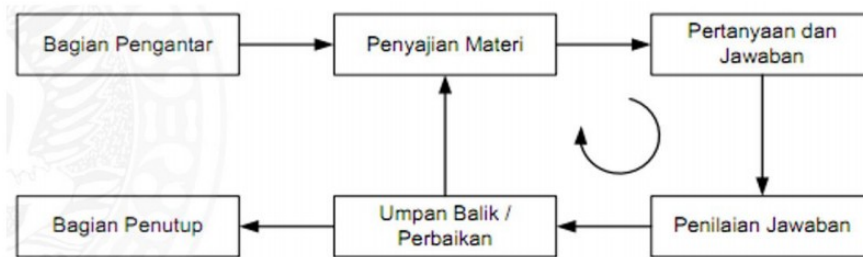
## G. Rancangan Pembelajaran Sinkronus Maya

No	Subpokok Bahasan	Pokok-pokok Materi	Metode	Media	Sifat
1	<b>Kegiatan Belajar 1 :</b> Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Kos	- Akuntansi Keuangan - Akuntansi Manajemen - Akuntansi Kos	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
2	<b>Kegiatan Belajar 2 :</b> Objek Kos dan Klasifikasi Kos	- Objek Kos - Klasifikasi Kos	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
3	<b>Kegiatan Belajar 3 :</b> Analisis Perilaku kos dan Model Penggunaan Sumber Daya	- Perilaku Kos - Model Penggunaan Sumber Daya	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
4	<b>Kegiatan Belajar 4 :</b> Metode Pemisahan Kos Campuran dan Analisis Aktifitas	- Metode Pemisahan Kos Campuran - Analisis Aktifitas	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
5	<b>Kegiatan Belajar 5 :</b> Jenis Siklus Kegiatan Usaha dan Siklus Akuntansi Kos	- Jenis Siklus Kegiatan Usaha - Siklus Akuntansi Kos	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
6	<b>Kegiatan Belajar 6 :</b> Jenis Laporan-laporan Kos, Sistem Kos, dan Metode Akumulasi Kos	- Jenis Laporan-laporan - Sistem Kos - Metode Akumulasi Kos	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
7	<b>Kegiatan Belajar 7 :</b> Karakteristik dan Klasifikasi Kos <i>Job Order Costing</i>	- Karakteristik Kos <i>Job Order Costing</i> - Klasifikasi Kos <i>Job Order Costing</i>	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
8	<b>Kegiatan Belajar 8 :</b> Permasalahan Akuntansi dan Pembuatan Laporan dalam <i>Job Order Costing</i>	- Permasalahan Akuntansi dalam <i>Job Order</i> Pembuatan Laporan dalam <i>Job Order</i>	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib

No	Subpokok Bahasan	Pokok-pokok Materi	Metode	Media	Sifat
9	<b>Kegiatan Belajar 9 :</b> Aliran Proses Produksi, Kos Produksi, dan Unit Ekuivalen	- Aliran Proses Produksi - Kos Produksi - Unit Ekuivalen	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
10	<b>Kegiatan Belajar 10 :</b> Langkah-langkah Kos Produksi dan Format Standar Laporan Kos Produksi	- Langkah-langkah Kos Produksi - Format Standar Laporan Kos Produksi	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
11	<b>Kegiatan Belajar 11 :</b> Jenis-jenis Kos Kualitas dan Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Job Order Costing</i>	- Jenis-jenis Kos Kualitas Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Job Order Costing</i>	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib
12	<b>Kegiatan Belajar 12 :</b> Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Process Costing</i>	- Akuntansi Kerugian Produksi dalam <i>Process Costing</i>	Video Conference	ZOOM	Optional / Tidak Wajib

**H. Rancangan Instrumen Penilaian dan Latihan**

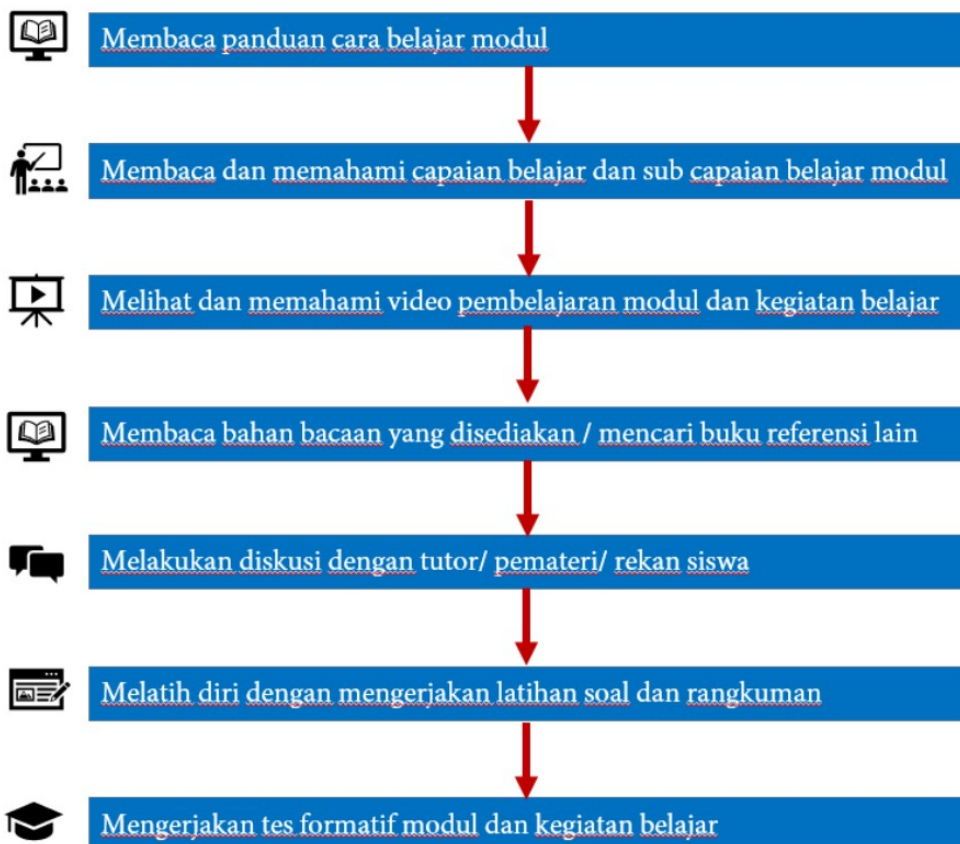
Aktifitas evaluasi penilaian capaian pembelajaran pada setiap modul digital dan kegiatan belajar 1 – 12 dilaksanakan secara online menggunakan aktifitas QUIZ pada LMS MOOC Unair. Penilaian ini bersifat tes formatif berbentuk pilihan ganda, peserta akan mengetahui hasil dari tes secara langsung. Apabila peserta mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, maka peserta dapat meneruskan dengan modul dan kegiatan belajar selanjutnya. Jika masih di bawah 80%, maka peserta harus mengulangi materi modul terutama bagian yang belum dikuasai, peserta akan mendapatkan kesempatan mengerjakan tes formatif mandiri sebanyak 3 kali.



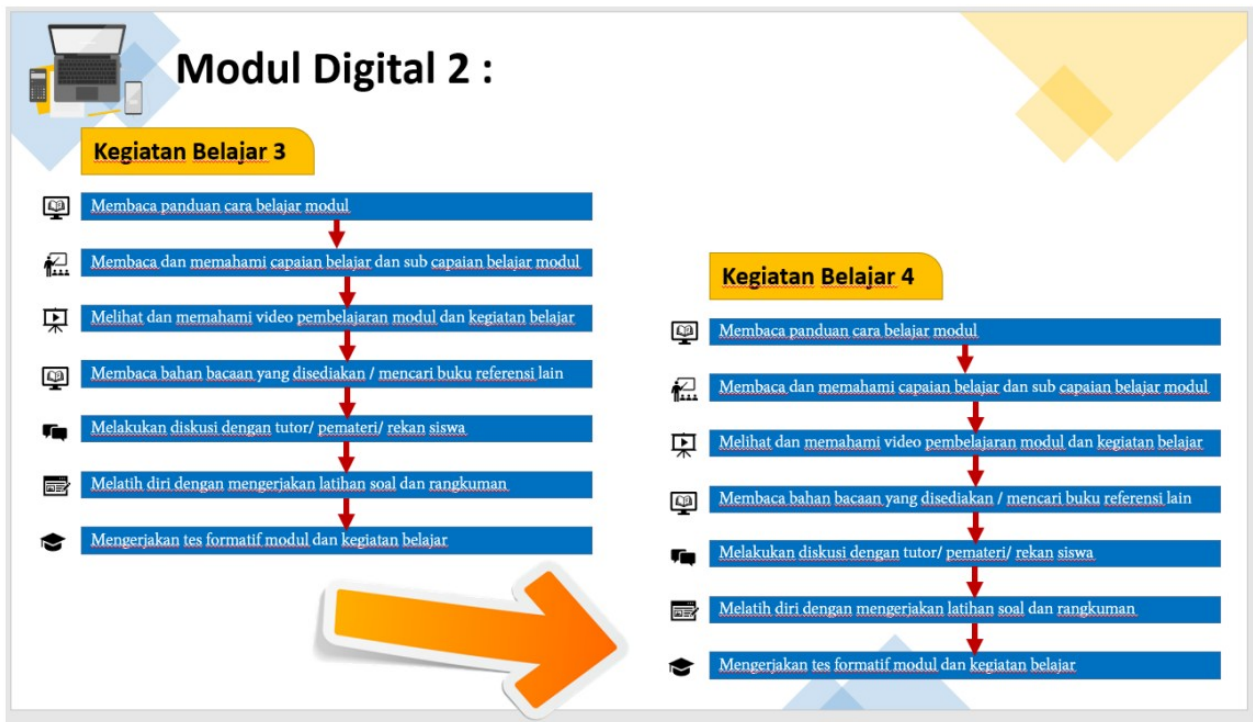
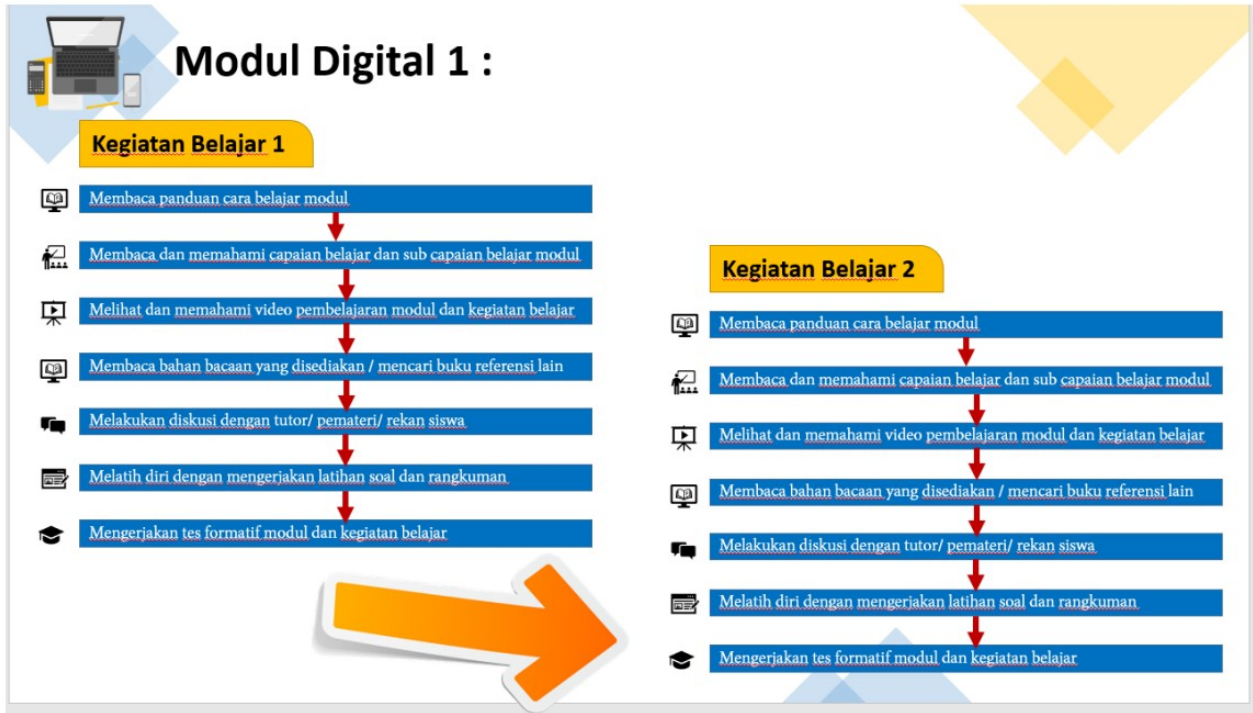
Tutorial's schematic structure (Alessi & Trollip, 2001, 90)

**I. Rancangan Prototipe dan Desain Visual Modul Digital**

Rancangan prototipe skematik aktivitas pembelajaran pada setiap modul dan kegiatan belajar










Detail rancangan aktivitas pembelajaran











## Modul Digital 3 :

### Kegiatan Belajar 5

-  Membaca panduan cara belajar modul
-  Membaca dan memahami capaian belajar dan sub capaian belajar modul
-  Melihat dan memahami video pembelajaran modul dan kegiatan belajar
-  Membaca bahan bacaan yang disediakan / mencari buku referensi lain
-  Melakukan diskusi dengan tutor/ pematari/ rekan siswa
-  Melatih diri dengan mengerjakan latihan soal dan rangkuman
-  Mengerjakan tes formatif modul dan kegiatan belajar








### Kegiatan Belajar 6

-  Membaca panduan cara belajar modul
-  Membaca dan memahami capaian belajar dan sub capaian belajar modul
-  Melihat dan memahami video pembelajaran modul dan kegiatan belajar
-  Membaca bahan bacaan yang disediakan / mencari buku referensi lain
-  Melakukan diskusi dengan tutor/ pematari/ rekan siswa
-  Melatih diri dengan mengerjakan latihan soal dan rangkuman
-  Mengerjakan tes formatif modul dan kegiatan belajar











## Modul Digital 4 :

### Kegiatan Belajar 7

-  Membaca panduan cara belajar modul
-  Membaca dan memahami capaian belajar dan sub capaian belajar modul
-  Melihat dan memahami video pembelajaran modul dan kegiatan belajar
-  Membaca bahan bacaan yang disediakan / mencari buku referensi lain
-  Melakukan diskusi dengan tutor/ pematari/ rekan siswa
-  Melatih diri dengan mengerjakan latihan soal dan rangkuman
-  Mengerjakan tes formatif modul dan kegiatan belajar








### Kegiatan Belajar 8

-  Membaca panduan cara belajar modul
-  Membaca dan memahami capaian belajar dan sub capaian belajar modul
-  Melihat dan memahami video pembelajaran modul dan kegiatan belajar
-  Membaca bahan bacaan yang disediakan / mencari buku referensi lain
-  Melakukan diskusi dengan tutor/ pematari/ rekan siswa
-  Melatih diri dengan mengerjakan latihan soal dan rangkuman
-  Mengerjakan tes formatif modul dan kegiatan belajar











## Modul Digital 5 :

### Kegiatan Belajar 9

-  Membaca panduan cara belajar modul
-  Membaca dan memahami capaian belajar dan sub capaian belajar modul
-  Melihat dan memahami video pembelajaran modul dan kegiatan belajar
-  Membaca bahan bacaan yang disediakan / mencari buku referensi lain
-  Melakukan diskusi dengan tutor/ pemateri/ rekan siswa
-  Melatih diri dengan mengerjakan latihan soal dan rangkuman
-  Mengerjakan tes formatif modul dan kegiatan belajar








### Kegiatan Belajar 10

-  Membaca panduan cara belajar modul
-  Membaca dan memahami capaian belajar dan sub capaian belajar modul
-  Melihat dan memahami video pembelajaran modul dan kegiatan belajar
-  Membaca bahan bacaan yang disediakan / mencari buku referensi lain
-  Melakukan diskusi dengan tutor/ pemateri/ rekan siswa
-  Melatih diri dengan mengerjakan latihan soal dan rangkuman
-  Mengerjakan tes formatif modul dan kegiatan belajar











## Modul Digital 6 :

### Kegiatan Belajar 11

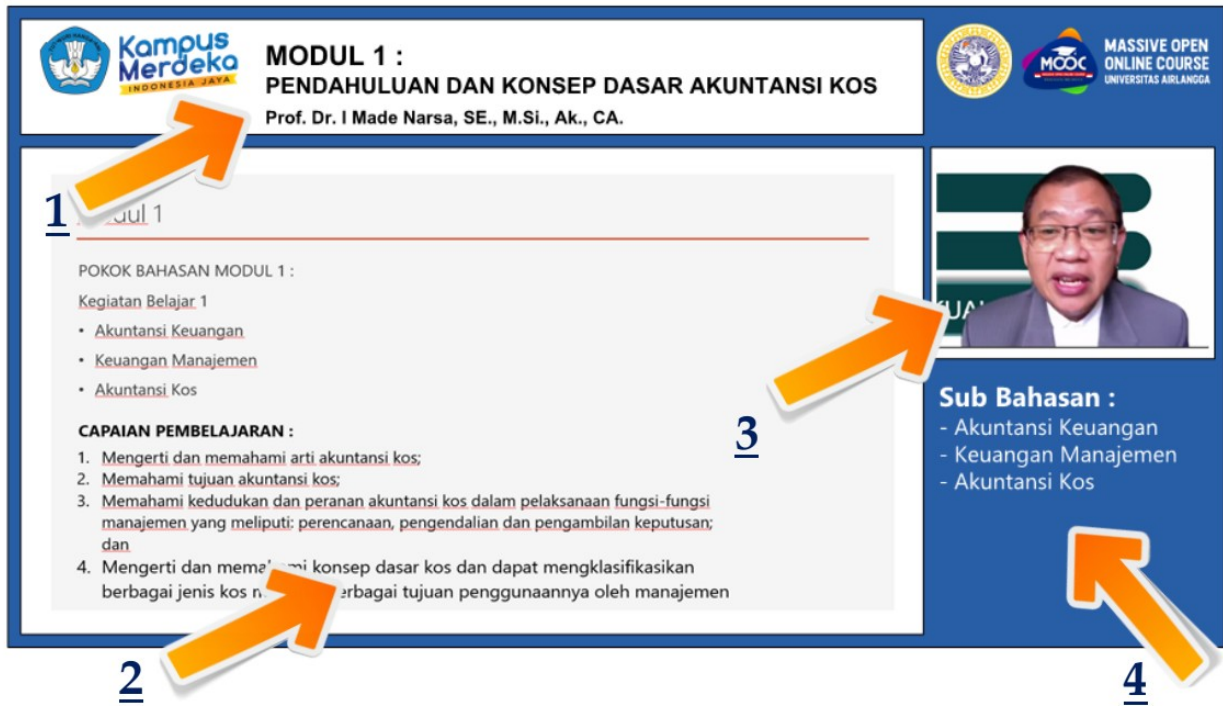
-  Membaca panduan cara belajar modul
-  Membaca dan memahami capaian belajar dan sub capaian belajar modul
-  Melihat dan memahami video pembelajaran modul dan kegiatan belajar
-  Membaca bahan bacaan yang disediakan / mencari buku referensi lain
-  Melakukan diskusi dengan tutor/ pemateri/ rekan siswa
-  Melatih diri dengan mengerjakan latihan soal dan rangkuman
-  Mengerjakan tes formatif modul dan kegiatan belajar

### Kegiatan Belajar 12

-  Membaca panduan cara belajar modul
-  Membaca dan memahami capaian belajar dan sub capaian belajar modul
-  Melihat dan memahami video pembelajaran modul dan kegiatan belajar
-  Membaca bahan bacaan yang disediakan / mencari buku referensi lain
-  Melakukan diskusi dengan tutor/ pemateri/ rekan siswa
-  Melatih diri dengan mengerjakan latihan soal dan rangkuman
-  Mengerjakan tes formatif modul dan kegiatan belajar



**Desain visual video pembelajaran**



**Keterangan :**

1. Header Video, berisikan informasi nama modul dan kegiatan belajar ke- x
2. Slide presentasi
3. Video pemateri / narasumber
4. Sub pokok bahasan link video

**2.3. TAHAP PENGEMBANGAN**

Tahap pengembangan Modul Digital Akuntansi Biaya meliputi kegiatan memodifikasi, merancang kembali, dan membuat aktifitas pembelajaran dalam modul selanjutnya mengintegrasikana dengan teknologi dan melakukan digitalisasi format konten untuk mencapai capaian pembelajaran.

**A. Pengembangan aktifitas pembelajaran**

Pengembangan aktifitas pembelajaran modul digital di LMS MOOC Unair dan LMS SPADA Kemendikbud sesuai rancangan seting pembelajaran daring.

**B. Pengembangan konten dan media pembelajaran**

1. Pembuatan bahan belajar
2. Produksi video pembelajaran (perekaman konten video)
3. Proses editing dan finalisasi konten video

**C. Pengembangan aktifitas diskusi**

Menyusun deskripsi aktifitas diskusi dalam format forum diskusi online

**D. Pengembangan aktifitas Asesmen**

Menyusun dan mendigitalkan format penugasan berupa latihan mandiri yang dilaksanakan secara online melalui *Learning Management System*.

**E. Pengembangan aktifitas Evaluasi**

Menyusun dan mendigitalisasi format soal ujian formatif, membangun bank soal, dan menyajikan dalam aktifitas quiz online.

2.4. TAHAP IMPLEMENTASI

Tahap implementasi dibagi menjadi dua yaitu implementasi pelaksanaan produksi media dan konten pembelajaran, dan implementasi modul digital pada media *Learning Management System*.

- A. Implementasi pelaksanaan produksi media dan konten digital bertujuan untuk memastikan kualitas dan kebenaran isi media dan konten pembelajaran.
- B. Implementasi pada *Learning Management System* lebih kepada bagaimana menyajikan aktifitas pembelajaran dalam modul digital agar dapat membimbing peserta didik mencapai tujuan pembelajaran, untuk mengatasi kesenjangan hasil belajar siswa, dan terakhir memastikan di akhir program peserta mempunyai kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan juga sikap yang baik.

2.5. TAHAP EVALUASI

Tahap evaluasi dibagi menjadi dua yaitu evaluasi pelaksanaan produksi media dan konten pembelajaran, dan evaluasi pelaksanaan modul digital pada media *Learning Management System*.

- A. Evaluasi pelaksanaan produksi media dan konten digital bertujuan untuk memastikan penjaminan mutu dari media dan konten pembelajaran.
- B. Evaluasi pada *Learning Management System* lebih kepada bagaimana memastikan penjaminan mutu pelaksanaan program dengan mendapatkan umpan balik dari peserta melalui formulir online terkait implementasi program.

### BAB III RENCANA ANGGARAN BIAYA

Perencanaan anggaran bantuan dana pembuatan Modul Digital Akuntansi Biaya

No.	Modul Digital	Biaya (Rp)
1	Modul 1 : Introduction To Gost Accounting And Basic Cost Concept	2.500.000
2	Modul 2 : Activity Cost Behavior	2.500.000
3	Modul 3 : Cost System, Cost Cycle, And Cost Accumulation	3.000.000
4	Modul 4 : Job Order Costing	3.000.000
5	Modul 5 : Process Costing: Average Method	3.000.000
6	Modul 6 : Process Costing: Fifo Method	3.000.000
7	Modul 7 : Quality Costing And Production Loss	3.000.000
	<b>Total usulan anggaran</b>	<b>20.000.000</b>

**Tabel 1. Uraian Anggaran Kegiatan**

Modul	Kegiatan Belajar	Aktivitas	Unit	Luaran	Honorarium (Rp)		
					6	7	8
1	2	3	4	5	Tim Dosen	Tim Media	IT Support
Modul 1	Modul 1 : Introduction To Gost Accounting And Basic Cost Concept	Memproduksi video pembelajaran	1	Video	500.000	600.000	
		Mendigitalkan bahan bacaan	1	Bahan bacaan	400.000	200.000	
		Merancang aktifitas diskusi online	1	Forum			200.000
		Mendigitalkan bank soal	1	Bank soal	200.000		200.000
		Merancang aktifitas ujian online	1	Tes formatif			200.000
		<b><i>SUB TOTAL</i></b>		<b><i>2.500.000</i></b>	<b><i>1.100.000</i></b>	<b><i>800.000</i></b>	<b><i>600.000</i></b>
Modul 2		Memproduksi video pembelajaran	1	Video	500.000	600.000	

Modul	Kegiatan Belajar	Aktivitas	Unit	Luaran	Honorarium (Rp)		
					6	7	8
1	2	3	4	5	Tim Dosen	Tim Media	IT Support
	Modul 2 : Activity Cost Behavior	Mendigitalkan bahan bacaan	1	Bahan bacaan	400.000	200.000	
		Merancang aktifitas diskusi online	1	Forum			200.000
		Mendigitalkan bank soal	1	Bank soal	200.000		200.000
		Merancang aktifitas ujian online	1	Tes formatif			200.000
	<b><i>SUB TOTAL</i></b>				<b><i>2.500.000</i></b>	<b><i>500.000</i></b>	<b><i>1.200.000</i></b>
Modul 3	Modul 3 : Cost System, Cost Cycle, And Cost Accumulation	Memproduksi video pembelajaran	1	Video	1.000.000	600.000	
		Mendigitalkan bahan bacaan	1	Bahan bacaan	1.000.000	600.000	
		Merancang aktifitas diskusi online	1	Forum			200.000
		Mendigitalkan bank soal	1	Bank soal	200.000		200.000
	Merancang aktifitas ujian online	1	Tes formatif			200.000	
<b><i>SUB TOTAL</i></b>				<b><i>3.000.000</i></b>	<b><i>2.200.000</i></b>	<b><i>1.200.000</i></b>	<b><i>600.000</i></b>
Modul 4	Modul 4 : Job Order Costing	Memproduksi video pembelajaran	1	Video	1.000.000	600.000	
		Mendigitalkan bahan bacaan	1	Bahan bacaan	1.000.000	600.000	
		Merancang aktifitas diskusi online	1	Forum			200.000
		Mendigitalkan bank soal	1	Bank soal	200.000		200.000
	Merancang aktifitas ujian online	1	Tes formatif			200.000	
<b><i>SUB TOTAL</i></b>				<b><i>3.000.000</i></b>	<b><i>2.200.000</i></b>	<b><i>1.200.000</i></b>	<b><i>600.000</i></b>
Modul 5	Modul 5 : Process Costing: Average Method	Memproduksi video pembelajaran	1	Video	1.000.000	600.000	
		Mendigitalkan bahan bacaan	1	Bahan bacaan	1.000.000	600.000	
		Merancang aktifitas diskusi online	1	Forum			200.000
		Mendigitalkan bank soal	1	Bank soal	200.000		200.000
	Merancang aktifitas ujian online	1	Tes formatif			200.000	
<b><i>SUB TOTAL</i></b>				<b><i>3.000.000</i></b>	<b><i>2.200.000</i></b>	<b><i>1.200.000</i></b>	<b><i>600.000</i></b>
Modul 6		Memproduksi video pembelajaran	1	Video	1.000.000	600.000	
		Mendigitalkan bahan bacaan	1	Bahan bacaan	1.000.000	600.000	

Modul	Kegiatan Belajar	Aktivitas	Unit	Luaran	Honorarium (Rp)		
					6	7	8
1	2	3	4	5	Tim Dosen	Tim Media	IT Support
	Modul 6 : Process Costing: Fifo Method	Merancang aktifitas diskusi online	1	Forum			200.000
		Mendigitalkan bank soal	1	Bank soal	200.000		200.000
		Merancang aktifitas ujian online	1	Tes formatif			200.000
	<b><i>SUB TOTAL</i></b>				<b><i>3.000.000</i></b>	<b><i>1.200.000</i></b>	<b><i>1.200.000</i></b>
Modul 7	Modul 7 : Quality Costing And Production Loss	Memproduksi video pembelajaran	1	Video	1.000.000	600.000	
		Mendigitalkan bahan bacaan	1	Bahan bacaan	1.000.000	600.000	
		Merancang aktifitas diskusi online	1	Forum			200.000
		Mendigitalkan bank soal	1	Bank soal	200.000		200.000
		Merancang aktifitas ujian online	1	Tes formatif			200.000
<b><i>SUB TOTAL</i></b>				<b><i>3.000.000</i></b>	<b><i>2.200.000</i></b>	<b><i>1.200.000</i></b>	<b><i>600.000</i></b>
<b>TOTAL</b>					<b>25.000.000</b>		

## BAB IV JADWAL KEGIATAN

### JADWAL KEGIATAN

No	Aktifitas	Bulan								
		Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des	
1	Tahap Analisis									
	1.1	Rapat persiapan								
	1.2	Penentuan model pembelajaran modul digital								
	1.3	Penyusunan tim yang terlibat dalam pembuatan modul digital								
2	Tahap Desain									
	2.1	Penyusunan dokumen pembelajaran daring								
	2.2	Penyusunan dokumen desain capaian pembelajaran dan organisasi materi								
	2.3	Penyusunan dokumen rancangan seting pembelajaran								
	2.4	Penyusunan dokumen desain pembelajaran asinkronus								
	2.5	Penyusunan dokumen desain rancangan pembelajaran sinkronus maya								
	2.6	Penyusunan dokumen desain instrumen penilaian dan latihan								
	2.7	Penyusunan dokumen desain prototipe dan desain visual modul digital								
3	Tahap Pengembangan									
	3.1	Pengembangan panduan belajar modul								
	3.2	Memproduksi video pembelajaran								
	3.3	Melakukan redesain bahan presentasi								
	3.4	Mendigitalkan bahan bacaan								
	3.5	Perancangan aktifitas diskusi online								
	3.6	Perancangan aktifitas asesmen								
	3.7	Mendigitalkan bank soal								
	3.8	Perancangan aktifitas ujian online								
4	Tahap Monitoring dan Evaluasi									
5	Pelaporan									