

PROPOSAL
HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL
MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2021
SKEMA TEMA POPULER
“PELATIHAN STATISTIK DASAR UNTUK EKONOMI DAN BISNIS”



PENGUSUL :

Dr. Lilik Sugiharti, SE., M.Si (Lektor/ IIIb)

Anggota :

Shochrul Rohmatul Ajija, SE, M.Ec (Asisten Ahli/IIIb)

UNIVERSITAS AIRLANGGA
2021

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya-60115
Indonesia
c. Nama Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
d. Nama Program Studi : Ekonomi Pembangunan
e. Judul MOOC : “Statistik Dasar untuk Ekonomi dan
Bisnis”
f. SKS : 3 SKS
g. Skema Hibah : Tema Populer

2. Koordinator/Ketua
a. Nama Lengkap : Dr. Lilik Sugiharti, SE.,M.Si
b. NIP/NIK/NIDN : 196805251995122001/ 0025056804
c. Golongan Kepangkatan : IIIb
d. Jabatan Akademik : Lektor
e. Alamat e-Mail : sugiharti.lilik@feb.unair.ac.id
f. No Telpon : 0812-3199-9220


3. Biaya yang Diajukan : Rp20.000.000,-
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : enam bulan
5. Dana Pendamping (jika ada) : -

Surabaya, 17/Juni/ 2021

Mengetahui,
Wakil Dekan I
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Airlangga


Dr. Wisnu Wibowo SE., M.Si.
NIP. 197309022003121001

Penanggung Jawab Program, (Pengusul)


Dr. Lilik Sugiharti, SE.,M.Si
NIP. 196805251995122001

**Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah
Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Unair 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dr. Lilik Sugiharti, SE.,M.Si

NIP/NIK/NIDN : 196805251995122001/ 0025056804

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Surabaya, 17/Juni/ 2021

Mengetahui,
Wakil Dekan I
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Airlangga

Dr. Wisnu Wibowo SE., M.Si.
NIP. 197309022003121001

Penanggung Jawab Program, (Pengusul)



Dr. Lilik Sugiharti, SE.,M.Si
NIP. 196805251995122001

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL.....	ii
PERNYATAAN KESANGGUPAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Sasaran.....	2
1.3 Ruang Lingkup.....	2
BAB 2 PROSES PENGEMBANGAN.....	3
2.1 Tahapan Kerja Pengembangan Konten.....	3
2.2 Desain Konten.....	4
2.2 Pengembangan Konten MOOC.....	9
BAB 3 RENCANA PENGGUNAAN	
 ANGGARAN.....	10
3.1 Komponen Biaya Kegiatan.....	10
BAB 4 JADWAL.....	11
4.1 Rencana Jadwal Kegiatan	11

BAB 1

PENDAHULUAN

5.1 Latar Belakang

Dalam kegiatan merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan mempresentasikan data hingga menghasilkan suatu keputusan tidak terlepas dari adanya peranan statistika. Pentingnya peranan tersebut menjadikan statistika diterapkan dalam berbagai disiplin ilmu, baik ilmu alam (*natural science*), ilmu sosial (*social science*), maupun ilmu humaniora. Fungsi pengajaran statistika di berbagai disiplin ilmu ini adalah sebagai sarana untuk mengembangkan cara berpikir logis dan ilmiah.

Statistika merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari dan mengembangkan prinsip-prinsip, metode dan prosedur yang dipergunakan dalam rangka pengumpulan, penyusunan, penyajian, penganalisan, dan penarikan kesimpulan secara matematik atas dasar kumpulan data statistik (Sudijono, 2009). Namun sebelum sampai pada tahap analisa dan penarikan kesimpulan, kemampuan statistika dasar yang baik sangat dibutuhkan. Hal ini dikarenakan isi materi dari statistika dasar yang sangat penting yaitu berupa konsep-konsep dasar metode statistik yang digunakan untuk memberikan pemahaman dalam mendukung tahapan-tahapan selanjutnya pada analisa data.

Materi statistika dasar meliputi metode pengumpulan, penyusunan, penyajian, analisis, dan interpreasi data. Statistika dibedakan menjadi dua golongan, yaitu : statistika deskriptif (*descriptive statistics*) dan statistika inferensial (*inferential statistics*). Pembahasan pada statistika deskriptif meliputi penyusunan data dalam bentuk distribusi frekuensi dan *stem and leaf displays*, penyajian data dalam bentuk grafik, analisis data mencakup pengukuran nilai sentral, dispersi, kemencengan (*skewness*) dan keruncingan (*peakedness*). Sedangkan statistika inferensial membahas tentang estimasi dan uji hipotesis. Sebagai dasar untuk memahami statistik inferensial, diperlukan pembahasan mengenai konsep probabilitas dan distribusi probabilitas (Sugiharti, 2021). Melalui pembelajaran statistika dasar untuk ekonomi dan bisnis ini, para peserta diharapkan mampu mengaplikasikan alat-alat kuantitatif untuk analisis ekonomi sekaligus

mampu mendemonstrasikan keterampilan numerasi, komputer, dan teknologi informasi lainnya dalam rangka pemecahan masalah sesuai dengan perkembangan teknologi dalam bidang ekonomi dan bisnis.

Begitu fundamentalnya pembelajaran statistika bagi mahasiswa ekonomi dan bisnis, menjadikan statistika sebagai salah satu kemampuan dan pemahaman yang harus dimiliki sebelum mereka melakukan penelitian ke depannya. Dalam bidang ekonomi dikenal sebuah disiplin ilmu bernama ekonometrika yang merupakan salah satu pendekatan analisis yang sering digunakan untuk mengestimasi parameter ekonomi, evaluasi kebijakan, dan membuat peramalan serta membantu para ahli dalam mengembangkan model ekonomi yang efektif yang juga tidak lepas dari kemampuan statistika dasar. Oleh karena itu, proposal **Statistik Dasar untuk Ekonomi dan Bisnis** ini disusun sebagai upaya untuk mendukung pemahaman mahasiswa melalui pemberian materi dan latihan statistika dasar bagi mahasiswa ekonomi dan bisnis agar dapat memudahkan mereka dalam tahapan analisis data selanjutnya.

5.2 Tujuan

1. Memberikan materi statistika dasar dengan pengemasan materi yang mudah dipahami dan menarik bagi mahasiswa.
2. Memberikan latihan dan pendampingan pengaplikasian statistika dasar pada data.

5.3 Sasaran

1. Mahasiswa semua Program Studi S1 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

5.4 Ruang Lingkup

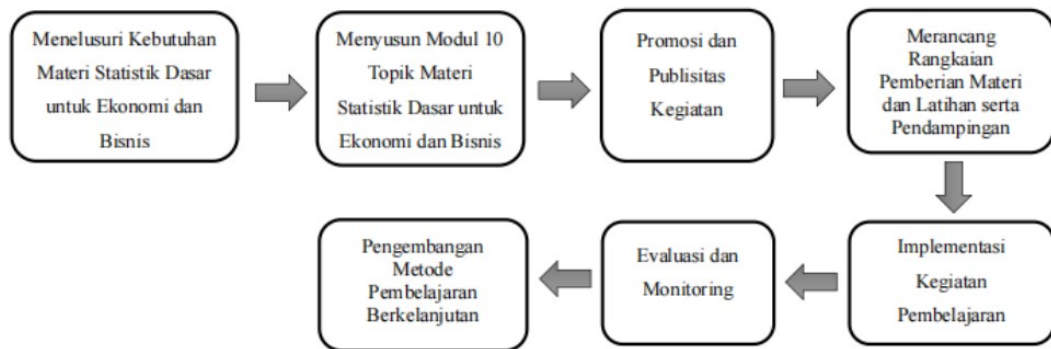
1. Peserta tidak dibatasi dengan jumlah semester yang sudah ditempuh.
2. Materi statistika dasar yang diberikan secara umum meliputi metode pengumpulan, penyusunan, penyajian, analisis, dan interpretasi data.
3. Pemberian latihan bersamaan dengan pendampingan pengaplikasian statistika dasar akan diimbangi dengan penugasan secara individu atau kelompok.

BAB 2

PROSES PENGEMBANGAN

2.1 Tahapan Kerja Pengembangan Konten

Tema populer konten MOOC yang diajukan dengan judul Statistik Dasar untuk Ekonomi dan Bisnis merupakan skema pembelajaran dengan pemberian dan pemahaman materi serta pelatihan dan pendampingan pengaplikasiannya pada data. Guna mengembangkan konten kegiatan ini terdapat langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut :



Gambar 1. Tahapan Kerja Pengembangan Konten

Keterangan:

1. Menelusuri kebutuhan materi statistik dasar pada dasarnya telah dilakukan oleh tim dengan melihat kondisi pada penerapan mata kuliah statistik 1 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
2. Sepuluh topik materi statistik dasar dipilih berdasarkan hasil penelusuran di tahapan sebelumnya yang kemudian disusun modulnya.
3. Sebelum kegiatan dilaksanakan, akan dilakukan promosi dan publisitas informasi mengenai kegiatan tersebut melalui poster/flyer dan konten menarik seperti video. Berbagai jenis *platform* media sosial dan *group-group* WA yang ada adalah sasarannya. Selain itu dapat juga memanfaatkan jaringan *website* milik fakultas dan Universitas.
4. Merancang rangkaian pemberian materi dan latihan serta pendampingan dengan menyematkan berbagai bahan ajar yang diperlukan ke dalam MOOC. Kegiatan ini terbagi menjadi 10 sesi selama enam bulan, dengan masing-masing sesi/pertemuan berbobot 3 SKS. Pada setiap topik bahasan

akan berisikan komponen aktifitas berupa judul topik bahasan, capaian pembelajaran yang akan dicapai, penjelasan umum tentang topik bahasan dan cara mengikuti pembelajaran, bahan belajar berupa video pembelajaran (minimal 1 video pembelajaran), bahan bacaan berupa teks/ gambar/ slide presentasi, forum diskusi sinkronus/ asinkronus, serta *assignment* berupa *quiz* atau penugasan.

5. Implementasi kegiatan pembelajaran Statistik Dasar untuk Ekonomi dan Bisnis secara umum digambarkan sebagai berikut :

Topik	Topik	Penjelasan Umum	Capaian Pembelajaran
I	Pengantar Statistik	Dapat dilihat pada desain konten Tabel 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta mampu memahami materi pada masing-masing topik pembelajaran dengan baik melalui kegiatan penyampaian materi, latihan, pre test, dan post test. ● Peserta mampu menerapkan metode statistik pada bidang ekonomi dan bisnis dengan tidak hanya terbatas pada data yang disediakan saat pembelajaran.
II	Statistik Deskriptif		
III	Ukuran Nilai Sentral		
IV	Ukuran Dispersi		
V	Eksplorasi Data		
VI	Konsep Dasar Probabilitas		
VII	Konsep Probabilitas		
VIII	Konsep Probabilitas Diskrit		
IX	Probabilitas Kontinyu		
X	Metode Sampling, <i>Central Limit Theorem</i> , Estimasi dan Interval Kepercayaan		

Tabel 1. Skema Implementasi Kegiatan Setiap Topik

2.2 Desain Konten

Konten dalam pembelajaran Statistik Dasar untuk Ekonomi dan Bisnis ini direncanakan terdapat sepuluh kali pertemuan secara daring. Desain topik pembelajaran ini disusun untuk memperoleh luaran kegiatan yang optimal. Setiap pertemuan memiliki silabus pembelajaran sebagai acuan untuk instruktur dan peserta. Penjelasan lebih rinci mengenai hal tersebut akan dijelaskan dalam desain konten topik pembelajaran sebagai berikut :

Tabel 2. Desain Konten Topik Pembelajaran

Pertemuan	Topik	Tujuan dan Deskripsi Singkat	Bahan Pembelajaran dan Bacaan	Assignment
I	Pengantar Statistik	<p>Deskripsi Pembelajaran Pada pertemuan pertama: - Materi fokus pada pendahuluan mengenai pengertian dan manfaat statistik, jenis metode statistik, jenis variabel, dan skala pengukuran data.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui manfaat dan metode statistik. Memahami perbedaan jenis-jenis variabel dan skala pengukuran datanya. Mampu mengidentifikasi dan memaparkan peran statistika atau data dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul Video <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Forum diskusi sinkronus/asinkronus • Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan
II	Statistik Deskriptif	<p>Deskripsi Pembelajaran Pada pertemuan kedua : - Materi fokus pada tabel distribusi frekuensi, frekuensi relatif, dan pembuatan diagram.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Tujuan Analisis :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami jenis-jenis tabel distribusi frekuensi, penghitungan frekuensi relatif, dan jenis-jenis diagram. Mampu menghitung frekuensi relatif dari sebuah data. Mampu membuat distribusi frekuensi dan berbagai jenis diagram dari sebuah data. 	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul Video <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Forum diskusi sinkronus/asinkronus • Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan
III	Ukuran Nilai Sentral	<p>Deskripsi Pembelajaran Pada pertemuan ketiga : - Materi fokus pada ukuran nilai sentral yang meliputi mean (rata-rata), median (nilai tengah), modus baik untuk <i>ungrouped</i> dan <i>grouped</i> data.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui konsep, kegunaan, dan cara menghitung ukuran tendensi sentral. Mampu menghitung ukuran tendensi sentral pada sebuah data. 	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul Video <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Forum diskusi sinkronus/asinkronus • Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan
IV	Ukuran Dispersi	<p>Deskripsi Pembelajaran Pada pertemuan keempat :</p>	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul 	

Pertemuan	Topik	Tujuan dan Deskripsi Singkat	Bahan Pembelajaran dan Bacaan	Assignment
		<p>- Pemahaman konsep dan cara menghitung ukuran dispersi yang meliputi <i>range</i>, deviasi rata-rata, varians, dan standar deviasi untuk <i>ungrouped</i> dan <i>grouped</i> data.</p> <p>- Pengenalan dan penggunaan <i>chebyshev's theorem</i>.</p> <p>- Pengenalan <i>empirical rule</i>.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui konsep ukuran dispersi yang meliputi <i>range</i>, deviasi rata-rata, varians, dan standar deviasi untuk <i>ungrouped</i> dan <i>grouped</i> data. Mampu menghitung ukuran dispersi yang meliputi <i>range</i>, deviasi rata-rata, varians, dan standar deviasi untuk <i>ungrouped</i> dan <i>grouped</i> data. Memahami penggunaan <i>chebyshev's theorem</i> dan <i>empirical rule</i>. 	<p>2. Video</p> <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> Forum diskusi sinkronus/asinkronus Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan
V	Eksplorasi Data	<p>Deskripsi Pembelajaran</p> <p>Pada pertemuan kelima :</p> <p>- Pengenalan <i>dot plot, steam and leaf displays</i>.</p> <p>- Menghitung <i>measures of position: quartiles, deciles, percentiles</i>.</p> <p>- Mengeksplorasi data dengan <i>box plots, skewness and curtosis</i> dan <i>peakness</i> pada <i>ungrouped</i> dan <i>grouped</i> data.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu membuat <i>dot plot, steam and leaf displays</i>. Mampu menghitung <i>quartiles, deciles, percentiles</i>. Mampu mengidentifikasi <i>skewness and curtosis</i> dari sebuah data. 	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul Video <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> Forum diskusi sinkronus/asinkronus Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan
VI	Konsep Dasar Probabilitas	<p>Deskripsi Pembelajaran</p> <p>Pada pertemuan keenam :</p> <p>- Materi fokus pada konsep dasar probabilitas yang meliputi pengertian, pendekatan perhitungan, serta aturan penambahan dan perkalian probabilitas.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep probabilitas. Mampu menghitung probabilitas dari data. Mampu melakukan perhitungan penambahan dan perkalian probabilitas. 	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul Video <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> Forum diskusi sinkronus/asinkronus Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan
VII	Konsep Probabilitas	<p>Deskripsi Pembelajaran</p> <p>Pada pertemuan ketujuh :</p> <p>- Pengenalan dan pemahaman mengenai tabel kontingensi dan diagram pohon.</p>	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul Video 	

Pertemuan	Topik	Tujuan dan Deskripsi Singkat	Bahan Pembelajaran dan Bacaan	Assignment
		<p>- Pengenalan dan penggunaan <i>Bayes' Theorem</i>. - Penggunaan prinsip perhitungan dalam permutasi dan kombinasi.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan mampu menggunakan tabel kontingensi dan diagram pohon. Memahami dan mampu mengaplikasikan <i>Bayes' Theorem</i> dengan perhitungan. Mampu menghitung permutasi dan kombinasi sesuai dengan prinsip perhitungannya. 	<p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> Forum diskusi sinkronus/asinkronus Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan
VIII	Konsep Probabilitas Diskrit	<p>Deskripsi Pembelajaran Pada pertemuan kedelapan :</p> <p>- Pemahaman pengertian distribusi probabilitas, variabel <i>random</i>, rata-rata, varians, dan standar deviasi untuk distribusi probabilitas diskrit. - Perhitungan menggunakan distribusi binomial, hipergeometrik, dan poisson.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep distribusi probabilitas, variabel <i>random</i>, rata-rata, varians, dan standar deviasi untuk distribusi probabilitas diskrit. Mampu mengidentifikasi distribusi probabilitas, variabel <i>random</i>, rata-rata, varians, dan standar deviasi untuk distribusi probabilitas diskrit. Mampu menerapkan perhitungan menggunakan binomial, hipergeometrik, dan <i>poisson</i>. 	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul Video <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> Forum diskusi sinkronus/asinkronus Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan
IX	Probabilitas Kontinu	<p>Deskripsi Pembelajaran Pada pertemuan kesembilan :</p> <p>- Materi fokus pada pemahaman probabilitas kontinu berupa distribusi <i>uniform</i>, normal, dan standar normal.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi penggunaan distribusi <i>uniform</i>, normal, dan standar normal. Mampu menerapkan penggunaan distribusi <i>uniform</i>, normal, dan standar normal. 	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Slide/Modul Video <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> Forum diskusi sinkronus/asinkronus Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan

Pertemuan	Topik	Tujuan dan Deskripsi Singkat	Bahan Pembelajaran dan Bacaan	Assignment
X	Metode Sampling, <i>Central Limit Theorem</i> , Estimasi dan Interval kepercayaan	<p>Deskripsi Pembelajaran Pada pertemuan kesepuluh : - Materi fokus pada pemahaman dan penggunaan metode sampling, <i>central limit theorem</i>, estimasi dan interval kepercayaan pada data.</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan metode sampling, <i>central limit theorem</i>, estimasi dan interval kepercayaan pada data dengan benar. 	<p>Bahan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slide/Modul 2. Video <p>Bahan Bacaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Forum diskusi sinkronus/asinkronus • Quiz (pre-test & post-test) dan Penugasan

Buku Rujukan Ekonometrika diantaranya:

1. Douglas a. Lind, et al., 2012, *Statistical Techniques in Business & Economics*, 15th ed. McGraw-Hill, USA.
2. Newbold, Paul, et.al., 2007, *Statistics for Business and Economics*, 6th edition, Prentice-Hall Inc., USA.

2.3 Pengembangan Konten MOOC

Pengembangan konten MOOC dapat pada kegiatan Desain Konten Topik Pembelajaran dapat dilakukan dengan mempertimbangkan beberapa aspek seperti hasil monitoring dan evaluasi. Artinya setelah kegiatan berakhir peserta sebelum mendapatkan akses sertifikat akan diminta mengisi kuisioner yang bermanfaat untuk perbaikan implementasi pengembangan kegiatan ini. Masukkan, kritik, dan saran akan ditampung dan dipilah agar kegiatan ini tidak berhenti pada tahap ini, namun dapat dikembangkan pada kegiatan yang lebih masif. Karena tidak menutup kemungkinan topik dalam pembelajaran ini akan diikuti oleh dosen, mahasiswa S2, dan mahasiswa S3 ke depannya cukup menarik dengan membawa penelitian mereka yang terkait dalam sistem pembelajaran ini.

BAB 3
RENCANA PENGGUNAAN ANGGARAN

3.1 Komponen Biaya Kegiatan

**Tabel 3. Rencana Anggaran Biaya (RAB) Kegiatan
Pelatihan Statistika Dasar untuk Ekonomi dan Bisnis**

Anggaran : 20.000.000,-

No.	Kegiatan	Vol	Satuan	Tarif	Jumlah
1	Honorarium:				Rp 14,000,000
	Pembantu Peneliti	560	OJ	Rp 25,000	Rp 14,000,000
2	Bahan Habis Pakai:				Rp 6,000,000
	Konsumsi rapat internal	50	orang x rapat	Rp 50,000	Rp 2,500,000
	ATK	1	paket	Rp 500,000	Rp 500,000
	Fotocopy & penggandaan	1	paket	Rp 500,000	Rp 500,000
	Biaya editing & layouting	1	paket	Rp 2,500,000	Rp 2,500,000
Sub Total (Rp)					20,000,000

BAB 4 JADWAL

4.1. Rencana Jadwal Kegiatan

Berdasarkan pertimbangan waktu sebagaimana dalam pedoman penyusunan hibah penyusunan modul MOOC 2021, pelaksanaan kegiatan ini akan dilakukan sebanyak 10 kali pertemuan secara daring dengan jadwal kegiatan dari Juli - Desember. Jadwal kegiatan tersebut dirincikan sebagai berikut :

Tabel 4. Jadwal Kegiatan

NO	Jenis Kegiatan	Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan administrasi dan kontrak pelaksanaan kegiatan	■	■																						
2.	Pematangan Konten Pembelajaran			■																					
3.	Sosialisasi Pelaksanaan Kegiatan			■																					
4.	Pertemuan Topik I				■	■																			
5.	Pertemuan Topik II						■	■																	
6.	Pertemuan Topik III								■	■															
7.	Pertemuan Topik IV										■	■													
8.	Pertemuan Topik V												■	■											
9.	Pertemuan Topik VI													■	■										
10.	Pertemuan Topik VII														■	■									
11.	Pertemuan Topik VIII																■	■							
12.	Pertemuan Topik IX																	■	■						
13.	Pertemuan Topik X																					■	■	■	
14.	Penyusunan Laporan Akhir																						■	■	■
15.	Pengumpulan Laporan Akhir																								■

