

PROPOSAL

HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2022 SKEMA MATA KULIAH

JUDUL :

MIKOLOGI KEDOKTERAN



PENGUSUL :

Ketua : Dr. Wiwin Retnowati, S.Si., M.Kes.

Anggota :

1. Arthur Pohan, Kawilarang, dr., M.S., Sp.MK(K)
2. Dr. Nurul Wiqoyah, Dra., M.Si.
3. Pepy Dwi Endraswari, dr., M.Si., MKed.Klin., SpMK
4. Alicia Margaretta Widya, dr., MKed.Klin., SpMK

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Indonesia
c. Nama Fakultas : Kedokteran
d. Nama Program Studi : Mikrobiologi Kedokteran
e. Judul MOOC : MIKOLOGI KEDOKTERAN
f. SKS : 1 sks
g. Semester : Ganjil / Genap
f. Skema Hibah : Mata Kuliah

2. Koordinator/Ketua
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Wiwin Retnowati, S.Si., M.Kes.
 - b. NIP/NIK/NIDN : 196804091999032001
 - c. Golongan Kepangkatan : Lektor / III-c
 - d. Jabatan Akademik : Dosen
 - e. Alamat e-Mail : wiwin-r@fk.unair.ac.id
 - f. No Telpn : 081330321200

3. Biaya yang Diajukan : Rp. 25.000.000 (Dua puluh lima juta rupiah)
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 bulan
5. Dana Pendamping (jika ada) : -

Surabaya, 31 Oktober 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Airlangga



Prof. Dr. Budi Santoso, dr., SpOG(K)
NIP. 196302171989111001

Penanggung Jawab Program/Pengusul,

Dr. Wiwin Retnowati, S.Si., M.Kes.
NIP. 196804091999032001

**PERNYATAAN KESANGGUPAN
MELAKSANAKAN PROGRAM HIBAH
PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL MOOC UNAIR 2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dr. Wiwin Retnowati, S.Si., M.Kes.

NIP/NIK/NIDN : 196804091999032001

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Surabaya, 31 Oktober 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Airlangga
Program/Pengusul,

Penanggung Jawab


Prof. Dr. Buni Santoso, dr., SpOG(K)
NIP. 196302171989111001



Dr. Wiwin Retnowati, S.Si., M.Kes.
NIP. 196804091999032001

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KESANGGUPAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan	1
1.3. Sasaran	2
1.4. Ruang Lingkup	2
BAB 2. PROSES PENGEMBANGAN	2
2.1 Tahap Analisis	2
2.2 Desain	3
2.3 Pengembangan konten MOOC	4
BAB 3. Rencana Anggaran	4
BAB 4. Jadwal Kegiatan	4
DAFTAR PUSTAKA	4

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Adanya pandemi Covid-19 telah mempengaruhi transformasi digital. Laju dan perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan luar biasa dalam segala bidang, termasuk dalam bidang pendidikan. Dengan semangat keterbukaan dan inovasi, Universitas Airlangga berperan aktif menyelenggarakan pendidikan melalui *Massive Open Online Courses* (MOOC). "Massive Open Online Courses" (MOOC) hadir sebagai sebuah model baru pendidikan dan pembelajaran, yang menggunakan internet dalam menyampaikan materi perkuliahan di perguruan tinggi sehingga setiap mahasiswa dapat mengakses ke program yang ditawarkan (Oka, *et al*, 2015; Nordin, *et al*, 2015). Meskipun ada kekhawatiran bahwa MOOC dapat membawa gangguan dan mengurangi kualitas pendidikan di perguruan tinggi, namun MOOC dapat memberikan kesempatan belajar bagi mahasiswa untuk mendapatkan keterampilan sebaik mungkin sebagai salah satu sarana konsep pendidikan perguruan tinggi, seperti video, bacaan, dan set masalah. MOOCs menyediakan forum pengguna interaktif, kuis yang membantu membangun komunitas untuk mahasiswa, profesor, dan asisten dalam menyampaikan konten pembelajaran online melalui internet ke hampir semua orang tanpa batasan kehadiran.

Oleh karena itu, Implementasi MOOC di Bidang Mikrobiologi Kedokteran Fakultas Kedokteran UNAIR sangat diperlukan, karena sampai saat ini belum juga ada kepastian kapan masa pandemi akan berakhir, sehingga diperlukan langkah-langkah strategis terkait pelaksanaan pembelajaran di masa transisi pandemi ini. Dengan sistem pembelajaran ini, mahasiswa tidak diwajibkan datang ke kampus untuk melaksanakan pembelajaran. Melalui MOOC UNAIR, materi perkuliahan Ilmu Mikrobiologi Kedokteran yang meliputi pembelajaran mikroorganisme sebagai penyebab penyakit infeksi, cara mendiagnosis, pengobatan, pencegahan dan pengendalian infeksi, dapat dilaksanakan dan dapat memberikan model pembelajaran agar mahasiswa dapat bergerak aktif dalam belajar.

Proses kegiatan belajar mengajar melalui konten MOOC dilakukan secara asinkronous, yakni dosen dan mahasiswa berada di tempat dan waktu yang berbeda. Semua mahasiswa harus mengikuti seluruh materi (melihat video, membaca *handout*,) dan mengikuti asesmen (pre-test, post-test, penugasan, dan ujian) untuk dapat menyelesaikan pembelajaran via MOOC.

1.2 Tujuan

Melaksanakan pendidikan Mikrobiologi Kedokteran melalui program MOOC sebagai salah satu solusi yang tepat untuk menguraikan permasalahan pendidikan yang tidak memungkinkan dilakukan pembelajaran secara konvensional/offline. Sistem pendidikan jarak jauh salah satu pilihan solusi yang tepat sehingga diharapkan mahasiswa dapat tetap mengikuti pembelajaran tanpa terkendala letak geografis.

1.3 Sasaran

Akademisi dan Praktisi yang terkait dengan Bidang Mikrobiologi Kedokteran.

1.4 Ruang Lingkup

Topik Ilmu MIKOLOGI KEDOKTERAN adalah :

1. Mikologi dasar
2. Patogenesis infeksi fungi
3. Mekanisme Obat antifungi
4. Pemeriksaan laboratorim mikrobiologi infeksi fungi
5. Superficial mycosis
6. dermatophytosis
7. subcutaneus mycosis
8. Candida
9. Cryptococcus,
10. *Pneumocystis jiroveci*
11. Zygomycosis,
12. Aspergillosis
13. Systemic mycosis
14. Mikroorganime mirip jamur

BAB 2. PROSES PENGEMBANGAN

2.1 Tahapan analisis

1. Dosen, menyiapkan konten pembelajaran digital yang pastinya berbeda dengan menyiapkan pembelajaran *offline* di kelas.
2. Pembuatan video pembelajaran terdiri dari 14 topik
3. Durasi maksimum 15 menit per-videonya.

4. Penilaian berupa kuis, pre-test, post-test, penugasan, dan *final exam* (ujian akhir) pada akhir perkuliahan untuk menentukan kelulusan mahasiswa.

2.2 Desain konten MOOC

- Bentuk pembelajaran jarak jauh dengan daya tampung mahasiswa yang tidak terbatas dan pembelajaran berbasis *online*
- Seluruh aktivitas dan materi ada di situs MOOC UNAIR. Sehingga, mahasiswa tidak perlu secara fisik menghadiri perkuliahan atau pergi ke kampus untuk mengikuti perkuliahan
- Format materi perkuliahan berupa rekaman video kuliah dan hand out.

2.3 Pengembangan Konten MOOC

Pengembangan MOOC dilakukan mengikuti perkembangan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi yang tersedia. Selain itu, pengembangan *prototype* materi pembelajaran dan rancangan pembelajaran yang akan digunakan pun perlu dipertimbangkan dan dievaluasi secara terus menerus.

BAB 3 RENCANA ANGGARAN

No.	Jenis Kegiatan	Biaya (Rp)
1	Pembuatan video dan editing 14 topik @ Rp. 750.000	Rp. 10.500.000
2.	Analisis 2 orang (14 x kegiatan) @ Rp. 100.000	Rp. 2.800.000
3.	Tenaga laboratorium 2 orang (14 x kegiatan) @ Rp. 75.000	Rp. 2.100.000
4.	Konsumsi 10 orang (14 x kegiatan) @ Rp. 45.000	Rp. 6.300.000
5.	Pembelian bahan praktikum	Rp. 3.000.000
6.	ATK	Rp. 300.000
TOTAL		Rp. 25.000.000

BAB 4 JADWAL KEGIATAN

NO	Jenis Kegiatan	Bulan ke-					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan kegiatan						
2	Pembuatan video topik 1						
3	Pembuatan video topik 2						
4	Pembuatan video topik 3						
5	Pembuatan video topik 4						
6	Pembuatan video topik 5						
7	Pembuatan video topik 6						
8	Pembuatan video topik 7						
9	Pembuatan video topik 8						
10	Pembuatan video topik 9						
11	Pembuatan video topik 10						
12	Pembuatan video topik 11						
13	Pembuatan video topik 12						
14	Pembuatan video topik 13						
15	Pembuatan video topik 14						
16	Laporan kegiatan						

DAFTAR PUSTAKA

1. Frey, D., Ronald, O.J., Ronald, B.C. 1979. A Colour Atlas of Pathogenic Fungi. Oxford University Press-New York.
2. Larone, D.H. 2011. Medically Important Fungi : A Guide to Identification. 5th.edition. ASM Press – Washington DC.
3. Kawilarang, A.P., Gormley, B.M., Available at : www.mikologi.com.