

PROPOSAL
HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL
MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2022
SKEMA MATA KULIAH

“Kimia Dasar Lanjut”



PENGUSUL

Ketua : Fatiha Khairunnisa, S.Si., M.Si.
Anggota : Dra. Aning Purwaningsih, M.Si.
Mochamad Zakki Fahmi, M.Si., Ph.D.
Dr. Alfa Akustia Widati, S.Si., M.Si.
Kautsar Ul Haq, S.Si., M.Si.
Rico Ramadhan, S.Si., M.P., Ph.D.
Satya Candra Wibawa Sakti, S.Si., M.Sc., Ph.D.
Qurrota A'yuni, S.Si., M.Si.
Dr. Nanik Siti Aminah, M.Si.
Dr. Alfinda Novi Kristanti, DEA.

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL


1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
- b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Indonesia
- c. Nama Fakultas : Fakultas Sains dan Teknologi
- d. Nama Program Studi : S1 Kimia
- e. Judul MOOC : Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Universitas Airlangga 2022 Skema Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut
- f. SKS : 2 sks
- g. Semester : Genap
- h. Skema Hibah : Mata Kuliah
2. Koordinator/Ketua
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Fatiha Khairunnisa, S.Si., M.Si
 - b. NIP/NIK/NIDN : 199008012019032012
 - c. Golongan Kepangkatan : IIIB
 - d. Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 - e. Alamat e-Mail : fatiha.khairunnisa@fst.unair.ac.id
 - f. No Telpn : 081223999751
3. Biaya yang Diajukan : Rp 25.000.000,-
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : 9 bulan
5. Dana Pendamping (jika ada) : -

Surabaya, 30 Oktober 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Airlangga

Penanggung Jawab Program,

Prof. Dr. Moh. Yasin, M.Si
NIP. 196703121991021001


Fatiha Khairunnisa, S.Si., M.Si
NIP. 199008012019032012

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB 1 PENDAHULUAN	4
BAB 2 PROSES PENGEMBANGAN KONTEN.....	6
BAB 3 RENCANA PENGGUNAAN ANGGARAN	13
BAB 4 JADWAL KEGIATAN	14
Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah	15

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Inovasi dalam bidang pendidikan melalui pemanfaatan teknologi informasi menjadi suatu hal yang sangat penting, terutama di era digital saat ini. Secara internal, inovasi tersebut dapat mendukung percepatan menuju tercapainya *smart university* bagi Universitas Airlangga. Lebih luas lagi, hal tersebut dapat menjadi salah satu upaya mengimplementasikan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang telah dicanangkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Inovasi pendidikan berbasis teknologi informasi yang dikembangkan oleh Universitas Airlangga direpresentasikan dalam bentuk inovasi modul digital *Massive Open Online Course* (MOOC). Berdasarkan empat skema hibah (skema mata kuliah, *professor class*, tema populer, dan konten mahasiswa) yang ditawarkan terkait inovasi tersebut, Kimia Dasar Lanjut menjadi mata kuliah yang diharapkan layak untuk dapat dikembangkan dalam inovasi modul digital. Hal ini disebabkan oleh aspek kebutuhan maupun jangkauan kebermanfaatan dari mata kuliah tersebut. Kimia Dasar Lanjut atau umumnya dikenal sebagai Kimia Dasar II tidak hanya dibutuhkan oleh mahasiswa Kimia, tetapi juga mahasiswa program studi lain seperti Biologi, Fisika, Teknik Biomedik, dan sebagainya baik di dalam maupun di luar lingkungan Universitas Airlangga. Selain itu, selama ini belum ada modul digital yang dikelola secara terstruktur untuk mata kuliah Kimia Dasar II guna membantu mahasiswa belajar.

Kimia Dasar Lanjut merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program Studi S1 Kimia, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Airlangga. Mata kuliah ini terdiri dari 2 sks dan dapat diambil pada semester 2 (semester genap). Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa karena memberikan teori tentang dasar-dasar ilmu kimia yang terkait dengan senyawa anorganik maupun senyawa organik. Materi dari kelompok senyawa anorganik, meliputi elektrokimia, teori asam basa dan pH asam basa, hidrolisis dan sistem bufer, kesetimbangan larutan, titrasi asam basa, dan sistem koloid. Sementara itu, materi dari kelompok senyawa organik meliputi aldehid dan keton, karboksilat, ester, asam lemak dan trigliserida, amina, karbohidrat, asam amino dan protein. Materi disajikan dalam bentuk kuliah, pemberian tugas/*quiz*, dan diskusi.

1.2 Tujuan

Pengembangan inovasi modul digital ini bertujuan membantu mahasiswa untuk belajar secara mandiri dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah Kimia Dasar Lanjut.

1.3 Sasaran dan Ruang Lingkup

Sasaran utama dari pengembangan inovasi modul digital untuk mata kuliah Kimia Dasar Lanjut ini adalah mahasiswa dan dosen Kimia maupun non-Kimia di lingkungan

Universitas Airlangga. Selain itu, sasaran lain adalah mahasiswa, dosen, guru, praktisi, dan masyarakat umum di luar lingkungan Universitas Airlangga yang membutuhkan pengetahuan terkait mata kuliah tersebut.

Ruang lingkup dari pengembangan inovasi modul digital untuk mata kuliah Kimia Dasar Lanjut ini adalah video pembelajaran mengenai setiap topik bahasan.

BAB 2 PROSES PENGEMBANGAN KONTEN

Proses pengembangan konten MOOC dibagi dalam tiga tahapan kerja, yakni tahap analisis, tahap desain, dan tahap pengembangan konten. Proses pengembangan konten ini diharapkan mampu memfasilitasi pengemasan dan penyajian semua materi/topik bahasan di dalam mata kuliah secara komprehensif, menarik, dan dapat dipahami dengan baik.

2.1 Tahap Analisis

Dalam proses pengembangan konten MOOC mata kuliah Kimia Dasar Lanjut, diperlukan tahap pertama, yaitu tahap analisis. Dalam hal ini, analisis dilakukan terhadap mata kuliah yang mencakup topik bahasan, penjelasan umum topik bahasan, dan capaian pembelajaran.

No.	Topik Bahasan	Penjelasan Umum	Capaian Pembelajaran
1	Elektrokimia	Topik ini mencakup penjelasan mengenai persamaan dan perbedaan sel volta (sel Galvani) dan elektrolisis, penulisan notasi sel, cara menghitung potensial sel, dan proses terjadinya elektrolisis.	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan sel volta (sel Galvani) dan elektrolisis- Mahasiswa dapat menuliskan notasi sel dan menghitung potensial sel- Mahasiswa dapat menguraikan proses terjadinya elektrolisis
2	Teori Asam Basa dan pH Asam Basa	Topik ini mencakup penjelasan mengenai pengertian asam dan basa, teori asam basa, serta cara menghitung pH asam dan basa valensi satu	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian asam dan basa- Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori asam basa- Mahasiswa dapat menghitung pH asam dan basa valensi satu
3	Hidrolisis dan Buffer	Topik ini mencakup penjelasan mengenai proses terjadinya hidrolisis, macam-macam hidrolisis, cara menghitung menghitung pH hidrolisis, konsep sistem bufer dan cara menghitung pH bufer	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya hidrolisis- Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam hidrolisis- Mahasiswa dapat menghitung pH hidrolisis- Mahasiswa dapat menjelaskan sistem bufer dan menghitung pH bufer
4	Keseimbangan	Topik ini mencakup penjelasan	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat

	Larutan	mengenai cara menghitung kelarutan dan hasil kali kelarutan suatu zat, pengaruh ion sejenis terhadap kelarutan, senyawa yang dapat mengendap, dan penggunaan konsep kesetimbangan larutan	menghitung kelarutan dan hasil kali kelarutan suatu zat <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh ion sejenis terhadap kelarutan - Mahasiswa dapat menjelaskan senyawa yang dapat mengendap - Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan konsep kesetimbangan larutan
5	Titration Asam Basa	Topik ini mencakup penjelasan mengenai proses terjadinya titrasi, indikator yang dapat digunakan untuk titrasi asam basa, dan cara menghitung pH hasil titrasi asam basa	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan proses terjadinya titrasi - Mahasiswa dapat menyebutkan indikator yang dapat digunakan untuk titrasi asam basa - Mahasiswa dapat menghitung pH hasil titrasi asam basa
6	Sistem Koloid	Topik ini mencakup penjelasan mengenai jenis, sifat, dan cara pembentukan koloid	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis koloid - Mahasiswa dapat menjelaskan sifat koloid - Mahasiswa dapat menjelaskan cara pembentukan koloid
7	Review Materi pada Topik 1–6	Topik ini mencakup penjelasan mengenai konsep materi pada topik 1–6	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep materi pada topik 1–6
8	Aldehid dan Keton	Topik ini mencakup penjelasan mengenai senyawa aldehid dan keton beserta reaksi-reaksinya	Mahasiswa dapat menjelaskan senyawa aldehid dan keton beserta reaksi-reaksinya
9	Karboksilat dan Ester	Topik ini mencakup penjelasan mengenai senyawa karboksilat dan ester beserta reaksi-reaksinya	Mahasiswa dapat menjelaskan senyawa karboksilat dan ester beserta reaksi-reaksinya
10	Asam Lemak dan Trigliserida	Topik ini mencakup penjelasan mengenai senyawa asam lemak dan trigliserida beserta reaksi-reaksinya	Mahasiswa dapat menjelaskan senyawa asam lemak dan trigliserida beserta reaksi-reaksinya
11	Amina	Topik ini mencakup penjelasan mengenai senyawa amina	Mahasiswa dapat menjelaskan senyawa amina

		beserta reaksi-reaksinya	beserta reaksi-reaksinya
12	Karbohidrat	Topik ini mencakup penjelasan mengenai senyawa karbohidrat beserta reaksi-reaksinya	Mahasiswa dapat menjelaskan senyawa karbohidrat beserta reaksi-reaksinya
13	Asam Amino dan Protein	Topik ini mencakup penjelasan mengenai senyawa asam amino dan protein beserta reaksi-reaksinya	Mahasiswa dapat menjelaskan senyawa asam amino dan protein beserta reaksi-reaksinya
14	Review Materi pada Topik 7–13	Topik ini mencakup penjelasan mengenai konsep materi pada topik 7–13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep materi pada topik 7–13

2.2 Tahap Desain

Berdasarkan analisis terhadap mata kuliah, pada tahap ini dibuat desain pembelajaran untuk setiap topik bahasan.

No.	Topik Bahasan	Fasilitas	Cara Mengikuti Pembelajaran
1	Elektrokimia	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak perkuliahan - Video singkat pengantar perkuliahan Kimia Dasar Lanjut - Slide presentasi/teks materi topik Elektrokimia - Video pembelajaran topik Elektrokimia - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca kontrak perkuliahan yang berisi penjelasan mengenai gambaran umum mata kuliah, manfaat dan tujuan mata kuliah, deskripsi mata kuliah, bahan bacaan/pustaka acuan, kriteria penilaian, dan tata tertib perkuliahan b) Menyimak video singkat mengenai pengantar perkuliahan Kimia Dasar Lanjut c) Membaca slide presentasi/teks materi topik Elektrokimia d) Menyimak video pembelajaran topik Elektrokimia e) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC f) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC
2	Teori Asam Basa dan pH Asam Basa	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Teori Asam Basa dan pH Asam Basa 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Teori Asam Basa dan pH Asam Basa

		<ul style="list-style-type: none"> - Video pembelajaran topik Teori Asam Basa dan pH Asam Basa - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<p>b) Menyimak video pembelajaran topik Teori Asam Basa dan pH Asam Basa</p> <p>c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC</p> <p>d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC</p>
3	Hidrolisis dan Buffer	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Hidrolisis dan Buffer - Video pembelajaran topik Hidrolisis dan Buffer - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<p>a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Hidrolisis dan Buffer</p> <p>b) Menyimak video pembelajaran topik Hidrolisis dan Buffer</p> <p>c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC</p> <p>d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC</p>
4	Keseimbangan Larutan	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Keseimbangan Larutan - Video pembelajaran topik Keseimbangan Larutan - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<p>a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Keseimbangan Larutan</p> <p>b) Menyimak video pembelajaran topik Keseimbangan Larutan</p> <p>c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC</p> <p>d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC</p>
5	Titrasi Asam Basa	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Titrasi Asam Basa - Video pembelajaran topik Titrasi Asam Basa - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<p>a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Titrasi Asam Basa</p> <p>b) Menyimak video pembelajaran topik Titrasi Asam Basa</p> <p>c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC</p> <p>d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC</p>

6	Sistem Koloid	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Sistem Koloid - Video pembelajaran topik Sistem Koloid - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Sistem Koloid b) Menyimak video pembelajaran topik Sistem Koloid c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC
7	Review Materi pada Topik 1–6	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks Review Materi pada Topik 1–6 - Video pembelajaran Review Materi pada Topik 1–6 - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks Review Materi pada Topik 1–6 b) Menyimak video pembelajaran Review Materi pada Topik 1–6 c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC
8	Aldehid dan Keton	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Aldehid dan Keton - Video pembelajaran topik Aldehid dan Keton - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Aldehid dan Keton b) Menyimak video pembelajaran topik Aldehid dan Keton c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC
9	<i>Karboksilat dan Ester</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Karboksilat dan Ester - Video pembelajaran topik Karboksilat dan Ester - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Karboksilat dan Ester b) Menyimak video pembelajaran topik Karboksilat dan Ester c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC

10	Asam Lemak dan Trigliserida	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Asam Lemak dan Trigliserida - Video pembelajaran topik Asam Lemak dan Trigliserida - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Asam Lemak dan Trigliserida b) Menyimak video pembelajaran topik Asam Lemak dan Trigliserida c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC
11	Amina	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Amina - Video pembelajaran topik Amina - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Amina b) Menyimak video pembelajaran topik Amina c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC
12	Karbohidrat	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Karbohidrat - Video pembelajaran topik Karbohidrat - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Karbohidrat b) Menyimak video pembelajaran topik Karbohidrat c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC
13	Asam Amino dan Protein	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks materi topik Asam Amino dan Protein - Video pembelajaran topik Asam Amino dan Protein - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks materi topik Asam Amino dan Protein b) Menyimak video pembelajaran topik Asam Amino dan Protein c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di

			MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC
14	Review Materi pada Topik 7–13	<ul style="list-style-type: none"> - Slide presentasi/teks Review Materi pada Topik 7–13 - Video pembelajaran Review Materi pada Topik 7–13 - Forum diskusi asinkronus - <i>Quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a) Membaca slide presentasi/teks Review Materi pada Topik 7–13 b) Menyimak video pembelajaran Review Materi pada Topik 7–13 c) Menulis pertanyaan/tanggapan/jawaban dalam forum diskusi asinkronus di MOOC d) Mengerjakan <i>quiz</i> terkait topik bahasan pada MOOC

2.3 Tahap Pengembangan Konten

Mengacu pada tahap analisis mata kuliah dan desain pembelajaran yang telah dituliskan, tahap pengembangan konten MOOC akan dilakukan melalui beberapa langkah sebagai berikut:

- a. *Brainstorming*, diskusi dan persiapan pengembangan konten
- b. Pembuatan slide presentasi/teks materi setiap topik
- c. Pembuatan *quiz* untuk setiap topik
- d. Pembuatan konsep dan *script* video
- e. Proses pengambilan video untuk setiap topik
- f. Penyuntingan video
- g. Evaluasi dan finalisasi seluruh bahan ajar (slide presentasi/teks materi, *quiz*, video pembelajaran)
- h. Uji coba penerapan seluruh bahan ajar (slide presentasi/teks materi, *quiz*, video pembelajaran) pada *website* MOOC Universitas Airlangga
- i. Finalisasi penerapan seluruh bahan ajar (slide presentasi/teks materi, *quiz*, video pembelajaran) pada *website* MOOC Universitas Airlangga

BAB 3 RENCANA PENGGUNAAN ANGGARAN

Item	Satuan	Volume	Biaya Satuan	Total Biaya
Tahap Analisis dan Desain				
Konsumsi rapat	10 orang	2	Rp 450.000,-	Rp 900.000,-
Uang Transport	10 orang	2	Rp 500.000,-	Rp 1.000.000,-
			Sub Total	Rp 1.900.000,-
Tahap Pengembangan Konten				
Biaya Pengambilan Video	video	14	Rp 500.000,-	Rp 7.000.000,-
Biaya Penyuntingan Video	video	14	Rp 300.000,-	Rp 4.200.000,-
Konsumsi rapat	10 orang	14	Rp 450.000,-	Rp 6.300.000,-
Uang Transport	10 orang	8	Rp 500.000,-	Rp 4.000.000,-
			Sub Total	Rp 21.500.000,-
Pembuatan Laporan				
Konsumsi rapat	10 orang	1	Rp 450.000,-	Rp 450.000,-
Uang transport	10 orang	1	Rp 500.000,-	Rp 500.000,-
ATK	set	2	Rp 175.000,-	Rp 350.000,-
Penggandaan	set	3	Rp 100.000,-	Rp 300.000,-
			Sub Total	Rp 1.600.000,-
TOTAL				Rp 25.000.000,-

BAB 4 JADWAL KEGIATAN

Berikut merupakan rencana jadwal kegiatan yang akan dilakukan dalam rangka melaksanakan pengembangan inovasi modul digital mata kuliah “Kimia Dasar Lanjut”:

(2022) Bulan		Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agust	Sept	Okt	Nov
No.	Agenda Kegiatan									
1	Tahap Analisis									
2	Tahap Desain									
3	Tahap Pengembangan Konten									
	<i>Brainstorming</i> , diskusi dan persiapan pengembangan konten									
	Pembuatan slide presentasi/teks materi setiap topik									
	Pembuatan <i>quiz</i> untuk setiap topik									
	Pembuatan konsep dan <i>script</i> video									
	Proses pengambilan video untuk setiap topik									
	Penyuntingan video									
	Evaluasi dan finalisasi seluruh bahan ajar									
	Uji coba penerapan seluruh bahan ajar pada <i>website</i> MOOC UNAIR									
	Finalisasi penerapan seluruh bahan ajar pada <i>website</i> MOOC UNAIR									
4	Penulisan Laporan Kegiatan									
5	Penyerahan Laporan Kegiatan									

Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Unair 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fatiha Khairunnisa, S.Si., M.Si
NIP/NIK/NIDN : 199008012019032012

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Surabaya, 30 Oktober 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Airlangga

Penanggung Jawab Program,



Prof. Dr. Moh. Yasin, M.Si
NIP. 196703121991021001



Fatiha Khairunnisa, S.Si., M.Si
NIP. 199008012019032012