

**PROPOSAL**  
**HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL**  
**MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2021**  
**SKEMA TEMA POPULER**

“Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi”



**PENGUSUL**  
Bayu Arie Fianto, S.E., MBA., PhD.


**UNIVERSITAS AIRLANGGA**  
**2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga  
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Indonesia  
c. Nama Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
d. Nama Program Studi : Ekonomi Islam  
e. Judul MOOC : Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi  
f. SKS : 3 sks  
g. Skema Hibah : Tema Populer
  
2. Koordinator/Ketua
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Arie Fianto, SE., MBA., Ph.D
  - b. NIP : 198502102010121004
  - c. Golongan Kepangkatan : III/c
  - d. Jabatan Akademik : Lektor
  - e. Alamat e-Mail : bayu.fianto@feb.unair.ac.id
  - f. No Telpon : 081333497387
  
3. Biaya yang Diajukan : Rp 20.000.000
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 Bulan
5. Dana Pendamping (jika ada) : -


Mengetahui,

Wakil Dekan I  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Airlangga

  
Dr. Wisnu Wibowo, S.E., M.Si.  
NIP. 197309022003121001

Surabaya, 20/06/ 2021

Penanggung Jawab Program,



Bayu Arie Fianto, SE., MBA., Ph.D  
NIP. 198502102010121004

**Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah  
Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Unair 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Bayu Arie Fianto, SE., MBA., Ph.D


NIP : 198502102010121004

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Mengetahui,

Wakil Dekan I  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Airlangga

  
Dr. Wisnu Wibowo, S.E., M.Si.  
NIP. 197309022003121001

Surabaya, 20/06/ 2021

Penanggung Jawab Program,



Bayu Arie Fianto, SE., MBA., Ph.D  
NIP. 19850210201012100

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN KESANGGUPAN MENYELESAIKAN PROGRAM HIBAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB 2. PROSES PENGEMBANGAN .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 3. RENCANA ANGGARAN .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB 4. JADWAL KEGIATAN.....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>

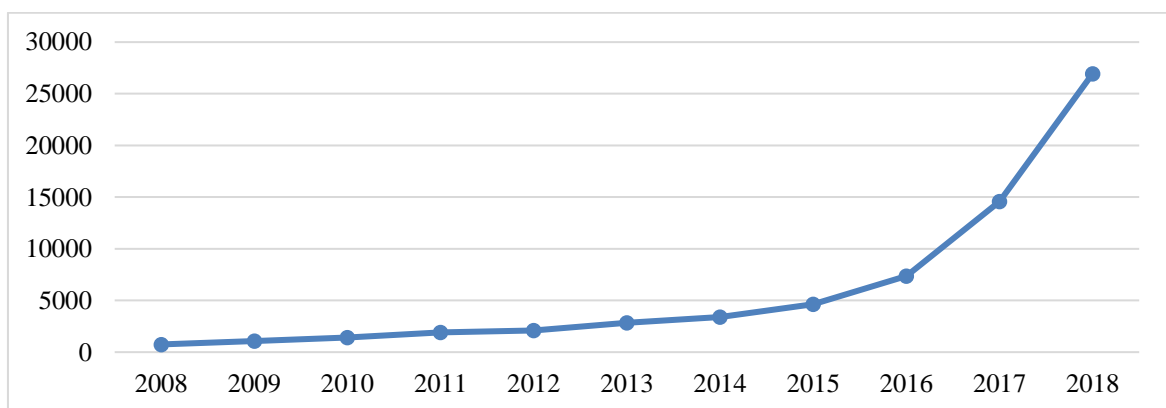
# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Penelitian memiliki peranan yang penting bagi perkembangan suatu negara dalam mengembangkan ilmu pengetahuan serta menganalisis, mengatasi, dan menetapkan kebijakan yang tepat terkait suatu persoalan yang diteliti. Dalam hal ini, penelitian dilakukan oleh lembaga peneliti yaitu Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) dan perguruan tinggi, dengan demikian, penelitian menjadi suatu tanggungjawab besar bagi para peneliti dan akademisi. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VIII (2019) dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 50 Tahun 2018 menjelaskan bahwa publikasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi terindeks nasional maupun internasional menjadi persyaratan kelulusan mahasiswa sebagai upaya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta peningkatan daya saing bangsa. Lebih jauh lagi, jumlah publikasi merupakan indikator umum yang digunakan untuk mengukur produktivitas seorang akademisi maupun perguruan tinggi (Zaremba & Smoleński, 2000).

World Bank (2018) melaporkan bahwa jumlah publikasi artikel ilmiah oleh peneliti Indonesia pada basis data Scientific Information's Science Citation Index (SCI) and Social Sciences Citation Index (SSCI) mengalami peningkatan yang signifikan dalam kurun waktu 10 tahun terakhir (lihat gambar 1).



**Gambar 1.1** Jumlah Publikasi Artikel Ilmiah oleh Peneliti Indonesia pada basis data SCI dan SSCI Tahun 2008 – 2018

Berdasarkan gambar 1 dapat diketahui bahwa pada tahun 2018 total artikel mencapai 26.948 artikel yaitu bertambah sebesar 45.38% dari tahun 2008 dengan total artikel yaitu 746.01 artikel. Selain itu, gambar 1 juga menjelaskan bahwa jumlah publikasi mengalami peningkatan yang signifikan pada tahun 2015 bertepatan dengan diterbitkannya Peraturan

Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peningkatan jumlah publikasi menjadi salah satu pencapaian yang patut diapresiasi oleh negara Indonesia. Namun di sisi lain, Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (2020) melaporkan jumlah dosen aktif mencapai 296.040 orang yang jika dibandingkan dengan jumlah publikasi tahun 2018, maka dapat diketahui rata-rata publikasi yang dihasilkan oleh setiap orang dosen yaitu tidak lebih dari satu artikel. Dengan demikian, peningkatan jumlah publikasi oleh peneliti Indonesia tidak sebanding dengan jumlah dosen aktif pada perguruan tinggi.

Selain dari sisi kuantitas, Hirsch (2005) menjabarkan bahwa kualitas dan produktivitas suatu institusi dan negara tidak hanya dicerminkan melalui jumlah publikasi, tetapi juga diukur berdasarkan dampak hasil penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan kehidupan masyarakat. Penelitian terbaru yang dilakukan oleh Macháček & Srholec (2021) mengungkapkan daftar negara tertinggi dengan jumlah publikasi artikel ilmiah pada jurnal predator, hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa Indonesia menjadi negara ke-dua penyumbang publikasi dalam jurnal predator pada tahun 2015 – 2017 dengan persentase 16.73% dari total publikasi. Hasil penelitian tersebut mengindikasikan bahwa kuantitas publikasi menjadi target utama peneliti Indonesia, sedangkan kualitas publikasi masih menjadi persoalan bersama yang memerlukan perhatian dari seluruh pihak, baik akademisi, pemangku kebijakan, dan praktisi.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian, publikasi dan luaran artikel ilmiah sangat diperlukan dalam rangka mendorong perkembangan ilmu pengetahuan yang dapat menjadi solusi bagi persoalan yang dihadapi oleh negara. Penyediaan tema populer “Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi” pada *Massive Open Online Courses* (MOOC) menjadi salah satu upaya dalam mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian oleh akademisi dan mahasiswa dengan memberikan penjelasan mendasar dan krusial dalam memulai penelitian.

## **1.2 Tujuan**

Memberikan fasilitas pembelajaran digital terkait tahapan penelitian dan penulisan artikel ilmiah untuk publikasi yang berguna bagi peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi oleh peneliti Indonesia pada jurnal bereputasi terindeks nasional dan internasional.

### **1.3 Sasaran**

Pembelajaran digital “Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi” ditujukan untuk bagi dosen dan peneliti yang ingin melakukan publikasi pada jurnal bereputasi terindeks nasional dan internasional.

### **1.4 Ruang Lingkup**

Pembelajaran digital “Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi” berisi pengetahuan mendasar dan krusial yang menitikberatkan pada teknis penelitian dan publikasi yang dapat diimplementasikan secara langsung oleh pembelajar. Modul “Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi” disampaikan dalam bentuk teori, informasi dari peneliti profesional, dan ilustrasi interaktif yang disampaikan dengan menarik melalui teks, audio, dan visual.

## **BAB 2**

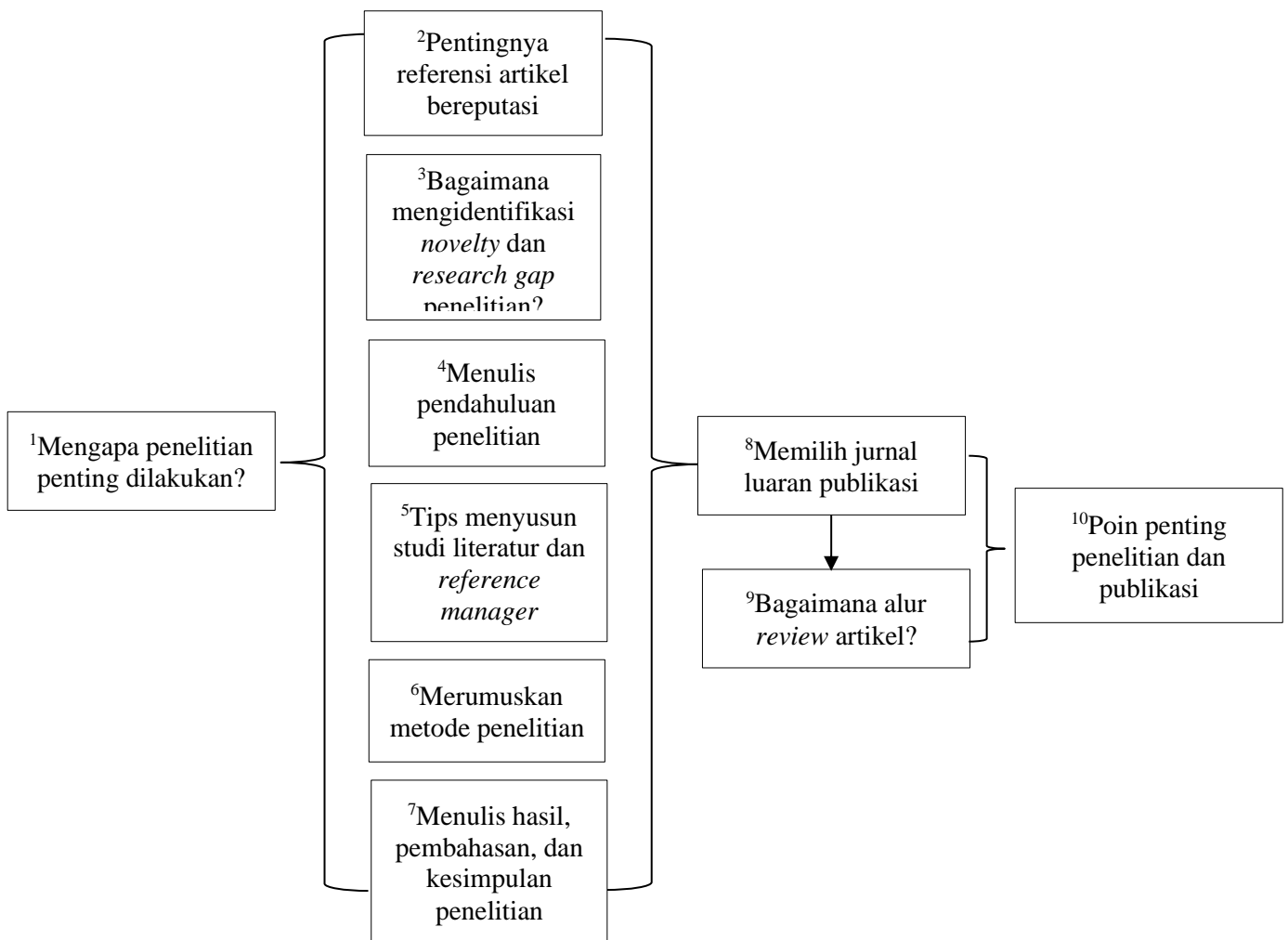
### **PROSES PENGEMBANGAN**

#### **2.1 Analisis Konten**

Dalam rangka memberikan pengetahuan komprehensif terkait penelitian sehingga tercapainya tujuan modul, pembelajaran digital “Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi” merangkum 10 topik pembahasan bagi pengguna modul yaitu:

- a. Menjelaskan pentingnya melakukan penelitian bagi akademisi serta dampaknya terhadap masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan.
- b. Menjelaskan jenis-jenis sumber pencarian artikel ilmiah bereputasi sebagai referensi penulisan jurnal
- c. Menjabarkan proses menentukan ide penelitian yang krusial untuk diteliti dan menemukan originalitas penelitian.
- d. Menjelaskan teknis dalam menyusun pendahuluan
- e. Menjelaskan teknis membuat studi literatur yang efektif dengan memanfaatkan *reference management software*
- f. Menjelaskan perbedaan jenis data, sumber data, manajemen data metodologi penelitian
- g. Menjabarkan teknis penulisan hasil, pembahasan serta kesimpulan penelitian yang informatif
- h. Menjelaskan tahapan publikasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi terindeks nasional dan internasional
- i. Menjabarkan teknis menjawab komen *reviewer* pada saat proses publikasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi terindeks nasional dan internasional
- j. Menjelaskan rangkuman poin penting dalam melakukan penelitian dan publikasi

Alur analisis konten tersebut dapat dijelaskan dalam diagram gambar di bawah ini:



**Gambar 2.1** Analisis Konten “Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi”

## 2.2 Desain Konten

Modul	Topik	Materi	Disain Konten
1	Mengapa penelitian penting untuk dilakukan?	Kewajiban penelitian; publikasi; dan kebermanfaat penelitian bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat.	<i>Handout</i> , ceramah, dan ilustrasi
2	Pentingnya referensi artikel bereputasi	Sumber artikel ilmiah: <i>Database journal, publisher, dan website journal</i> .	<i>Handout</i> , ceramah, dan ilustrasi
3	Bagaimana mengidentifikasi <i>novelty</i> dan	Mengidentifikasi persoalan yang tengah dihadapi; melakukan ulasan penelitian terdahulu; dan	<i>Handout</i> , ilustrasi, dan tugas terstruktur.

	<i>research gap</i> penelitian?	menganalisis saran penelitian terdahulu.	
4	Menulis pendahuluan penelitian	Informasi data pendukung; latarbelakang penelitian; kebaruaran penelitian; dan menjelaskan kontribusi penelitian.	Handout, ceramah, dan ilustrasi
5	Tips menyusun studi literatur dan <i>reference manager</i>	Teori dasar penelitian; penelitian terdahulu; perumusan hipotesis penelitian; dan kerangka konseptual penelitian.	Wawancara kolaborasi, ceramah, dan ilustrasi
6	Merumuskan metode penelitian	Jenis data; sumber data; dan metodologi penelitian.	Handout, ceramah, ilustrasi, dan kuis.
7	Menulis hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian	Analisis kelayakan model penelitian; pengujian hipotesis; diskusi hasil penelitian; rekomendasi dan implikasi kebijakan; dan saran praktis bagi peneliti selanjutnya.	Handout, ceramah, dan ilustrasi
8	Memilih jurnal luaran publikasi	Menentukan target jurnal luaran; menyesuaikan template artikel; dan submit artikel.	Handout, ceramah, dan ilustrasi
9	Bagaimana alur <i>review</i> artikel?	Menjawab komen reviewer; dan revisi artikel.	Wawancara kolaborasi, ilustrasi dan tugas terstruktur.
10	Poin penting penelitian dan publikasi	Do and Don'ts pada saat penelitian dan publikasi artikel pada jurnal bereputasi terindeks nasional dan internasional.	Handout, ilustrasi dan evaluasi.

### 2.3 Pengembangan Konten

Pembelajaran digital “Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi” akan dikemas secara atraktif, santai, dan informatif. Pengguna difasilitasi bahan bacaan (handout) sebagai acuan teoritis serta komprehensif. Selain itu, materi juga akan disampaikan melalui audio visual beserta ilustrasi yang menarik, hal ini bertujuan untuk memudahkan pengguna memperoleh intisari dari handout. Pembelajaran ini juga akan menghadirkan peneliti

muda untuk menjelaskan materi dari perspektif dan pengalaman peneliti, sehingga memberikan informasi tambahan serta menumbuhkan motivasi untuk melakukan penelitian.

Prediksi kendala serta solusi yang akan dihadapi dalam penyusunan materi pembelajaran digital “Penelitian dan Publikasi di Jurnal Internasional dan Bereputasi” MOOC yaitu:

- a. Terbatasnya narasumber peneliti muda yang memiliki pengalaman publikasi pada jurnal bereputasi internasional terindeks Scopus. Kendala ini akan diatasi dengan memanfaatkan koneksi pengusul yang memiliki kapabilitas terkait penelitian dan publikasi.
- b. Terbatasnya lokasi pengambilan gambar dan video untuk pembuatan materi modul digital. Kendala ini akan diatasi dengan memanfaatkan tempat penyewaan studio. Selain itu, pengusul telah memiliki media pembelajaran sejenis, namun akses dan fasilitas yang digunakan masih terbatas, sehingga MOOC diharapkan menjadi solusi alternatif dalam meningkatkan kualitas struktur pembelajaran serta memperluas akses materi oleh pengguna.

**BAB 3**  
**RENCANA ANGGARAN**

<b>Komponen</b>	<b>Item</b>	<b>Satuan</b>	<b>Vol.</b>	<b>Biaya @</b>	<b>Sub Total</b>
Honorarium narasumber	2 orang peneliti	Orang/Jam	2	1.400.000	2.800.000
Honorarium tim ahli	2 orang tim ahli	Orang/Jam	308	25.000	7.700.000
Biaya editing/produksi	Jasa editing	Paket	10	500.000	5.000.000
Biaya editing/produksi	Sewa studio/lokasi pengambilan gambar	Paket	10	450.000	4.500.000
<b>Total</b>					<b>20.000.000</b>

**BAB 4**  
**JADWAL KEGIATAN**

No.	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan					
		6	7	8	9	10	11
1	Penyusunan struktur konten						
2	Penyusunan bahan bacaan ( <i>Handout</i> )						
3	Penyusunan modul digital						
4	Simulasi-finalisasi modul digital						
5	Penyusunan laporan akhir						

## DAFTAR PUSTAKA

- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569–16572. <https://doi.org/10.1073/pnas.0507655102>
- Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VIII. (2019). *Edaran : Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor*. <https://lldikti12.ristekdikti.go.id/2012/02/01/surat-dirjen-dikti-no-152et2012-tentang-wajib-publikasi-ilmiah-bagi-s1s2s3.html>
- Macháček, V., & Srholec, M. (2021). Predatory publishing in Scopus: evidence on cross-country differences. *Scientometrics*, 126(3), 1897–1921. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03852-4>
- Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. (2020). *Grafik Jumlah Dosen Aktif Berdasarkan Jenis Kelamin*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/dosen>
- World Bank. (2018). *Scientific and technical journal articles*. <https://data.worldbank.org/indicator/IP.JRN.ARTC.SC>
- Zaremba, L. S., & Smoleński, W. H. (2000). Optimal portfolio choice under a liability constraint. *Annals of Operations Research*, 97(1–4), 131–141. <https://doi.org/10.102>

