

PROPOSAL
HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL
MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2021
SKEMA MATA KULIAH

“Analisis Kelayakan Kredit”



PENGUSUL :

Ketua : Yossy Imam Candika, S.E., M.SM

Anggota :

1. Eka Lestari Hafqi Putri, S.E., M.SM

2. Aries Widya Gunawan, S.E., M.M

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2021

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Indonesia
c. Nama Fakultas : Vokasi
d. Nama Program Studi : Manajemen Bank
e. Judul MOOC : Analisis Kelayakan Kredit
f. SKS : 3 sks
g. Semester : Genap
f. Skema Hibah : Mata Kuliah
2. Koordinator/Ketua
a. Nama Lengkap & Gelar : Yossy Imam Candika, S.E., M.SM
b. NIP/NIK/NIDN : 199011302016033101
c. Golongan Kepangkatan : III/b
d. Jabatan Akademik : Asisten Ahli
e. Alamat e-Mail : yossy.imam@vokasi.unair.ac.id
f. No Telpn : +62 856-3585-444
3. Biaya yang Diajukan : Rp. 25.000.000
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : Juli – Desember 2021
5. Dana Pendamping (jika ada) :-

Mengetahui,
Dekan/ Wakil Dekan
Fakultas Vokasi
Universitas Airlangga



Prof. Dr. Anwar Ma Ruf drh., M.Kes.
NIP. 196509051993031004

Surabaya, 20 Juni 2021

Penanggung Jawab Program,

Yossy Imam Candika, S.E., M.SM
NIK. 199011302016033101

**Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah
Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Unair 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Yossy Imam Candika, S.E., M.SM

NIP/NIK/NIDN : 199011302016033101

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Mengetahui,

Dekan/ Wakil Dekan

Fakultas Vokasi

Universitas Airlangga



Prof. Dr. Anwar Ma Ruf drh., M.Kes.
NIP. 196509051993031004

Surabaya, 20 Juni 2021

Penanggung Jawab Program



Yossy Imam Candika, S.E., M.SM
NIK. 199011302016033101

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini perkembangan teknologi amatlah pesat, semakin mudah untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Adanya kemajuan teknologi mengharuskan adanya inovasi dalam berbagai bisnis termasuk dalam dunia pendidikan. Inovasi didunia pendidikan juga merupakan bentuk penyesuaian akibat pandemi corona yang muncul di Indonesia. Tren COVID-19 yang terus meningkat membuat pemerintah harus membuat kebijakan dalam memutus rantai persebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19), diantaranya pembatasan sosial berskala besar (PSBB), *social distancing*, *physical distancing*, layanan perkantoran dan aktifitas pendidikan dilakukan dari rumah dengan pemberlakuan *work from home* (WFH). Berdasarkan Keputusan Bersama Empat Menteri Nomor 01/KB/2020 tanggal 15 Juni 2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi *Corona Virus Disease* (Covid-19) bahwa metode pembelajaran di perguruan tinggi pada semua zona wajib dilaksanakan secara daring untuk mata kuliah teori dan sedapat mungkin juga untuk mata kuliah praktik. Kuliah dalam jaringan (daring) atau *online* menjadi solusi untuk tetap menjalankan kegiatan belajar - mengajar di tengah penyebaran virus corona (COVID-19) yang semakin meluas.

Perubahan perkuliahan dari offline menjadi online tentu menimbulkan dampak tersendiri yakni keterbatasan dalam berinteraksi dan beraktifitas karena kebijakan tersebut mewajibkan kegiatan bekerja termasuk kegiatan belajar dan mengajar dilakukan dari rumah. Meskipun demikian pendidikan saat ini tetap dituntut untuk menyajikan konsep pembelajaran yang menarik, interaktif, bebas dilakukan dimanapun dan mandiri tanpa terikat waktu. Dosen sebagai pihak yang terlibat secara langsung dalam kegiatan pembelajaran juga terdorong untuk selalu meng-*update* pengetahuan dan tren-tren baru dalam pembelajaran. Salah satunya harus mampu menciptakan materi pembelajaran yang inovatif. Hal ini pun sejalan dengan program pemerintah yakni program merdeka belajar. Program tersebut bertujuan untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal.

Dalam rangka mendukung kebijakan pemerintah tersebut saat ini kegiatan belajar mengajar (KBM) di Indonesia telah dilaksanakan melalui pola Dalam Jaringan (daring) atau *online*. KBM

dilakukan dengan memanfaatkan berbagai *platform*. Universitas Airlangga telah memiliki *platform web e-learning* dan *Massive Open Online Course (MOOC)* yang digunakan dalam pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) di seluruh program studi dan fakultas. Proses Belajar Mengajar (PBM) dalam Jaringan (daring) atau *online* mampu membentuk mahasiswa yang lebih mandiri dalam proses belajar dan lebih aktif. Mahasiswa merasa lebih nyaman untuk bertanya dan berdiskusi dalam forum perkuliahan yang dilaksanakan secara *online*. Proses Belajar Mengajar (PBM) dalam Jaringan (daring) atau *online* juga mampu menumbuhkan kemandirian belajar mahasiswa. Mahasiswa dapat secara mandiri mencari informasi mengenai materi kuliah dan tugas-tugas yang diberikan kepada mereka dan dosen hanya bersifat sebagai pembimbing bukan merupakan sumber utama informasi.

Meskipun banyak manfaat dengan adanya system pembelajaran online namun masih terdapat kendala yang timbul Salah satunya adalah ketidakstabilan koneksi internet dan listrik dari sisi dosen ataupun mahasiswa sebagai peserta pembelajaran dan lokasi dosen dan mahasiswa yang terpisah saat melaksanakan pembelajaran membuat dosen tidak bisa memantau secara langsung aktivitas mahasiswa selama proses perkuliahan. Hal tersebut merugikan kedua belah pihak dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) khususnya terkait penjelasan materi oleh dosen dan pemahaman materi oleh mahasiswa. Kendala lainnya terkait komunikasi dengan dosen melalui aplikasi *teleconference* ataupun *virtual* yang dianggap tidak mampu memberikan penjelasan menyeluruh mengenai materi yang sedang dibahas dapat dikombinasikan dengan penggunaan metode komunikasi satu arah melalui platform *Massive Open Online Course (MOOC)*.

Massive Open Online Course (MOOC) adalah sistem pembelajaran berupa kursus *online* secara besar-besaran dan terbuka dengan tujuan untuk memungkinkan partisipasi tak terbatas dan dapat diakses melalui web. Platform ini menyediakan sebuah inovasi berbentuk modul digital berupa video, pembacaan dan pembahasan masalah. MOOC juga menyediakan forum pengguna interaktif yang membantu dalam membangun komunitas untuk mahasiswa, dosen, dan asisten pengajar. Modul ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena mahasiswa bisa mengikuti perkuliahan kapan pun dan di mana pun sesuai keinginan dengan memiliki koneksi internet dengan baik, mahasiswa bisa melihat kembali materi yang diajarkan karena materi berupa modul yang dapat *download* dan tersimpan dalam PC atau computer dan modul digital juga dapat melatih mahasiswa untuk lebih bertanggung jawab, kreatif, dan juga mandiri. Sehingga membentuk pribadi yang lebih percaya diri.

Adapun jenis modul yang akan dibuat adalah modul untuk mata kuliah Analisis Kelayakan Kredit. Modul ini akan diimplementasikan oleh tim dosen pengajar di setiap pertemuan pada mata kuliah tersebut sehingga dapat menjadi pedoman bagi mahasiswa dalam kegiatan belajar dan bagi dosen dalam melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran. Setiap mata kuliah tentunya memiliki tantangan tersendiri dengan adanya proses belajar mengajar yang dilaksanakan secara online. Utamanya untuk mata kuliah ini yang berupa praktikum. Mata kuliah praktikum tentunya memerlukan adanya diskusi secara intensif antara dosen dan mahasiswa untuk memperkuat teori dan penyelesaian *study case* untuk mendapatkan capaian pembelajaran yang diharapkan. Pembuatan modul digital yang diterapkan pada platform MOOCs untuk mata kuliah Analisis Kelayakan Kredit diharapkan dapat memberi kontribusi yang besar dalam kegiatan pembelajaran selama pandemi covid-19 dan pembelajaran selanjutnya

1.2 Tujuan

Pembuatan modul bertujuan untuk memperjelas dan mempermudah penyajian materi perkuliahan melalui platform MOOC sehingga mahasiswa lebih termotivasi dalam belajar. Modul juga diharapkan sebagai sarana belajar dan evaluasi mandiri bagi siswa terkait kemampuan yang telah dicapainya. Fungsi modul sangat penting dalam proses pembelajaran karena merupakan sumber referensi dan diskusi dalam suatu mata kuliah. Oleh karena itu kegiatan pembelajaran mandiri atau online sebagai wujud pelaksanaan pembelajaran *Student Centre Learning* akan dapat terlaksana dengan baik.

1.3 Sasaran

Sasaran utama untuk modul digital ini adalah mahasiswa semester IV program studi DIII Manajemen Bank karena mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah wajib di program studi manajemen bank. Pihak lain yang membutuhkan seperti mahasiswa S1 program Perbankan dan masyarakat yang membutuhkan informasi terkait kredit.

1.4 Ruang Lingkup

Massive Open Online Course (MOOC) Mata Kuliah Analisis Kelayakan Kredit dilakukan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa pada topik perkuliahan dan mencapai capaian kompetensi pembelajaran. Mata kuliah ini secara garis besar akan berisi informasi terkait prosedur pemberian kredit, mengidentifikasi kesempatan kredit serta menggunakan metodologi dan teknik-teknik yang sistematis untuk mengadakan analisis, evaluasi serta perhitungan yang cermat bagi tiap produk kredit. Proses Belajar Mengajar (PBM) akan dilaksanakan pada semester genap dengan

outline terdiri dari 14 pertemuan + UTS + UAS yang akan diunggah melalui web MOOC Unair yang beralamat di <http://mooc.unair.ac.id>.

BAB II

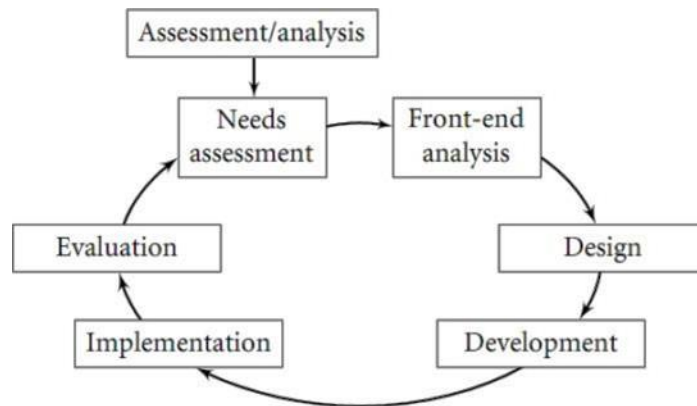
PROSES PENGEMBANGAN

2.1 Kendala yang dihadapi

Sistem pembelajaran online merupakan sebuah solusi agar proses belajar mengajar tetap dapat terlaksana dengan baik, namun adanya system tersebut juga menimbulkan berbagai macam kendala sehingga diperlukan sistem pendamping seperti MOOC yang dapat dikombinasikan dengan platform sistem pembelajaran online agar kendala-kendala yang terjadi dapat teratasi. Adapun kendala yang dialami seperti penggunaan aplikasi virtual untuk teleconference dianggap belum mampu memberikan capaian pebelajaran yang optimal. Hal ini dapat disebabkan oleh ketidakstabilan jaringan internet yang sering menjadi hambatan utama sehingga menjadi kendala bagi dosen yang menyampaikan materi dan bagi mahasiswa untuk memahami materi. Apalagi jika kuliah tersebut berupa mata kuliah praktikum akan membutuhkan lebih banyak diskusi intensif dan pembahasan terkait video demonstrasi beserta pemecahan studi kasusnya. Dengan demikian diperlukan inovasi berupa modul digital untuk membantu mahasiswa untuk lebih mudah dalam memahami materi perkuliahan.

2.2 Tahapan Pengembangan

Modul untuk mata kuliah Analisis Kelayak Kredit akan dibuat dengan mengacu pada model ADDIE. Model ADDIE tersebut dipilih karena prosedur pengembangannya tersusun secara terperinci, sesuai untuk mengembangkan media pembelajaran instruksional, serta memiliki tujuan khusus yang ingin dicapai oleh media yang dikembangkan. Kelebihan lain dari model ADDIE adalah langkah pengembangan yang sederhana dan terdapat ujicoba sehingga hasil pengembangan media dapat diandalkan. (Chen, 2011:81). Tahapan dalam pengembangan model ADDIE yaitu (1) Analisis (*Analysis*), (2) Desain/perencanaan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Implementasi eksekusi (*Implementation*), dan (5) Evaluasi/umpan balik (*Evaluation*). Model pengembangan ADDIE disusun secara sistematis dalam upaya pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik mahasiswa sebagai peserta didik.



Gambar 1. Model Pengembangan ADDIE (Sumber: Lee & Owens, 2004:3)

2.3 Analisis

Tahap analisis merupakan awal dari proses pengembangan media pembelajaran dari berbagai model pengembangan yang ada. Tahap analisis selalu dilakukan diawal karena akan menjadi dasar pengembangan media pembelajaran. Proses analisis dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang muncul dan kebutuhan apa saja yang diperlukan untuk mengatasi masalah yang muncul. Dalam tahap analisis model ADDIE menurut Lee dan Owens, proses analisis memisahkan tahap analisis desain pembelajaran menjadi dua bagian yaitu analisis kebutuhan dan analisis hasil akhir. Analisis kebutuhan berfokus pada permasalahan yang muncul antara keadaan saat ini dengan keadaan yang diinginkan. Analisis hasil akhir berfokus pada solusi yang direkomendasikan untuk menutup permasalahan yang muncul.

Analisis yang akan dilakukan adalah terhadap kebutuhan peserta, konteks, dan bahan yang akan diajarkan serta keterampilan yang diperlukan, termasuk narasumber pendamping. Tahapan analisis ini akan dimulai dengan menganalisis referrensi yang dibutuhkan terkait pelaksanaan PBM *online* menggunakan MOOC pada mata kuliah Analisis Kelayakan Kredit Tahap selanjutnya juga melakukan analisis terhadap referrensi dan capaian kompetesni lulusan serta capaian kompetensi pembelajaran mata kuliah.

2.4 Desain

Tahap desain adalah tahap perencanaan proyek media pembelajaran yang akan dikembangkan. Tujuan dari fase desain adalah untuk memverifikasi hasil yang diinginkan dan metode pengujian yang tepat (Branch, 2009:59). Perencanaan adalah faktor yang paling penting dalam keberhasilan pengembangan media pembelajaran. Kemudian dilakukan analisis instruksional untuk menentukan kompetensi-kompetensi pendukung apa saja yang diperlukan. Selanjutnya dari

kompetensi akan ditentukan topik-topik pelatihan. Setiap topik akan ditentukan RPS dan rancangan program pembelajaran Selain itu juga dibahas platform *online* yang digunakan seperti E-learning Aula, MOOC dan media *teleconference* (sesuai penjelasan dengan tabel 2, 3, 4 dan 5)

2.5 Pengembangan Konten MOOC

Kegiatan pengembangan konten modul MOOC akan dilakukan berdasarkan tahapan berikut. Tahapan akan dimulai dengan perancangan instruksional, Produksi Konten dan Penyampaian Konten. Kegiatan perancangan instruksional meliputi kegiatan merancangan ulang pembelajaran dalam rangka pembuatan konten yang akan dilakukan oleh tim dosen. Pada bagian ini dilakukan penyusunan capaian pembelajaran, strategi pembelajaran, asesmen pembelajaran termasuk juga pengumpulan bahan/materi media pembelajaran berbasis multimedia interaktif, pembuatan gambar-gambar ilustrasi, pengetikan, dan lain-lain. Kegiatan produksi merupakan mengemas ulang konten pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran / demonstrasi. Tahap terakhir penyampaian konten kepada sasaran dari pembuatan modul ini. Pada bagian ini dilakukan pembukaan mata kuliah, pengelolaan dan pelaksanaan KBM melalui web MOOC Unair yang beralamat di <http://mooc.unair.ac.id>.

Tabel 1. Tahapan Pengembangan

Tahapan	Input	Output	Deskripsi
Analisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi PBM yang terjadi saat ini 2. Kondisi kemampuan mahasiswa 3. Kondisi kemampuan dosen 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kelayakan Kredit 2. Metode pembelajaran dan RPS Mata kuliah Analisis Kelayakan Kredit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kelayakan Kredit 2. Menganalisa infrastruktur, proses dan metode pembelajaran yang diusulkan dan relevan dengan kondisi saat ini dalam kaitannya PBM <i>Online</i> Mata kuliah Analisis Kelayakan Kredit
Desain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kelayakan Kredit 2. Metode pembelajaran dan RPS Analisis Kelayakan Kredit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan model komunikasi pembelajaran dan assessment yang digunakan 2. Pemilihan <i>Learning Management System</i> (LMS) yang sesuai dengan RPS 3. Pembuatan modul pembelajaran mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan memodifikasi model komunikasi pembelajaran dan assessment yang akan digunakan 2. Menentukan dan memodifikasi <i>Learning Management System</i> (LMS) sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah 3. Menyusun modul pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kelayakan Kredit yang telah disesuaikan dengan RPS

Pengembangan	1. Pemilihan model komunikasi Tahap pembelajaran dan assessment yang digunakan 2. Pemilihan <i>Learning Management System</i> (LMS) yang sesuai RPS 3. Pembuatan modul pembelajaran mata kuliah	1. <i>Learning Management System</i> (LMS) E-learning dan MOOC 2. Blueprint Konten MOOC Mata kuliah Analisis Kelayakan Kredit	1. Pengaturan template dan konfigurasi <i>Learning Management System</i> (LMS) E-learning dan MOOC 2. Penyusunan paket pembelajaran MOOC Mata Kuliah Analisis Kelayakan Kredit
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabel 2. Rancangan Capaian Pembelajaran dan Organisasi Materi

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Pokok-Pokok Materi
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perkreditan	Pengantar Analisis Kelayakan Kredit	1. Konsep Dasar Perkreditan	Penyampaian Kontrak Kuliah Pokok Bahasan materi Mengacu pada <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Mata Kuliah 2. Konsep Dasar Perkreditan

2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Unsur-Unsur Kredit, Fungsi Kredit dan Prinsip permohonan	Pengetahuan Kredit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-Unsur Kredit 2. Fungsi Kredit 3. Prinsip permohonan kredit 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-Unsur Kredit 2. Fungsi Kredit 3. Prinsip permohonan kredit
3	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur permohonan kredit, Proses pengumpulan data dan informasi, Verifikasi data	Pengetahuan Proses Permohonan Kredit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses permohonan kredit 2. Proses pengumpulan data dan informasi 3. Verifikasi data 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses permohonan kredit 2. Proses pengumpulan data dan informasi 3. Verifikasi data
4	Mahasiswa mengetahui risiko dalam penyaluran kredit, pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit dan pengelolaan risiko	Risiko Perkreditan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risiko dalam Penyaluran Kredit 2. Pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit 3. Pengelolaan risiko kredit 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risiko dalam Penyaluran Kredit 2. Pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit 3. Pengelolaan risiko kredit

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Pokok-Pokok Materi
5	Mahasiswa mampu melaksanakan analisis kualitatif yang meliputi Aspek legalitas, Aspek karakter dan manajemen, Aspek teknik produksi, Aspek pemasaran dan Aspek lingkungan dan social	Analisis Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek legalitas 2. Aspek karakter dan manajemen 3. Aspek teknik produksi 4. Aspek pemasaran 5. Aspek lingkungan dan sosial 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek legalitas 2. Aspek karakter dan manajemen 3. Aspek teknik produksi 4. Aspek pemasaran 5. Aspek lingkungan dan sosial
6	Mahasiswa mampu melaksanakan Financial Modelling Laporan Keuangan pada Neraca, Laporan Laba/Rugi dan Laporan Arus Kas	Analisis Kuantitatif 1	<p>Financial Modelling Laporan Keuangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neraca 2. Laporan Laba/Rugi 3. Laporan Arus Kas 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK yang berupa:</p> <p>Financial Modelling Laporan Keuangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neraca 2. Laporan Laba/Rugi 3. Laporan Arus Kas
7	Mahasiswa mampu melaksanakan perhitungan Analisis Rasio Keuangan, meliputi: Rasio	Analisis Kuantitatif 2	<p>Analisis Rasio Keuangan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio likuiditas 2. Rasio solvabilitas 3. Rasio aktivitas 4. Rasio rentabilitas 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK yang berupa:</p>

	likuiditas, Rasio solvabilitas, Rasio aktivitas, Rasio rentabilitas dan Rasio lainnya		5. Rasio lainnya	Analisis Rasio Keuangan, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio likuiditas 2. Rasio solvabilitas 3. Rasio aktivitas 4. Rasio rentabilitas 5. Rasio lainnya
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Kredit Konsumtif sekaligus Proses Pemberian Kredit Konsumtif	Analisis Kredit Konsumtif 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit Konsumtif 2. Proses Pemberian Kredit Konsumtif 3. Analisis Kredit Konsumtif 	Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit Konsumtif 2. Proses Pemberian Kredit Konsumtif 3. Analisis Kredit Konsumtif
9	Mahasiswa mengetahui Penanganan Kredit bermasalah pada kredit konsumtif melalui studi kasus	Analisis Kredit Konsumtif 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK <ol style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik kredit investasi sekaligus proses pemberian kredit investasi	Analisis Kredit Investasi 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit Investasi 2. Proses Pemberian Kredit Investasi 3. Analisis Kredit Investasi 	Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit Investasi

				<ul style="list-style-type: none"> 2. Proses Pemberian Kredit Investasi 3. Analisis Kredit Investasi
11	Mahasiswa mengetahui penanganan kredit bermasalah pada kredit investasi melalui studi kasus	Analisis Kredit Investasi 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik kredit modal kerja sekaligus proses pemberian kredit modal kerja	Analisis Kredit Modal Kerja 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit modal kerja 2. Proses Pemberian Modal Kerja 3. Analisis Kredit Modal Kerja 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit modal kerja 2. Proses Pemberian Modal Kerja 3. Analisis Kredit Modal Kerja
13	Mahasiswa mengetahui penanganan kredit bermasalah pada kredit modal kerja melalui studi kasus	<i>Analisis Kredit Modal Kerja</i> 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus

14	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dan melakukan analisa yang dibutuhkan pada studi kasus kredit konsumtif, investasi dan nodal kerja	Overview materi	<ol style="list-style-type: none">1. Overview materi2. kuis	Overview materi dan kuis
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Tabel 3. Rancangan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan MOOC

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Rancangan Pembelajaran <i>Online</i>	
				MOOC (Embedded dengan E-learning AULA)	Tatap Muka Virtual / Teleconference
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perkreditan	Pengantar Analisis Kelayakan Kredit	1. Konsep Dasar Perkreditan	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test	√ Forum Diskusi dua arah
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Unsur-Unsur Kredit, Fungsi Kredit dan Prinsip permohonan	Pengetahuan Kredit	1. Unsur-Unsur Kredit 2. Fungsi Kredit 3. Prinsip permohonan kredit	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Rancangan Pembelajaran <i>Online</i>	
				MOOC (Embedded dengan E-learning AULA)	Tatap Muka Virtual / Teleconference
3	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur permohonan kredit, Proses pengumpulan data dan informasi, Verifikasi data	Pengetahuan Proses Permohonan Kredit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses permohonan kredit 2. Proses pengumpulan data dan informasi 3. Verifikasi data 	<p style="text-align: center;">√</p> Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	<p style="text-align: center;">√</p> Forum Diskusi dua arah
4	Mahasiswa mengetahui risiko dalam penyaluran kredit, pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit dan pengelolaan risiko	Risiko Perkreditan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risiko dalam Penyaluran Kredit 2. Pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit 3. Pengelolaan risiko kredit 	<p style="text-align: center;">√</p> Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	<p style="text-align: center;">√</p> Forum Diskusi dua arah
5	Mahasiswa mampu melaksanakan analisis kualitatif yang meliputi Aspek legalitas, Aspek karakter dan manajemen, Aspek teknik produksi, Aspek pemasaran dan Aspek lingkungan dan social	Analisis Kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek legalitas 2. Aspek karakter dan manajemen 3. Aspek teknik produksi 4. Aspek pemasaran 5. Aspek lingkungan dan sosial 	<p style="text-align: center;">√</p> Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	<p style="text-align: center;">√</p> Forum Diskusi dua arah

No	Capaian Pembelajaran	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Rancangan Pembelajaran <i>Online</i>	
				MOOC (Embedded dengan E-learning AULA)	Tatap Muka Virtual / Teleconference
6	Mahasiswa mampu melaksanakan Financial Modelling Laporan Keuangan pada Neraca, Laporan Laba/Rugi dan Laporan Arus Kas	Analisis Kuantitatif 1	Financial Modelling Laporan Keuangan: 1. Neraca 2. Laporan Laba/Rugi 3. Laporan Arus Kas	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah
7	Mahasiswa mampu melaksanakan perhitungan Analisis Rasio Keuangan, meliputi: Rasio likuiditas, Rasio solvabilitas, Rasio aktivitas, Rasio rentabilitas dan Rasio lainnya	Analisis Kuantitatif 2	Analisis Rasio Keuangan, meliputi: 1. Rasio likuiditas 2. Rasio solvabilitas 3. Rasio aktivitas 4. Rasio rentabilitas 5. Rasio lainnya	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Kredit Konsumtif sekaligus Proses Pemberian Kredit Konsumtif	Analisis Kredit Konsumtif 1	1. Karakteristik Kredit Konsumtif 2. Proses Pemberian Kredit Konsumtif 3. Analisis Kredit Konsumtif	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test	√ Forum Diskusi dua arah

				Tugas	
9	Mahasiswa mengetahui Penanganan Kredit bermasalah pada kredit konsumtif melalui studi kasus	Analisis Kredit Konsumtif 2	1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik kredit investasi sekaligus proses pemberian kredit investasi	Analisis Kredit Investasi 1	1. Karakteristik Kredit Investasi 2. Proses Pemberian Kredit Investasi 3. Analisis Kredit Investasi	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah
11	Mahasiswa mengetahui penanganan kredit bermasalah pada kredit investasi melalui studi kasus	Analisis Kredit Investasi 2	1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik kredit modal kerja sekaligus proses pemberian kredit modal kerja	Analisis Kredit Modal Kerja 1	1. Karakteristik Kredit modal kerja 2. Proses Pemberian Modal Kerja 3. Analisis Kredit Modal Kerja	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah

13	Mahasiswa mengetahui penanganan kredit bermasalah pada kredit modal kerja melalui studi kasus	<i>Analisis Kredit Modal Kerja 2</i>	1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus	√ Penyampaian Modul, Video Penjelasan, Pre – Post Test Tugas	√ Forum Diskusi dua arah
14	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dan melakukan analisa yang dibutuhkan pada studi kasus kredit konsumtif, investasi dan nodal kerja	Overview materi	1. Overview materi 2. kuis	√ Pre – Post Test Kuis	√ Forum Diskusi dua arah

Tabel 4. Rancangan Pembelajaran Daring MOOC

No	Subpokok Bahasan	Materi/Topik	Bahan Ajar Media digital (ppt/pdf/ textbook/video)	Interaksi Pembelajaran			Penugasan (Assesment)	
				MOOC	Tatap Muka Virtual / teleconference	Chatting	Quiz (Pre- post)	Tugas on-line
1	Konsep Dasar Perkreditan	Pokok Bahasan materi Mengacu pada Ruang Lingkup Mata Kuliah Konsep Dasar Perkreditan	Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi	√	√		√	
2	1. Unsur-Unsur Kredit 2. Fungsi Kredit 3. Prinsip permohonan kredit	Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK 1. Unsur-Unsur Kredit 2. Fungsi Kredit	Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi	√		√	√	

		3. Prinsip permohonan kredit						
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses permohonan kredit 2. Proses pengumpulan data dan informasi 3. Verifikasi data 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses permohonan kredit 2. Proses pengumpulan data dan informasi 3. Verifikasi data 	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook</p> <p>Video penjelasan Materi</p>	√	√	√	√	√
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risiko dalam Penyaluran Kredit 2. Pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit 3. Pengelolaan risiko kredit 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risiko dalam Penyaluran Kredit 	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook</p> <p>Video penjelasan Materi</p>	√	√		√	

		<p>2. Pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit</p> <p>Pengelolaan risiko kredit</p>						
5	<p>1. Aspek legalitas</p> <p>2. Aspek karakter dan manajemen</p> <p>3. Aspek teknik produksi</p> <p>4. Aspek pemasaran</p> <p>5. Aspek lingkungan dan sosial</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <p>1. Aspek legalitas</p> <p>2. Aspek karakter dan manajemen</p> <p>3. Aspek teknik produksi</p> <p>4. Aspek pemasaran</p> <p>5. Aspek lingkungan dan sosial</p>	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video penjelasan</p> <p>Materi</p>	√	√	√	√	√
6	<p>Financial Modelling Laporan Keuangan:</p> <p>1. Neraca</p> <p>2. Laporan Laba/Rugi</p> <p>3. Laporan Arus Kas</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK yang berupa:</p>	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video penjelasan</p>	√	√	√		√

		<p>Financial Modelling Laporan Keuangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neraca 2. Laporan Laba/Rugi 3. Laporan Arus Kas 	Materi					
7	<p>Analisis Rasio Keuangan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio likuiditas 2. Rasio solvabilitas 3. Rasio aktivitas 4. Rasio rentabilitas 5. Rasio lainnya 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK yang berupa:</p> <p>Analisis Rasio Keuangan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio likuiditas 2. Rasio solvabilitas 3. Rasio aktivitas 4. Rasio rentabilitas <p>Rasio lainnya</p>	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook</p> <p>Video penjelasan Materi</p>	√	√	√	√	√
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit Konsumtif 2. Proses Pemberian Kredit Konsumtif 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p>	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook</p> <p>Video penjelasan</p>	√	√	√	√	√

	Analisis Kredit Konsumtif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit Konsumtif 2. Proses Pemberian Kredit Konsumtif 3. Analisis Kredit Konsumtif 	Materi					
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi</p>	√	√		√	√
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit Investasi 2. Proses Pemberian Kredit Investasi 3. Analisis Kredit Investasi 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit Investasi 	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi</p>					

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Proses Pemberian Kredit Investasi 3. Analisis Kredit Investasi 						
11	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi</p>	√	√		√	√
12	<ul style="list-style-type: none"> 4. Karakteristik Kredit modal kerja 5. Proses Pemberian Modal Kerja 6. Analisis Kredit Modal Kerja 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Kredit modal kerja 2. Proses Pemberian Modal Kerja 	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi</p>	√	√		√	√

		3. Analisis Kredit Modal Kerja						
13	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Penangan kredit bermasalah 2. Studi Kasus 	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi</p>	√	√		√	√
14	<p>Overview materi kuis</p>	<p>Overview materi dan kuis</p>	<p>Video penjelasan Materi</p>	√	√		√	√

Tabel 5. Rancangan Pembelajaran MOOC

No	Subpokok Bahasan	Materi/Topik	Platform	Media	Asesmen/Penilaian	Waktu
1	Konsep Dasar Perkreditan	Pokok Bahasan materi Mengacu pada Ruang Lingkup Mata Kuliah Konsep Dasar Perkreditan	MOOC (embedded e- learning aula UNAIR)	Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi	Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)	150 menit
2	4. Unsur-Unsur Kredit 5. Fungsi Kredit 6. Prinsip permohonan kredit	Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK 4. Unsur-Unsur Kredit 5. Fungsi Kredit 6. Prinsip permohonan kredit	MOOC (embedded e- learning aula UNAIR)	Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi	Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)	
3	4. Proses permohonan kredit	Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK	MOOC (embedded e- learning aula UNAIR)	Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video	Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri	

	<p>5. Proses pengumpulan data dan informasi</p> <p>6. Verifikasi data</p>	<p>4. Proses permohonan kredit</p> <p>5. Proses pengumpulan data dan informasi</p> <p>6. Verifikasi data</p>		<p>penjelasan Materi</p>	<p>(dikumpulkan secara online lewat AULA)</p>	
4	<p>4. Risiko dalam Penyaluran Kredit</p> <p>5. Pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit</p> <p>6. Pengelolaan risiko kredit</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <p>3. Risiko dalam Penyaluran Kredit</p> <p>4. Pilar-pilar dalam mengidentifikasi risiko kredit</p> <p>Pengelolaan risiko kredit</p>	<p>MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)</p>	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video</p> <p>penjelasan Materi</p>	<p>Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)</p>	
5	<p>6. Aspek legalitas</p> <p>7. Aspek karakter dan manajemen</p> <p>8. Aspek teknik produksi</p> <p>9. Aspek pemasaran</p> <p>10. Aspek lingkungan dan sosial</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <p>6. Aspek legalitas</p> <p>7. Aspek karakter dan manajemen</p> <p>8. Aspek teknik produksi</p> <p>9. Aspek pemasaran</p> <p>10. Aspek lingkungan dan sosial</p>	<p>MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)</p>	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video</p> <p>penjelasan Materi</p>	<p>Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)</p>	

6	<p>Financial Modelling Laporan Keuangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Neraca 5. Laporan Laba/Rugi 6. Laporan Arus Kas 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK yang berupa:</p> <p>Financial Modelling Laporan Keuangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Neraca 5. Laporan Laba/Rugi 6. Laporan Arus Kas 	MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook</p> <p>Video penjelasan Materi</p>	<p>Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)</p>	
7	<p>Analisis Rasio Keuangan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Rasio likuiditas 7. Rasio solvabilitas 8. Rasio aktivitas 9. Rasio rentabilitas 10. Rasio lainnya 	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK yang berupa:</p> <p>Analisis Rasio Keuangan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Rasio likuiditas 6. Rasio solvabilitas 7. Rasio aktivitas 8. Rasio rentabilitas <p>Rasio lainnya</p>	MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)	<p>Modul pembelajaran (pdf) Textbook</p> <p>Video penjelasan Materi</p>	<p>Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)</p>	

8	<p>3. Karakteristik Kredit Konsumtif</p> <p>4. Proses Pemberian Kredit Konsumtif</p> <p>Analisis Kredit Konsumtif</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <p>4. Karakteristik Kredit Konsumtif</p> <p>5. Proses Pemberian Kredit Konsumtif</p> <p>6. Analisis Kredit Konsumtif</p>	MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video</p> <p>penjelasan</p> <p>Materi</p>	<p>Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)</p>	
9	<p>3. Penangan kredit bermasalah</p> <p>4. Studi Kasus</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <p>3. Penangan kredit bermasalah</p> <p>4. Studi Kasus</p>	MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video</p> <p>penjelasan</p> <p>Materi</p>	<p>Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)</p>	
10	<p>4. Karakteristik Kredit Investasi</p> <p>5. Proses Pemberian Kredit Investasi</p> <p>6. Analisis Kredit Investasi</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <p>4. Karakteristik Kredit Investasi</p>	MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video</p> <p>penjelasan</p> <p>Materi</p>	<p>Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat</p>	

		<p>5. Proses Pemberian Kredit Investasi</p> <p>6. Analisis Kredit Investasi</p>			AULA)	
11	<p>3. Penangan kredit bermasalah</p> <p>4. Studi Kasus</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <p>3. Penangan kredit bermasalah</p> <p>4. Studi Kasus</p>	MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video</p> <p>penjelasan</p> <p>Materi</p>	Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)	
12	<p>7. Karakteristik Kredit modal kerja</p> <p>8. Proses Pemberian Modal Kerja</p> <p>9. Analisis Kredit Modal Kerja</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber referensi yang tercantum dalam RPS dan KK</p> <p>4. Karakteristik Kredit modal kerja</p> <p>5. Proses Pemberian Modal Kerja</p> <p>6. Analisis Kredit Modal Kerja</p>	MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p> <p>Video</p> <p>penjelasan</p> <p>Materi</p>	Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)	
13	<p>3. Penangan kredit bermasalah</p>	<p>Pokok bahasan materi mengacu pada sumber</p>	MOOC (embeded e- learning	<p>Modul pembelajaran (pdf)</p> <p>Textbook</p>	Keaktifan diskusi interaktif saat	

	4. Studi Kasus	referensi yang tercantum dalam RPS dan KK 3. Penangan kredit bermasalah 4. Studi Kasus	aula UNAIR)	Video penjelasan Materi	teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)	
14	Overview materi kuis	Overview materi dan kuis	MOOC (embeded e- learning aula UNAIR)	Modul pembelajaran (pdf) Textbook Video penjelasan Materi	Keaktifan diskusi interaktif saat teleconference & tugas mandiri (dikumpulkan secara online lewat AULA)	

Tahap Implementasi

Seluruh aktivitas dan kegiatan dalam pembuatan video MOOC dilakukan dengan tahapan yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Kegiatan	Bulan						
		Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
1	Persiapan	■	■					
2	Analisis		■	■				
3.	Desain		■	■	■	■		
4.	Penyusunan Konten MOOC			■	■	■	■	
5.	Implementasi				■	■	■	■
6.	Monitoring dan Evaluasi Online					■	■	■
7.	Pengumpulan Laporan						■	■

Rencana Penggunaan Anggaran Biaya

Tabel 2.2 Rincian anggaran Hibah MOOC tahun 2021

No	Tahapan	Jumlah	Biaya
1	Analisis a. Biaya pembelian referensi pendukung pembelajaran b. Biaya pengayaan materi pembelajaran dengan mengikuti online course keahlian c. Biaya <i>brainstorming</i> infrastruktur, proses dan metode pembelajaran yang diusulkan dan relevan dengan kondisi saat ini	1 1 1	250.000,- 250.000,- 250.000,-
2	Desain a. Biaya penyusunan topik rancangan pembelajaran dan tugas mata kuliah Audit Sistem Manajemen K3 b. Biaya penyusunan pilihan komponen Learning Management System (LMS)	1 1	200.000,- 150.000,-
3	Pengembangan a. Biaya Pembuatan modul pembelajaran untuk 14 Topik (@ 150.000/paket) b. Biaya Pembuatan video pembelajaran untuk 14 Topik pembelajaran (@ 1.000.000/paket) c. Biaya <i>proof reviewing</i> video pembelajaran	14 14 1	2.100.000 14.000.000 500.000
4	Implementasi a. Biaya pengembangan dan perbaikan konten video pembelajaran untuk 14 topik pembelajaran (@500.000/paket)	14	7.000.000
5	Monitoring dan Evaluasi a. Biaya Penyusunan Laporan kemajuan	1	150.000
6	Pelaporan a. Biaya penyusunan laporan akhir	1	150.000
	Total biaya keseluruhan		25.000.000

