

**PROPOSAL**  
**HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL**  
**MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2021**  
**SKEMA MATA KULIAH**  
**PAJAK PENGHASILAN ORANG PRIBADI DAN E-SPT**



**PENGUSUL**

**Ketua** : Bani Alkausar, S.Pn., M.S.A.

**Anggota** :

1. Nitami Galih Pangesti, S.A., M.A.
2. Yanuar Nugroho, S.E., M.Sc., Ak., CA.

**UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga  
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Indonesia  
c. Nama Fakultas : Fakultas Vokasi  
d. Nama Program Studi : D3 Perpajakan  
e. Judul MOOC : Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT  
f. SKS : 2 sks  
g. Semester : Ganjil  
f. Skema Hibah : Mata Kuliah
  
2. Koordinator/Ketua  
a. Nama Lengkap & Gelar : Bani Alkausar, S.Pn., M.S.A.  
b. NIP/NIK/NIDN : 199209182019031008  
c. Golongan Kepangkatan : III-B  
d. Jabatan Akademik : -  
e. Alamat e-mail : bani-alkausar@vokasi.unair.ac.id  
f. No Telpn : 085735272654
  
3. Biaya yang Diajukan : Rp. 25.000.000
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 Bulan
5. Dana Pendamping (jika ada) : -

Mengetahui,  
Dekan/Wakil Dekan  
Fakultas Vokasi  
Universitas Airlangga



Prof. Dr. Anwar Ma'ruf, drh., M.Kes  
NIP. 196509051993031004

Surabaya, 17 Juni 2021

Penanggung Jawab Program, (Pengusul)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Bani Alkausar', with a colon at the end.

Bani Alkausar, S.Pn., M.S.A.  
NIP. 199209182019031008

**Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah  
Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Unair 2021**

Yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama Lengkap : Bani Alkausar, S.Pn., M.S.A.

NIP/NIK/NIDN : 199209182019031008

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Mengetahui,  
Dekan/Wakil Dekan  
Fakultas Vokasi  
Universitas Airlangga



Prof. Dr. Anwar Ma'ruf, drh., M.Kes  
NIP. 196509051993031004

Surabaya, 20 Juni 2021

Penanggung Jawab Program, (Pengusul)



Bani Alkausar, S.Pn., M.S.A.  
NIP. 199209182019031008

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL .....	2
Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah .....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB 1 PENDAHULUAN .....	5
1.1. Latar Belakang .....	5
1.2. Tujuan.....	7
1.3. Sasaran .....	7
1.4. Ruang Lingkup.....	7
BAB 2 PROSES PENGEMBANGAN .....	9
2.1. Kendala.....	9
2.2. Tahapan Kerja .....	9
2.2.1. Tahap Analisis .....	10
2.2.2. Tahap Desain .....	12
2.2.3. Tahap Pengembangan Konten .....	13
BAB 3 RENCANA PENGGUNAAN ANGGARAN .....	14
3.1. Anggaran Biaya.....	14
3.2. Rincian Anggaran Biaya .....	14
3.2.1. Honorarium .....	14
3.2.2. Pembelian Bahan Habis Pakai .....	14
3.2.3. Biaya Produksi .....	14
3.2.4. Biaya Lain-lain.....	15
BAB 4 JADWAL.....	16
4.1. Jadwal Kegiatan .....	16

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan agar sesuai dengan kebutuhan di era Revolusi Industri 4.0 saat ini. Melalui program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, Kemendikbud mendorong Perguruan Tinggi untuk berinovasi dan meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh lulusannya. Program ini merupakan dampak dari meningkatnya tuntutan akan kemampuan lulusan yang harus diimbangi dengan terjaminnya mutu pembelajaran yang dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di Perguruan Tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Perguruan Tinggi wajib memfasilitasi hak bagi mahasiswa untuk mengambil SKS di prodi yang berbeda maupun SKS di luar perguruan tinggi. Dalam rangka mendukung terlaksananya program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dan tercapainya *smart university*, Universitas Airlangga mengembangkan Program Pengembangan Inovasi Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC). Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) diharapkan dapat meningkatkan efisiensi proses, daya jangkau, dan fleksibilitas akses bagi mahasiswa dan masyarakat Indonesia. *Massive Open Online Course* (MOOC) menyediakan mata kursus yang di dalamnya terdapat aktifitas pembelajaran daring yang memungkinkan diikuti oleh peserta untuk belajar secara mandiri dari mana saja dan kapan saja.

Perubahan dalam peraturan dan kemajuan teknologi yang pesat di era Revolusi Industri 4.0 juga terjadi pada bidang perpajakan. Perpajakan merupakan salah satu aspek penting bagi wajib pajak sebagai individu/orang pribadi, organisasi maupun bisnis. Benjamin Franklin (1789) mengatakan bahwa “*nothing is certain but taxes and death*”,

menggambarkan betapa pentingnya aspek pajak khususnya dalam organisasi maupun bisnis. Sistem pemungutan pajak di Indonesia salah satunya menganut sistem *self assessment* di mana sistem ini menuntut wajib pajak yang berperan aktif dalam menghitung, membayar, dan melaporkan sendiri besarnya pajak kepada negara. Namun nyatanya masih belum banyak wajib pajak, terutama orang pribadi yang memahami bagaimana mekanisme perhitungan, pembayaran, dan pelaporan pajak setiap tahunnya melalui SPT Tahunan.

Edukasi mengenai Pajak Penghasilan Orang Pribadi dirasa sangat diperlukan karena masih banyak wajib pajak yang belum memahami bagaimana menghitung, membayar, dan melaporkan sendiri besarnya pajak kepada negara. Atas dasar tersebut, diharapkan lulusan Universitas Airlangga memiliki pengetahuan mengenai Pajak Penghasilan Orang Pribadi sehingga dapat mengedukasi masyarakat terkait kewajiban perpajakan orang pribadi. Selain itu, pengetahuan mengenai Pajak Penghasilan Orang Pribadi merupakan pengetahuan yang setidaknya harus dimiliki oleh seorang individu mengingat kewajiban warga negara sebagai wajib pajak orang pribadi diharuskan menghitung, membayar, dan melaporkan sendiri kewajiban perpajakannya setiap tahun melalui SPT Tahunan Orang Pribadi.

Kemajuan teknologi di bidang perpajakan yang fleksibel dan maju di era Revolusi Industri 4.0 ini memudahkan wajib pajak dalam melakukan perhitungan, penyetoran, dan pelaporan pajak kini sudah dapat dengan mudah dan cepat dilakukan di mana saja dan kapan saja asalkan terkoneksi dengan jaringan internet. Berdasarkan hal tersebut mendorong kami mengajukan Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT. Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT ini diharapkan dapat mempermudah mahasiswa dalam memahami dan mempraktikkan penghitungan dan pelaporan Pajak Penghasilan Orang Pribadi sesuai dengan Undang-Undang dan Aturan Pelaksanaan Pajak Penghasilan yang berlaku di Indonesia dengan media pembelajaran yang menarik, inovatif, dan fleksibel. Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tata cara penghitungan PPh bagi WP Orang Pribadi dan praktik pengisian SPT PPh Tahunan WP Orang Pribadi dengan e-SPT sesuai dengan ketentuan perpajakan yang berlaku.

## **1.2. Tujuan**

Tujuan dari Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT adalah

- a. Merupakan bentuk dukungan terlaksananya program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang memudahkan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran tentang tata cara penghitungan PPh bagi WP Orang Pribadi dan praktik pengisian SPT PPh Tahunan WP Orang Pribadi dengan menggunakan program e-SPT sesuai dengan ketentuan perpajakan yang berlaku secara menarik, inovatif, dan fleksibel secara mandiri dari mana saja dan kapan saja.
- b. Menjadikan lulusan Universitas Airlangga memiliki kemampuan mengenai tata cara penghitungan PPh bagi WP Orang Pribadi dan praktik pengisian SPT PPh Tahunan WP Orang Pribadi dengan e-SPT sesuai dengan ketentuan perpajakan yang berlaku.
- c. Memberikan edukasi bagi mahasiswa di luar Universitas Airlangga yang ingin belajar mengenai Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT di Universitas Airlangga sebagai bagian dari program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.

## **1.3. Sasaran**

Sasaran dari Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT adalah

- a. Mahasiswa D3 Perpajakan Universitas Airlangga.
- b. Mahasiswa Program Studi D3/D4/S1 lainnya (lintas prodi) di lingkungan Universitas Airlangga.
- c. Mahasiswa Program Studi D3/D4/S1 lainnya di luar Universitas Airlangga.

## **1.4. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT meliputi

- a. Subjek Pajak dan Objek Pajak
- b. Biaya Fiskal dan Bukan Biaya Fiskal
- c. Penyusutan dan Amortisasi

- d. Koreksi Fiskal dan Rekonsiliasi Fiskal
- e. Kredit Pajak
- f. SPT Tahunan 1770 S
- g. SPT Tahunan 1770 Norma
- h. SPT Tahunan 1770 Pembukuan

## BAB 2

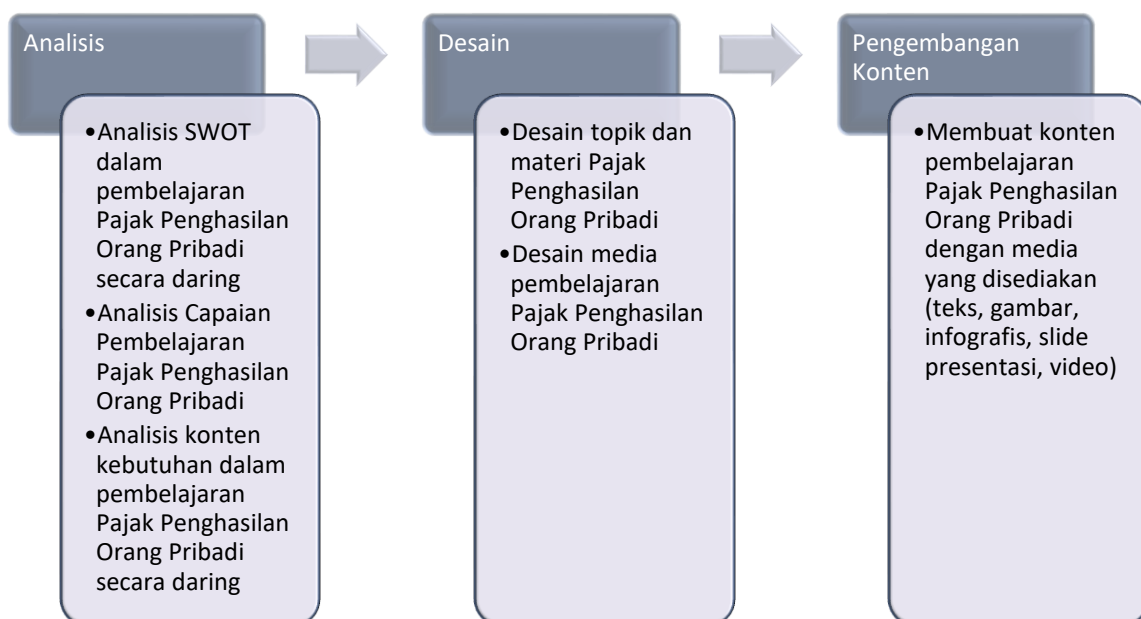
### PROSES PENGEMBANGAN

#### 2.1. Kendala

Kendala dalam proses pembuatan Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT, antara lain

- a. Pembelajaran Pajak Penghasilan Orang Pribadi tidak hanya berisi materi tentang teori Undang-Undang dan Aturan Pelaksanaan Pajak Penghasilan tetapi juga tentang penghitungan dan pelaporan Pajak Penghasilan Orang Pribadi melalui program e-SPT sehingga media pembelajaran dan konten harus semenarik dan seinformatif mungkin agar materi pembelajaran tetap dapat tersampaikan walaupun secara daring.
- b. Materi Pajak Penghasilan Orang Pribadi selalu didasarkan pada Undang-Undang dan Aturan Pelaksanaan Pajak Penghasilan yang sering mengalami pembaruan dan perubahan, maka harus selalu *up to date* dengan Undang-Undang dan Aturan Pelaksanaan Pajak Penghasilan yang terbaru.

#### 2.2. Tahapan Kerja



### 2.2.1. Tahap Analisis

Tahap analisis dimulai dari dengan analisis SWOT, yaitu mencari dan menemukan aspek penting dari kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam pembelajaran Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT secara daring saat ini.

*Strenght* (Kekuatan):

- a. Dalam pembelajaran Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT menggunakan e-SPT yang mudah dalam penggunaannya serta terdapat e-SPT *dummy* yang dapat digunakan sebagai media praktik pembelajaran.
- b. Dengan adanya Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) pembelajaran Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja.

*Weakness* (Kelemahan)

- a. Dalam praktik pengisian e-SPT mahasiswa diharuskan menginstall program e-SPT sehingga pembelajaran mahasiswa diharuskan menggunakan komputer atau laptop agar hasil pembelajaran menjadi maksimal.
- b. Materi Pajak Penghasilan Orang Pribadi selalu didasarkan pada Undang-Undang dan Aturan Perpajakan yang berlaku dimana sering mengalami pembaruan dan perubahan, oleh karena itu dalam pembuatan konten atau materi pembelajaran harus selalu *up to date* dengan Undang-Undang dan Aturan Perpajakan yang terbaru.

*Opportunities* (Peluang)

- a. Sebagai seorang individu mengingat kewajiban warga negara sebagai wajib pajak orang pribadi diharuskan menghitung, membayar, dan melaporkan sendiri kewajiban perpajakannya setiap tahun melalui SPT Tahunan Orang Pribadi sehingga pembelajaran ini dirasa penting.
- b. Mahasiswa lulusan Universitas Airlangga diharapkan memiliki pengetahuan tentang tata cara penghitungan PPh bagi WP Orang Pribadi dan praktik pengisian SPT PPh Tahunan WP Orang Pribadi dengan e-SPT sesuai dengan ketentuan perpajakan yang berlaku agar dapat memberikan edukasi kepada masyarakat tentang SPT Tahunan Orang Pribadi.

### *Threat (Ancaman)*

- a. Banyak konten atau video pembelajaran mengenai Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT, sehingga untuk Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT harus dibuat semenarik dan seinformatif mungkin agar mampu menarik minat mahasiswa untuk belajar dan mampu mencapai tujuan dari adanya Modul Digital *Massive Open Online Course* (MOOC) Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT ini.

Analisis kedua yaitu menganalisis Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT yang berisi kemampuan akhir yang diharapkan didapatkan oleh mahasiswa di setiap akhir tahapan pembelajaran. Adanya pembelajaran Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT mahasiswa diharapkan mampu:

- a. memahami isi dari Undang-Undang dan Aturan Pelaksanaan Pajak Penghasilan yang berlaku di Indonesia.
- b. mengerjakan penghitungan Pajak Penghasilan Orang Pribadi sesuai dengan Undang-Undang dan Aturan Pelaksanaan Pajak Penghasilan yang berlaku di Indonesia.
- c. melakukan pelaporan SPT PPh Tahunan Orang Pribadi dengan menggunakan program e-SPT sesuai dengan ketentuan perpajakan yang berlaku.

Tahap analisis ketiga adalah analisis konten berdasarkan kebutuhan yang sesuai dengan permasalahan pembelajaran Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT secara daring saat ini. Analisis ini dilakukan dengan membandingkan materi yang akan diajarkan dengan bahan dan media pembelajaran apa yang akan digunakan disesuaikan dengan kemampuan akhir yang diharapkan dari mahasiswa di setiap tahapan pembelajaran.

- a. Untuk materi yang mengandung teori atau Peraturan Perpajakan menggunakan media pembelajaran berupa teks, gambar, slide presentasi, infografis, atau video pembelajaran agar dapat menarik minat membaca mahasiswa dan mahasiswa dapat dengan mudah memahami poin atau isi dari Peraturan Perpajakan yang ingin disampaikan.

- b. Untuk materi berupa praktik penghitungan dan pelaporan SPT Tahunan Orang Pribadi dengan program e-SPT menggunakan media pembelajaran berupa video tutorial yang telah direkam sebelumnya.
- c. Untuk evaluasi pembelajaran SPT Tahunan Orang Pribadi dan e-SPT menggunakan media penugasan atau *quiz* yang dilakukan setiap akhir pertemuan.

### 2.2.2. Tahap Desain

Pada tahap desain pertama dilakukan desain topik dan materi pembelajaran Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT menyesuaikan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), bahan kajian yang akan diberikan antara lain:

- a. Subjek Pajak dan Objek Pajak
- b. Biaya Fiskal dan Bukan Biaya Fiskal
- c. Penyusutan dan Amortisasi
- d. Koreksi Fiskal dan Rekonsiliasi Fiskal
- e. Kredit Pajak
- f. SPT Tahunan 1770 S
- g. SPT Tahunan 1770 Norma
- h. SPT Tahunan 1770 Pembukuan

Selanjutnya desain media pembelajaran yang menarik dan informatif disesuaikan dengan materi dan capaian pembelajaran yang dibuat sebelumnya. Desain media pembelajaran ini diharapkan mampu menarik minat dan mampu menyampaikan isi dari materi Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT dengan mudah. Desain media pembelajaran yang direncanakan adalah sebagai berikut.

Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian	Media Pembelajaran
Menjelaskan Subyek, Obyek PPh dan pengecualiannya	Subjek Pajak dan Objek Pajak	Teks/gambar/slide presentasi atau infografis, video pembelajaran, dan <i>quiz</i>
Menjelaskan Biaya Fiskal dan Bukan Biaya Fiskal	Biaya Fiskal dan Bukan Biaya Fiskal	Teks/gambar/slide presentasi atau infografis, video pembelajaran, dan <i>quiz</i>

Menjelaskan Penyusutan dan Amortisasi Menghitung Penyusutan dan Amortisasi	Penyusutan dan Amortisasi	Teks/gambar/slide presentasi atau infografis, video pembelajaran, dan <i>quiz</i>
Membuat tabel perhitungan Koreksi Fiskal dan Rekonsiliasi Fiskal	Koreksi Fiskal dan Rekonsiliasi Fiskal	Teks/gambar/slide presentasi atau infografis, video pembelajaran, dan <i>quiz</i>
Menghitung Kredit Pajak	Kredit Pajak	Teks/gambar/slide presentasi atau infografis, video pembelajaran, dan <i>quiz</i>
Menghitung dan melakukan pengisian e-SPT Tahunan 1770 S	SPT Tahunan 1770 S	Teks/gambar/slide presentasi atau infografis, video pembelajaran, dan <i>quiz</i>
Menghitung dan melakukan pengisian e-SPT Tahunan Norma	SPT Tahunan 1770 Norma	Teks/gambar/slide presentasi atau infografis, video pembelajaran, dan <i>quiz</i>
Menghitung dan melakukan pengisian e-SPT Tahunan Pembukuan	SPT Tahunan 1770 Pembukuan	Teks/gambar/slide presentasi atau infografis, video pembelajaran, dan <i>quiz</i>

### 2.2.3. Tahap Pengembangan Konten

Tahap pengembangan konten dilakukan dengan membuat realisasi konten pembelajaran Pajak Penghasilan Orang Pribadi dan e-SPT dengan menggunakan media yang disediakan, seperti teks, gambar, slide presentasi, infografis, dan video pembelajaran berdasarkan materi dan topik yang telah didesain sebelumnya. Dalam pembuatan konten pembelajaran akan dibantu oleh narasumber dan tim ahli untuk memberikan masukan dan saran terkait materi dan media pembelajaran yang digunakan. Dalam pengembangan konten tidak menutup kemungkinan akan dilakukan perubahan desain dan media pembelajaran yang digunakan untuk disesuaikan lagi dengan capaian pembelajaran yang akan dicapai di akhir pembelajaran.

**BAB 3**  
**RENCANA PENGGUNAAN ANGGARAN**

**3.1. Anggaran Biaya**

No	Komponen Anggaran	Jumlah (Rp)
1	Honorarium	Rp4.500.000
2	Pembelian bahan habis pakai	Rp1.000.000
3	Biaya Produksi	Rp18.500.000
4	Biaya Lain-lain	Rp1.000.000
	<b>Jumlah Biaya</b>	<b>Rp25.000.000</b>

**3.2. Rincian Anggaran Biaya**

**3.2.1. Honorarium**

No	Rincian	Satuan	Volume	Biaya Unit	Jumlah (Rp)
1	Honorarium Narasumber	Sesi	1	Rp1.500.000	Rp1.500.000
2	Honorarium Tim Ahli	Orang	2	Rp1.500.000	Rp3.000.000
	<b>Jumlah Biaya</b>				<b>Rp4.500.000</b>

**3.2.2. Pembelian Bahan Habis Pakai**

No	Rincian	Satuan	Volume	Biaya Unit	Jumlah (Rp)
1	Biaya Pulsa	Paket	5	Rp100.000	Rp500.000
2	Biaya Paket Internet	Paket	4	Rp125.000	Rp500.000
	<b>Jumlah Biaya</b>				<b>Rp1.000.000</b>

**3.2.3. Biaya Produksi**

No	Rincian	Satuan	Volume	Biaya Unit	Jumlah (Rp)
1	Biaya Pembuatan Konten Video	Paket	14	Rp1.000.000	Rp14.000.000
2	Biaya Pengembangan Materi	Materi	14	Rp250.000	Rp3.500.000
3	Biaya Pengembangan Modul Digital	Buku	2	Rp500.000	Rp1.000.000

	<b>Jumlah Biaya</b>				<b>Rp18.500.000</b>
--	---------------------	--	--	--	---------------------

#### 3.2.4. Biaya Lain-lain

No	Rincian	Satuan	Volume	Biaya Unit	Jumlah (Rp)
1	Sewa Zoom	Bulan	2	Rp500.000	Rp1.000.000
	<b>Jumlah Biaya</b>				<b>Rp1.000,000</b>

**BAB 4**  
**JADWAL**

**4.1. Jadwal Kegiatan**

No.	Kegiatan	Juli				Agustus				September				Oktober			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Koordinasi Awal	x	x														
2	Analisis Materi		x	x	x												
3	Desain Materi					x	x	x	x								
4	Pengembangan Konten							x	x	x	x	x	x				
5	Penyusunan Konten MOOC													x	x	x	x