

PROPOSAL
HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL
MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2021
SKEMA MATA KULIAH

“Students in ACSSION: Pembelajaran dalam Mata Kuliah Academic Discussion”



PENGUSUL:

Ketua : Yuni Sari Amalia, S.S., M.A., Ph.D.

Anggota :

1. Salimah, S.S., M.Ed.

UNIVERSITAS AIRLANGGA
2021

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Surabaya
c. Nama Fakultas : Ilmu Budaya
d. Nama Program Studi : Academic Discussion
e. Judul MOOC : Students in ACSSION: Pembelajaran dalam Mata Kuliah Academic Discussion
f. SKS : 2 sks
g. Semester : Ganjil
f. Skema Hibah : Mata Kuliah
2. Koordinator/Ketua
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Yuni Sari Amalia, S.S., M.A., Ph.D.
 - b. NIP/NIK/NIDN : 19740612200512002/0006127607
 - c. Golongan Kepangkatan : III a
 - d. Jabatan Akademik : Dosen
 - e. Alamat e-Mail : yuni-s-a@fib.unair.ac.id
 - f. No. Telepon : 082231188457
3. Biaya yang Diajukan : Rp. 25.000.000,00
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli – Oktober 2021
5. Dana Pendamping (jika ada) :-

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Airlangga



Prof. Dr. Purnawan Basundoro, S.S., M.Hum
NIP. 197103271999031001

Surabaya, 18 Juni 2021

Penganggung Jawab Program,

Yuni Sari Amalia, S.S., M.A., Ph.D
NIP. 19740612200512002

**Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah
Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Unair 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Yuni Sari Amalia S.S., M.A., Ph.D.

NIP/NIK/NIDN : 19740612200512002/0006127607

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Airlangga



Prof. Dr. Purnawan Basundoro, S.S., M.Hum
NIP. 197105271999031001

Surabaya, 18 Juni 2021

Penganggung Jawab Program,



Yuni Sari Amalia, S.S., M.A., Ph.D
NIP. 19740612200512002

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	4
BAB I	5
PENDAHULUAN.....	5
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Tujuan	6
1.3 Sasaran.....	6
1.4 Ruang Lingkup.....	7
BAB II	8
PROSES PENGEMBANGAN	8
2.1 Analisis Konten.....	8
2.2 Desain	9
BAB III	13
RENCANA PENGGUNAAN ANGGARAN.....	13
BAB IV	14
RENCANA JADWAL KEGIATAN	14

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagai upaya mempermudah kegiatan umat manusia, perkembangan teknologi semakin menunjukkan eksistensinya dalam peranan tersebut. Teknologi yang semakin berkembang dapat mendukung serta menunjang proses pembelajaran di dunia pendidikan. Kapanpun waktunya dan dimanapun keberadaannya tidak menjadikan proses belajar mengajar menjadi terhambat sebab adanya perbedaan jarak dan waktu. MOOC (Massive Online Open Course) merupakan sebuah perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan yang membantu kegiatan perkuliahan daring dengan memberikan keterbukaan akses melalui jaringan internet secara gratis atau hanya mengeluarkan biaya yang sedikit. Program studi S1 Bahasa dan Sastra Inggris memiliki sebuah mata kuliah yakni *Academic Discussion* yang diampu oleh mahasiswa S1 dalam masa pendidikannya. *Academic Discussion* memiliki peran penting dalam menunjang adanya sebuah peningkatan kemampuan mahasiswa dalam berdiskusi menggunakan Bahasa Inggris sesuai kaidah kebahasaan. Dengan demikian, mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah *Academic Discussion* diharapkan mampu menguasai kompetensi berikut ini:

1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan memimpin jalannya diskusi akademik dalam Bahasa Inggris.
2. Mahasiswa mampu berargumen dan menyediakan justifikasi akademik menggunakan Bahasa Inggris.
3. Mahasiswa mampu melakukan presentasi seminar.

Inovasi – inovasi di bidang teknologi mampu bermunculan dikarenakan perkembangan pesat teknologi. Perkembangan inovasi semakin terlihat dengan adanya MOOC yang mendukung proses belajar mengajar dimanapun dan kapanpun.

MOOC menyediakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif dengan menyediakan kebaruan-kebaruan teknologi sehingga menciptakan suasana baru dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pengembangan metode pembelajaran pada *Academic Discussion* melalui *platform* MOOC mendapatkan perhatian khusus untuk dikembangkan melalui hibah inovasi modul yang diadakan oleh Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan Universitas Airlangga. Dengan adanya inovasi teknologi berupa MOOC ini, diharapkan tidak hanya

mahasiswa yang dapat mengakses serta mempelajari materinya, namun masyarakat luas juga dapat mendapatkan keuntungan dalam meningkatkan kemampuan berdiskusi dalam akademik menggunakan Bahasa Inggris sesuai dengan waktu luang yang dimiliki masing-masing orang.

1.2 Tujuan

Tujuan pengembangan pembelajaran melalui media pada mata kuliah *Academic Discussion* dalam bahasa Inggris melalui MOOC, antara lain:

1. Memberikan pemahaman pada mahasiswa serta masyarakat luas pengunjung situs MOOC tentang cara berdiskusi secara akademik dalam Bahasa Inggris.
2. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa serta pengunjung situs MOOC untuk lebih memahami pengetahuan tentang *Academic Discussion* dengan cara mendownload dan menyimpan materi yang diberikan dalam bentuk digital, serta mampu ditayangkan kembali ketika dibutuhkan.
3. Memberikan kemudahan bagi mahasiswa dan pengunjung situs MOOC untuk mengakses materi perkuliahan sesuai dengan bidang yang dibutuhkan di mana saja dan kapan saja selama memiliki akses internet.
4. Pemanfaatan materi perkuliahan yang terdapat dalam situs MOOC sebagai bahan rujukan/literatur informasi.
5. Menyajikan tentang teori serta praktik untuk kegiatan berdiskusi akademik dalam Bahasa Inggris menggunakan video pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif.

1.3 Sasaran

Sasaran pengembangan mata kuliah *Academic Discussion* melalui MOOC antara lain:

1. Mahasiswa

Mahasiswa mampu memaksimalkan materi-materi yang telah diberikan melalui video interaktif yang tersedia pada situs MOOC sebagai sumber utama dalam kegiatan perkuliahan pada kelas *Academic Discussion*. Selain video interaktif, materi bacaan dan soal-soal yang diberikan diharapkan mampu mengasah pengetahuan mahasiswa dengan sebaik-baiknya. Untuk menambahkan wawasan perihal materi yang telah diajarkan, terdapat beberapa soal latihan yang dibuat guna mengetahui sejauh mana pemahaman yang telah didapat selama mempelajari materi-materi tersebut. Keuntungan ini tidak hanya dapat dirasakan oleh mahasiswa Universitas Airlangga, melainkan dapat diakses oleh seluruh mahasiswa di luar Universitas Airlangga dengan mengakses situs MOOC Universitas Airlangga.

2. Masyarakat

Selain mahasiswa, masyarakat luas juga diharapkan mampu mengenal dan mengetahui dengan baik terkait materi-materi yang disediakan sehingga menambah wawasan mengenai cara berdiskusi yang dapat digunakan pada ruang lingkup baik akademik maupun non-akademik dalam Bahasa Inggris.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pengembangan materi Mata Kuliah *Academic Discussion* melalui MOOC adalah dimulai dari pengenalan materi terkait diskusi akademik dan tata cara melakukan diskusi serta mengungkapkan pendapat. Pada materi diskusi, diberikan sebuah topik topik terbaru yang dapat meningkatkan cara berpikir kritis serta kemampuan menyampaikan berpendapat di lingkungan akademik. Diberikan juga materi tata cara desain, pengambilan data untuk melakukan interview. Hal tersebut akan dijabarkan dalam materi-materi pembelajaran pada 14 pertemuan Mata Kuliah *Academic Discussion*. Bentuk materi yang digunakan adalah dalam bentuk video, materi bahan bacaan dalam file PDF dan soal latihan pada e-Learning.

BAB II

PROSES PENGEMBANGAN

Proses pengembangan materi pada *Academic Discussion* terdiri dari analisis konten, desain konten, dan pengembangan konten.

2.1 Analisis Konten

Pengidentifikasi konten yang akan dibuat pada MOOC akan dilakukan pada bagian analisis konten. Materi yang ditayangkan dalam video di situs MOOC didasarkan pada skema *Academic Discussion*, oleh karena itu pedoman yang digunakan berdasar atas kurikulum mata kuliah tersebut. Konten pada mata kuliah *Academic Discussion* terdiri dari 14 pertemuan yang akan dijelaskan dengan detail pada Tabel 1. Konten yang disediakan diawali dengan pengenalan materi hingga penerapannya.

Tabel 1. Analisis Konten

Pertemuan Minggu ke-	Topik	Analisis Konten
1	Diskusi terkait topik pemberitaan terbaru	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa memahami teknik dan etika berdiskusi• Mahasiswa mampu memahami lebih lanjut terkait cara membuka sebuah diskusi dan memberikan opini• Mahasiswa mampu mengetahui dan menginisiasi sebuah diskusi secara baik, serta memahami hasil diskusi
2	Diskusi terkait interaksi sosial dan konteks budaya	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu memahami strategi cara berdiskusi dan melakukan debat• Mahasiswa dapat meningkatkan cara berpikir secara kritis dan tanggapan yang tepat
3	Praktik berdiskusi dan strategi berdebat terkait isu-isu umum	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu mempraktikkan secara langsung cara menyampaikan pendapat dalam sebuah diskusi.

4	Praktik berdiskusi dan strategi berdebat terkait sebuah artikel	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui cara meriview sebuah artikel, analisis secara kritis. • Mahasiswa mampu memberikan opini dan berekspresi berdasarkan tata cara berdiskusi di ranah akademik.
5	Simulasi informal diskusi dan debat (Challenges of home learning during a pandemic through the eyes of a student)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui cara meriview sebuah artikel, analisis secara kritis. Memberi opini, dan berekspresi • Mahasiswa mampu melakukan simulasi debat
6	Diskusi dan debat (Online, non-academic learning through the social media)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan diskusi terhadap keefektifitasan, kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran alternatif menggunakan sosial media
7	Diskusi dan debat (The <i>Cangkruk</i> Culture in Our Society)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyampaikan dan berdiskusi terkait kegiatan <i>cangkruk</i> yang terjadi di lingkungan sosial.
• MIDTERM		
8	Cara mendesain dan melakukan survey secara online	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendesain dan mengadakan survey akademik
9	Merencanakan dan melakukan interview secara online	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan interview untuk proyek ilmiah.
10	Melaporkan hasil survey dan interview	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyampaikan hasil survey dan interview secara akademik.
11	Tata cara melakukan seminar presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melaksanakan seminar • Mahasiswa mampu melakukan evaluasi terhadap hasil presentasi • Mahasiswa mampu memimpin jalannya diskusi
12	Praktik seminar presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan praktik seminar presentasi.
13	Praktik seminar presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan praktik seminar presentasi.
14	Review	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil belajar pada mata kuliah ini
• FINAL EXAM		

2.2 Desain

Pembelajaran menggunakan media pada situs MOOC (Massive Online Open Course) pada skema mata kuliah *Academic Discussion* dibuat dalam tiga jenis bentuk yang terdiri dari video pembelajaran, materi tambahan, serta kuis dan diskusi tiap minggunya. Di bawah ini merupakan detail penjelasan mengenai tiga bentuk jenis media pembelajaran:

1. Video Pembelajaran

Video pembelajaran yang dibuat memiliki durasi yang berbeda, dengan total durasi 1,5 jam hingga 3 jam tiap minggunya yang dibagi dalam beberapa topik. Jumlah pertemuan terdiri dari 12 minggu, tiap minggunya menyajikan 1 topik dengan total 11 topik materi perkuliahan. Topik yang ada pada perkuliahan ini diantaranya:

1. Diskusi terkait topik pemberitaan terbaru.
2. Diskusi terkait interaksi sosial dan konteks budaya.
3. Praktik berdiskusi dan strategi berdebat terkait isu-isu umum.
4. Praktik berdiskusi dan strategi berdebat terkait sebuah artikel
5. Simulasi informal diskusi dan debat (Challenges of home learning during a pandemic through the eyes of a student)
6. Diskusi dan debat (Online, non-academic learning through the social media)
7. Diskusi dan debat (The *Cangkruk* Culture in Our Society)
8. Cara mendesain dan melakukan survey secara online
9. Merencanakan dan melakukan interview secara online
10. Melaporkan hasil survey dan interview
11. Tata cara melakukan seminar presentasi
12. Praktik seminar presentasi
13. Praktik seminar presentasi
14. Review

Konten media pembelajaran berupa video tersebut berisikan informasi yang disertai dengan penjelasan baik secara langsung maupun menggunakan ilustrasi.

2. Materi Tambahan

Bahan bacaan yang diberikan, disesuaikan dengan materi yang disajikan pada MOOC.

3. Kuis dan Diskusi

Terdapat sebuah kuis singkat yang memiliki kegunaan sebagai tolak ukur pemahaman peserta didik atau peserta kursus yang mengambil mata kuliah *Academic Discussion*.

2.3 Pengembangan Konten

Setelah melakukan proses analisis konten dan desain, selanjutnya yang perlu dilakukan adalah melakukan proses pengembangan konten. Pada proses pengembangan konten dilakukan penyusunan dan review skrip video tiap-tiap topik, penyusunan materi tambahan, serta

penyusunan kuis mini, evaluasi tengah semester dan akhir semester, dan juga proses diskusi. Video yang ditayangkan pada situs MOOC akan melalui proses editing terlebih dahulu sebelum ditayangkan, sehingga menghasilkan video yang layak untuk ditonton. Pada tabel 2 di bawah ini akan dijelaskan lebih detail perihal konten dan analisisnya.

Pertemuan Minggu ke-	Topik	Konten	Analisis Konten
1	Diskusi terkait topik pemberitaan terbaru	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teknik dan etika berdiskusi • Mahasiswa mampu memahami lebih lanjut terkait cara membuka sebuah diskusi dan memberikan opini • Mahasiswa mampu mengetahui dan menginisiasi sebuah diskusi secara baik, serta memahami hasil diskusi
2	Diskusi terkait interaksi sosial dan konteks budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Mini Quiz • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami strategi cara berdiskusi dan melakukan debat • Mahasiswa dapat meningkatkan cara berpikir secara kritis dan tanggapan yang tepat
3	Praktik berdiskusi dan strategi berdebat terkait isu-isu umum	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempraktikkan secara langsung cara menyampaikan pendapat dalam sebuah diskusi.
4	Praktik berdiskusi dan strategi berdebat terkait sebuah artikel	<ul style="list-style-type: none"> • Mini Quiz • Materi Tambahan • Asinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui cara meriview sebuah artikel, analisis secara kritis. Memberi opini, dan berekspresi
5	Simulasi informal diskusi dan debat (Challenges of home learning during a pandemic through the eyes of a student)	<ul style="list-style-type: none"> • Mini Quiz • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui cara meriview sebuah artikel, analisis secara kritis. Memberi opini, dan berekspresi • Mahasiswa mampu melakukan simulasi debat
6	Diskusi dan debat (Online, non-academic learning through the social media)	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Materi Tambahan • Asinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan diskusi terhadap keefektifitasan, kelebihan dan kekurangan dari

			pembelajaran alternatif menggunakan sosial media
7	Diskusi dan debat (The <i>Cangkruk</i> Culture in Our Society)	<ul style="list-style-type: none"> • Mini Quiz • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyampaikan dan berdiskusi terkait kegiatan <i>cangkruk</i> yang terjadi di lingkungan sosial.
• MIDTERM			
8	Cara mendesain dan melakukan survey secara online	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendesain dan mengadakan survey akademik
9	Merencanakan dan melakukan interview secara online	<ul style="list-style-type: none"> • Mini Quiz • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan interview untuk proyek ilmiah.
10	Melaporkan hasil survey dan interview	<ul style="list-style-type: none"> • Mini Quiz • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyampaikan hasil survey dan interview secara akademik.
11	Tata cara melakukan seminar presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Materi Tambahan • Asinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melaksanakan seminar • Mahasiswa mampu melakukan evaluasi terhadap hasil presentasi • Mahasiswa mampu memimpin jalannya diskusi
12	Praktik seminar presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mini Quiz • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan praktik seminar presentasi.
13	Praktik seminar presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mini Quiz • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan praktik seminar presentasi.
14	Review	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Materi Tambahan • Sinkronus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil belajar pada mata kuliah ini.
• FINAL EXAM			

BAB III

RENCANA PENGGUNAAN ANGGARAN

Rencana anggaran yang dapat diajukan untuk pengembangan media pembelajaran Mata Kuliah *Academic Writing* yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan keilmuan melalui Hibah MOOC. Berikut merupakan detail rencana anggaran biaya pada Tabel. 3

Tabel 3 rencana Anggaran Biaya

No.	Uraian	Volume	Satuan	Harga satuan	Jumlah harga
1.	Honor rancangan pembuatan materi bahan ajar	10	OJ	Rp. 300.000,00	Rp. 3.000.000,00
2.	Honor narasumber	10	OJ	Rp. 900.000,00	Rp. 9.000.000,00
3.	Perekaman video	6	Video	Rp. 400.000,00	Rp. 2.400.000,00
4.	Video editing	6	Video	Rp. 1.000.000,00	Rp. 6.000.000,00
5.	ATK	1	Paket	Rp. 1.000.000,00	Rp. 1.000.000,00
6.	Konsumsi	1	Paket	Rp. 1.000.000,00	Rp. 1.000.000,00
7.	Uang Transport	10	Paket	Rp. 150.000,00	Rp. 1.500.000,00
8.	Pembuatan laporan	1	Paket	Rp. 1.100.000,00	Rp. 1.100.000,00
				Jumlah	Rp. 25.000.000,00

BAB IV

RENCANA JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan pembuatan MOOC skema Mata Kuliah Academic Discussion berlangsung bulan Juli 2021 hingga Oktober 2021. Adapun rincian jadwal kegiatan dapat dilihat melalui tabel 4.

No	Aktivitas	Periode					
		Jul	Agu	Sept	Okt	Nov	Des
Tahap Pengembangan							
1	Penyusunan, telaah dan review untuk 14 pertemuan						
2	Penyusunan materi						
3	Penyusunan soal Quiz dan Final Evaluation						
4	Pengambilan Video						
5	Editing Video						
Tahap Pelaporan							
1	Menyusun dokumen laporan						
2	Mencetak dokumen laporan kegiatan						