

PROPOSAL
HIBAH PENGEMBANGAN INOVASI MODUL DIGITAL
MOOC UNIVERSITAS AIRLANGGA 2021
SKEMA MATA KULIAH

“Pembelajaran Daring
BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) Pemula 1”



PENGUSUL :

Ketua : Ema Faiza, S.S., M.Hum

Anggota :

- 1. Prof. Diah Ariani Arimbi, Ph.D.**
- 2. Dwi Rahayu, S.Pd. M.Pd.**
- 3. Rani Yuni Astiti, S.S, M.Hum.**
- 4. Siti Amina R, S.S.**
- 5. Iyun Witari, S.Si.**

UNIVERSITAS AIRLANGGA
2021

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1. a. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Airlangga
b. Alamat Perguruan Tinggi : Kampus C Mulyorejo, Surabaya – 60115, Indonesia
c. Nama Fakultas : Ilmu Budaya
d. Nama Program Studi : Bahasa dan Sastra Inggris
e. Judul MOOC : Pembelajaran Daring BIPA Pemula 1
f. SKS : 4 sks
g. Semester : Ganjil/Genap
f. Skema Hibah : Mata Kuliah

2. Koordinator/Ketua
a. Nama Lengkap & Gelar : Ema Faiza S.S., M.Hum.
b. NIP/NIK/NIDN : 197410142003122001
c. Golongan Kepangkatan : III C
d. Jabatan Akademik : Lektor
e. Alamat e-Mail : ema-f@fib.unair.ac.id
f. No Telpn : 081331643210

3. Biaya yang Diajukan : Rp. 25.000.000
4. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 bulan
5. Dana Pendamping (jika ada) : -

Mengetahui,

Surabaya, 21/05/ 2021

Dekan

Prof. Dr. Purnawan Basundoro, SS., M.Hum.

Penanggung Jawab Program, (Pengusul)

Ema Faiza S.S., M.Hum.

Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Airlangga



197105271999031001



197410142003122001

**Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Hibah
Pengembangan Inovasi Modul Digital MOOC Unair 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ema faiza S.S., M.Hum.

NIP/NIK/NIDN : 197410142003122001

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan. Jika kami tidak memenuhi komitmen yang sudah disepakati maka kami siap menerima sanksi dari Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan (DIPP) Universitas Airlangga dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

Mengetahui,

Surabaya, 21/05/ 2021

Dekan
Prof. Dr. Purnawan Basundoro, SS., M.Hum.
Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Airlangga

Penanggung Jawab Program, (Pengusul)
Ema faiza S.S., M.Hum.



197410142003122001

DAFTAR ISI

HALAMAN IDENTIFIKASI DAN PENGESAHAN

HALAMAN KESANGGUPAN MENYELESAIKAN PROGRAM HIBAH

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	3
1.3 Sasaran dan Ruang Lingkup	3
BAB 2: PROSES PENGEMBANGAN.....	5
2.1 Tahap Analisis	5
2.2 Tahap Desain	8
2.3 Tahap Pengembangan	55
2.3.1 Pembuatan materi asinkron 1	57
2.3.2 Pembuatan materi sinkron	57
2.3.3 Pembuatan materi asinkron 2	57
BAB 3. RENCANA ANGGARAN	58
BAB 4. JADWAL KEGIATAN	62
Lampiran 1 TIM PELAKSANA	64
Lampiran 2 CV	65

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Laju globalisasi yang kini menggandeng Revolusi Industri 4.0 telah memacu segala lini untuk mengedepankan inovasi, tidak terkecuali perkembangan teknologi di Universitas Airlangga. Dengan mengusung konsep SMART University, Universitas Airlangga membidik para milenial ksatria Airlangga untuk menguasai kemahiran digital dan selalu berinovasi dalam riset yang berbasis pada kebutuhan masyarakat luas. Konsep ini pun juga sejalan dengan visi misi Kementerian Pendidikan dalam menjalankan konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk mencapai transformasi digital dunia pendidikan yang bisa dilakukan di mana saja dan kapan saja secara mandiri (*autonomous learning*).

Pusat Bahasa dan Multibudaya (Pusbamulya) telah memanfaatkan fasilitas digital Universitas Airlangga seperti E-learning Unair dan cybercampus dengan sebaik-baiknya. Pemanfaatan pembelajaran berbasis digital di Pusbamulya semakin gencar dilakukan di saat pandemi Covid-19 melanda seperti saat ini. Baik instruktur pengajar maupun peserta didik di Pusbamulya dituntut untuk mampu mentransformasikan segala bentuk pembelajaran dalam wadah digital. Salah satu pembelajaran yang telah menerapkan E-Learning Unair dan juga sejalan dengan kriteria Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah mata kuliah BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). Awalnya BIPA merupakan salah satu kursus bahasa di Pusbamulya namun kemudian dikonversi menjadi mata kuliah atas inisiasi kelas daring BIPA Lingua, kerjasama antara AGE selaku koordinator program, FIB (Fakultas Ilmu Budaya) selaku validator dokumen akademis dan Pusbamulya selaku pelaksana pengajaran BIPA. Mata kuliah ini berbasis daring dengan bobot 4 sks yang ditawarkan kepada mahasiswa internasional baik di dalam negeri maupun di luar negeri.

Selama pandemi, sistem pembelajaran BIPA yang berbasis daring ini berlangsung dengan menggunakan AULA sebagai *Learning Management System (LMS)* utama pembelajaran jarak jauh dengan kelebihan dan kekurangannya. Pusbamulya telah menjadi salah satu pengguna AULA untuk kelas daring berbagai program BIPA bagi mahasiswa UNAIR selama dua tahun terakhir ini. Keberadaan *LMS* seperti AULA telah dapat menunjang kebutuhan penyediaan media pembelajaran daring yang efektif dan memenuhi unsur DIA (Delivery, Interaction, and Assessment). Namun, ada beberapa kendala dalam penggunaan AULA ini, seperti sistem *semester-based* yang mengharuskan semua materi pembelajaran BIPA di AULA harus diekspor ke semester baru genap atau ganjil tiap semesternya. Selain itu, durasi pembelajaran mata kuliah BIPA yang tidak sama dengan mata kuliah pada umumnya di Unair menyebabkan pengerjaan

tugas di kelas BIPA harus terhambat ketika dilakukan perbaikan (*maintenance*) setelah sistem semester kampus berakhir.

Oleh karena itu, dibutuhkan LMS lain untuk mewujudkan program pembelajaran yang lebih berkesinambungan yang bisa diakses di sepanjang waktu, yaitu MOOC UNAIR. Fitur yang disediakan oleh MOOC UNAIR kurang lebih sama dengan yang disediakan di AULA. Menariknya, MOOC ini dapat diikuti oleh berapapun orang dan dari manapun asalnya, bukan hanya mahasiswa UNAIR dan juga bisa diakses di sepanjang waktu. MOOC juga bisa menyediakan kegiatan interaktif, tergantung bidang dan platform yang tersedia. Selain itu MOOC juga memiliki konten evaluasi dalam berbagai bentuk kuis, essay, proyek dan lain-lain.

Melalui MOOC diharapkan mata kuliah BIPA memberikan berbagai macam fasilitas yang efektif dan menarik bagi pemelajar asing. Program BIPA berbasis daring mampu menawarkan kredit transfer maupun sertifikat untuk mahasiswa internasional dari negara manapun tanpa perlu datang langsung ke Indonesia. Dengan durasi pembelajaran satu semester, mahasiswa BIPA diharapkan telah mampu mencapai kecakapan berbahasa Indonesia dalam satu level tertentu. Secara keseluruhan, terdapat 4 level yang ditawarkan di mata kuliah BIPA ini yaitu level Pemula 1, level Pemula 2, level Madya 1 dan level Madya 2. Sedangkan usulan tipe kelas yang akan diajukan dalam proposal kali ini adalah mata kuliah BIPA level Pemula 1.

Level BIPA Pemula 1 dipilih dalam kesempatan kali ini didasarkan oleh beberapa aspek. Level BIPA Pemula 1 merupakan acuan dasar untuk pelaksanaan pembelajaran BIPA di level-level berikutnya. Di level ini, pemelajar pertama kali mengenal ungkapan-ungkapan berbahasa Indonesia di tingkat generatif terendah sehingga motivasi mereka perlu diperkokoh dengan metode dan media digital yang efektif dan interaktif. Level ini adalah titik di mana pemelajar dapat menggunakan ungkapan sehari-hari yang sudah dikenal dan frasa yang sangat dasar yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan jenis yang konkrit. Berbeda dengan level-level berikutnya, modul yang akan digunakan sebagai materi utama di level BIPA Pemula 1 ini adalah modul cetak karya Pusbamulya yang akan ditransformasikan dalam bentuk digital. Berbekal dari pengalaman pengajaran dan pembelajaran BIPA ADS dan Lingua yang telah berjalan, inovasi pada kesempatan kali ini diharapkan mampu memperbaiki segala kekurangan proses pembelajaran daring yang telah berlalu, baik dari segi signifikansi konten materi ajar, sistematika penyusunan materi hingga capaian maksimal yang bisa didapatkan dari pembelajaran berbasis daring ini.

Jika proposal ini nanti dianggap bisa memenuhi kriteria, maka konten daring mata kuliah BIPA ini nanti akan dikembangkan dalam beberapa poin. Metode pembelajaran akan dilakukan secara synchronous dan asynchronous dengan rincian (1) video dari slide presentasi interaktif; (2) latihan yang menarik dan integratif baik; (3) tugas komprehensif dan (4) evaluasi dalam

bentuk kuis. Media pembelajaran yang digunakan berupa video tutorial ataupun animasi untuk penjelasan suatu materi, soal-soal latihan dalam bentuk permainan edukatif, serta dialog *real-life* yang mempresentasikan komunikasi internasional antara mahasiswa dari berbagai negara. Mata kuliah BIPA Pemula 1 ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa internasional dari berbagai disiplin ilmu baik humaniora maupun sains untuk belajar bahasa Indonesia baik secara linguistik maupun budaya. Selain itu produk yang dihasilkan oleh hibah ini pun nantinya juga dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa Indonesia yang tertarik dengan pengajaran BIPA. Masyarakat umum pun bisa memanfaatkannya baik untuk bidang penelitian maupun bidang lain.

1.2 Tujuan

Tujuan dikembangkannya modul digital mata kuliah BIPA Pemula 1 ini adalah untuk memperkenalkan ungkapan-ungkapan berbahasa Indonesia di tingkat generatif terendah secara daring sehingga bisa diikuti oleh mahasiswa dari negara manapun dia berasal dengan mengandalkan akses Internet. Pembelajaran daring BIPA Pemula 1 yang inovatif dan menarik diharapkan mampu meningkatkan motivasi pemelajar asing untuk melanjutkan pembelajaran BIPA ke level-level berikutnya. Hal ini selaras dengan tujuan BIPA Kemdikbud untuk menduniakan bahasa Indonesia serta tujuan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Luaran dari perkuliahan ini adalah mahasiswa tidak hanya memahami aspek linguistik di tingkat generatif terendah dari materi BIPA Pemula A1, tapi juga memahami aspek sosial-kultural masyarakat Indonesia.

1.3 Sasaran dan Ruang Lingkup

Sasaran dari modul digital untuk mata kuliah BIPA Pemula 1 ini adalah mahasiswa internasional yang berjurusan Bahasa Indonesia maupun mahasiswa dari disiplin ilmu lain, baik yang kuliah di universitas dalam maupun luar negeri yang tertarik belajar bahasa Indonesia. Target pengguna lain yang potensial memanfaatkan produk ini adalah mahasiswa lokal (Indonesia) yang mengambil mata kuliah pengajaran BIPA maupun mahasiswa magang program BIPA. Mengingat materi ini juga akan diunggah di laman terbuka MOOC Unair, maka masyarakat umum pun bisa menggunakannya untuk berbagai keperluan.

Ruang lingkup dari produk yang dikembangkan nanti berfokus pada materi BIPA Pemula 1, yaitu *Perkenalan, Keluarga, Deskripsi Orang, Lokasi dan Posisi Benda, Kegiatan Sehari-hari, Kegemaran, Transportasi, Pekerjaan, Berbelanja dan Kesehatan*. Media pembelajaran yang digunakan berupa video tutorial ataupun animasi untuk penjelasan suatu materi, soal-soal latihan

dalam bentuk berbagai permainan edukatif, serta dialog *real-life* yang mempresentasikan komunikasi internasional antara mahasiswa dari berbagai negara.

BAB 2: PROSES PENGEMBANGAN

2.1 Tahap Analisis

Proses analisis meliputi analisis peserta didik, sistem infrastruktur pendukung, tim pengembang, media, ketersediaan sumber belajar, data dan biaya.

Berikut rincian tahap analisis pada:

a. Peserta Didik

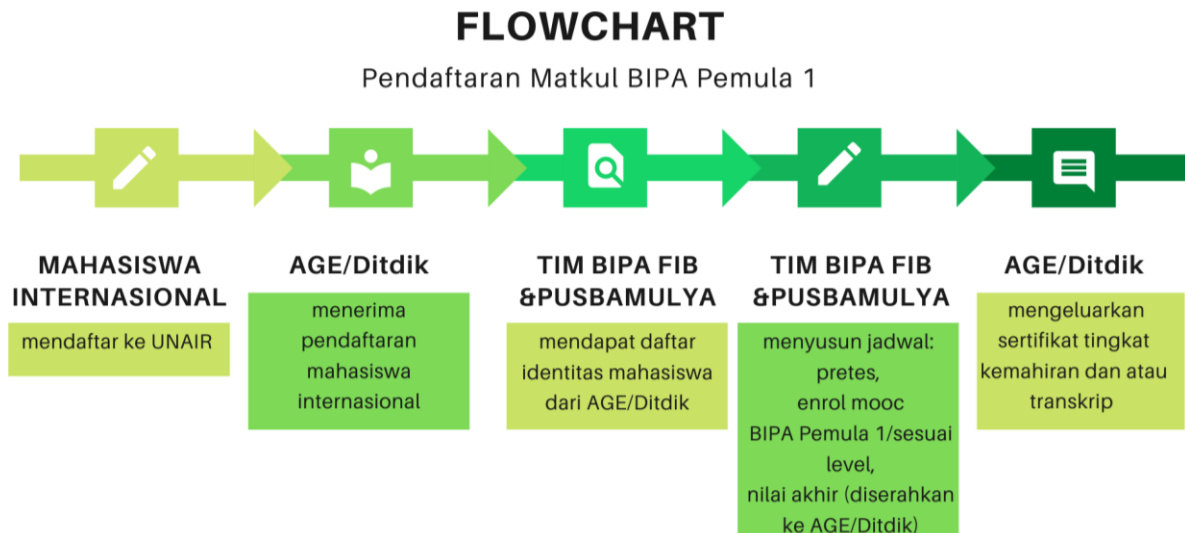
Peserta Mata kuliah BIPA Pemula 1 ini adalah mahasiswa internasional dari beberapa skema program BIPA di Universitas Airlangga, diantaranya adalah mahasiswa dari program LINGUA. Program ini mewadahi mahasiswa internasional yang ingin mengembangkan pengetahuannya dan pengalamannya dengan belajar bahasa dan budaya Indonesia. Dengan semakin banyak mahasiswa asing yang datang ke UNAIR, semakin banyak yang mengenal Indonesia terutama karakter lokalnya. Program ini bisa jadi media tempat mahasiswa belajar menjadi global citizen melalui budaya dan kegiatan pendidikan yang beragam. Tujuan mahasiswa internasional mengikuti program ini beragam. Salah satu tujuannya adalah untuk menguasai bahasa Indonesia untuk bisa berkomunikasi saat nantinya datang kuliah ke Indonesia atau bertujuan agar dapat melanjutkan studi di jenjang yang lebih tinggi di Indonesia.

Peserta mata kuliah ini berada di luar Indonesia atau sedang berada di negara masing-masing. Sejauh ini akses internet peserta beragam, tergantung dari negara mana mereka berasal. Oleh karena itu kita menyediakan beragam multimedia yang dapat memfasilitasi kebutuhan belajar mahasiswa seperti pemilihan media yang membutuhkan low bandwidth namun juga interaktif. Oleh karena mayoritas pembelajaran dilakukan jarak jauh, pengadaan video pembelajaran sangat dibutuhkan untuk mencapai target pembelajaran yang efektif.

Sebelum program berjalan, mahasiswa mengikuti tes penempatan. Untuk mahasiswa yang belum menguasai Bahasa Indonesia sama sekali, mereka harus mengikuti program BIPA mulai dari level Pemula 1. Sehingga ada 4 tingkat yang harus mereka ikuti, yaitu: Pemula 1, Pemula 2, Madya 1, dan Madya 2. Setelah menyelesaikan level Madya 2, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengikuti kelas Pengantar Penulisan Akademik. Adapun jika hasil tes penempatan menunjukkan bahwa mahasiswa layak berada di level tertentu, mahasiswa dapat langsung mengikuti program sesuai tingkatnya. Dengan adanya tes penempatan tersebut, diharapkan tidak ditemui kesenjangan tingkat kemampuan di antara calon peserta perkuliahan.

b. Sistem Infrastruktur Pendukung

Infrastruktur pendukung yang akan digunakan berupa dokumentasi pada saat proses produksi yang meliputi rancangan story board dan flowchart proses pendaftaran. Flowchart proses pendaftaran adalah sebagai berikut:



c. Tim Pengembang

Nama	Peran	Tugas
Ema Faiza, S.S., M.Hum	Narasumber	Menyiapkan dan menyampaikan materi
Prof. Diah Ariani Arimbi, Ph.D.	Reviewer	Mereview materi
Reny Crisdiana, M.Pd. Imroatul Muhsinah, S.S., MPd. Dwi Rahayu, S.Pd. M.Pd. Rani Yuni Astiti, S.S, M.Hum. Siti Amina R, S.S. Iyun Witari, S.Si.	Produksi Media	Membuat dan mengedit video
Diyah Puspitaningsih.,S.S	IT Support	Mengupload materi dan video dan menyeting LMS

d. Media

Fitur digital yang tersedia dalam Moodle sesuai dengan tujuan pembelajaran BIPA daring, baik dari segi penyampaian materi ajar maupun pengerjaan soal-soal latihan dan tugas. Konten moodle juga bisa diperkaya dengan pranala luar untuk menghadirkan keragaman visualisasi agar materi ajar BIPA tidak membosankan. Dalam kesempatan pengajuan proposal

ini, ada beberapa fitur moodle dan pranala luar yang akan dimanfaatkan untuk mengembangkan materi digital yang bisa dikelompokkan menjadi salindia baik itu menggunakan PPT, Google Slide/Slidego dan Genially, maupun berupa video pembelajaran yang akan memberdayakan salindia serta screen recorder maupun perekaman video dengan aplikasi Zoom serta penggunaan beragam aplikasi online sebagai media teks untuk membaca maupun audio untuk menyimak.

Berikut uraian dan tujuan penggunaan masing-masing fitur tersebut

1. Fitur book dalam moodle sebagai wadah utama bahan ajar integratif (resource activity). Fitur ini mempermudah pemelajar untuk mengakses semua materi dalam satu kemasan yang mencakup halaman-halaman dengan berbagai kegiatan pembelajaran secara kronologis. Fitur ini nanti akan terdiri dari presentasi materi ajar baik dalam bentuk teks, video, audio dan pranala luar, serta soal-soal latihan, tugas, kuis dan forum diskusi yang mengikuti materi tersebut.
2. Fitur assignment, discussion forum dan quiz dalam moodle digunakan sebagai tempat penugasan untuk keterampilan reseptif maupun produktif. Assignment dan discussion forum menyediakan kesempatan untuk pengajar dan pemelajar untuk saling berinteraksi secara virtual baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Sehingga prinsip dasar student engagement dalam pembelajaran akan tercipta. Sedangkan fitur quiz menyediakan fitur umpan balik secara langsung (immediate feedback) pada tahap evaluasi keseluruhan materi yang telah dibahas.
3. Aplikasi Genially, Slidesgo, Canva dan I-frame digunakan untuk memperindah tampilan salindia serta membuat materi menjadi kontekstual. Jika fitur “book” dari moodle mampu menyatukan semua materi dalam satu topik besar, Genially akan mempersatukan susunan materi presentasi dari tiap sub topik menjadi satu alur cerita yang integratif. Selain bisa untuk menyematkan dan menanamkan (embed) program di dalam slide, Genially juga menawarkan latihan-latihan berbasis berburu harta karun (treasure hunt) dan elemen interaktif lain yang akan dimunculkan di setiap sela-sela pergantian pokok bahasan. Sementara itu Slidesgo dan Canva digunakan untuk memperindah tampilan salindia dari sisi tampilan gambar, stiker dan elemen animasi. Sedangkan, iFrame generator akan digunakan untuk mengkonversi pranala luar menjadi html agar bisa ditampilkan secara langsung di salindia Genially.
4. H5P dan quizizz digunakan untuk memberikan variasi pada tugas selain fitur assignment di dalam moodle dengan menggunakan pendekatan gamifikasi dan umpan balik secara langsung juga.

5. Canva dan Video Editor digunakan untuk menghasilkan materi ajar dalam bentuk video di dalam salindia Genially.
6. Google Earth dan Screen Recorder digunakan untuk menghasilkan video yang berfokus pada materi yang berhubungan dengan arah dan lokasi.
7. Veed digunakan untuk mentranskripsi video ke dalam dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Dengan adanya transkripsi tersebut diharapkan bisa mempermudah peluang untuk beberapa pemelajar yang berkebutuhan khusus untuk tetap bisa mengikuti materi ajar ini.

e. Ketersediaan Sumber Belajar

Mata kuliah BIPA Pemula 1 ini menggunakan beberapa modul utama dan modul pendukung. Modul utama yang digunakan adalah BIPA 1 Umum dan Pelajar dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Modul pendukungnya adalah Modul A1 BIPA Pusat Bahasa. Selain itu ada beberapa e book yang dipakai sebagai pendukung seperti Understanding Indonesian Grammar karya James Neill Sneddon dan Oxford's A Student Guide to Indonesian Grammar karya Dwi Noverini Jenar.

f. Data

Data terdiri dari dua hasil survey yang dibagikan kepada para peserta program BIPA sebelumnya dan para instruktur pengajar kelas tersebut. Peserta BIPA yang berkontribusi pada survei ini telah mengikuti program BIPA secara daring pada semester sebelumnya. Sedangkan survei yang kedua dibagikan kepada instruktur dengan tujuan untuk memberikan masukan berkenaan dengan modul yang digunakan dalam kelas daring tersebut. Hasil kedua survei tersebut, kemudian akan didiskusikan dalam kelompok kecil yang terdiri dari penanggung jawab mata kuliah, tim dosen pengampu mata kuliah dan semua instruktur yang pernah mengajar mata kuliah tersebut. Hasil diskusi tersebut menjadi landasan untuk perbaikan dan pengembangan modul digital mata kuliah ini.

g. Biaya.

Pembiayaan meliputi kebutuhan 3 tahapan yaitu analisis, desain atau perancangan dan pengembangan konten MOOC. Hal tersebut akan dijelaskan lebih rinci di bab 3.

2.2 Tahap Desain

Di tahap ini, disusun rencana atau rancangan perkuliahan yang dikembangkan. Secara umum, rancangan perkuliahan untuk mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

A. Rancangan Modul Digital BIPA Pemula 2

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
				5	6	7		8	9	10
Unit 1	1. Spell your name 2. Mention your age 3. Introduce yourself 4. Ask someone's personal information 5. Use the correct question words 6. Use the correct pronouns 7. Create simple sentences	Abjad, Angka, dan Perkenalan	SUB UNIT 1: Eja namaku B-A-G-A-S	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Pre Test	Post Test	Penugasan
SUB UNIT 2: Hai. Apa kabar?			PPT_02	Video_01	Teks_02					
SUB UNIT 3: Saya Berasal dari Indonesia.			PPT_03	Video_02	Teks_03					
SUB UNIT 4: Saya Mahasiswa			PPT_04	Video_02	Teks_04					
Unit 2	1.name family kinship.	Keluarga Jokowi	SUB UNIT 1 Ini Keluarga Pak Jokowi	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)			Penugasan

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	2.describe family tree 3. learn synonyms 4. make your own family tree		SUB UNIT 2 Silsilah Keluarga	PPT_02	Video_01	Teks_02				
			SUB UNIT 3 Siapa Nama Ibumu?	PPT_03	Video_02	Teks_03				
			SUB UNIT 4 Nama Keluarga	PPT_04	Video_02	Teks_04				
Unit 3	1.name and pronounce colors, clothes, and accessories correctly 2.name and pronounce parts of body correctly 3.understand and use prefix ber- in a simple sentence 4. describe people in a simple way	Mendeskripsikan Orang	SUB UNIT 1: WARNA & PAKAIAN	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
			SUB UNIT 2: AKSESORI	PPT_02	Video_01	Teks_02				
			SUB UNIT 3: Bagian Tubuh	PPT_03	Video_02	Teks_03				
			SUB UNIT 4: Bagaimana ciri-cirinya?	PPT_04	Video_02	Teks_04				

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	5. understand culture and clothes in Indonesia									
Unit 4	1. Mention and write names of objects in the house and in the classroom 2. Recognize the use of “ini” and “itu” and use them to point at and identify objects 3. Recognize and use language expressions to ask about (using "di mana") and identify where things are in the house and in the classroom	Lokasi dan Posisi Benda	Sub Unit 1. Vas Bunga Ada di Ruang Tamu	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
			Sub Unit 2. Ini Kamarku	PPT_02	Video_01	Teks_02				
			Sub Unit 3. Berkunjung ke Rumah Sastro	PPT_03	Video_02	Teks_03				
			Sub Unit 4. Bukumu Ada di Ruang Kelas	PPT_04	Video_02	Teks_04				

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	<p>4. Recognize and use preposition of place and verb “ada” to describe where things are in the house especially in the living room and bedroom.</p> <p>5. Recognize and use preposition of place and verb “ada” to describe where things are in the classroom</p> <p>6. Identify location and position of objects in the the house and in the classroom</p>									

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	from written and spoken texts									
Unit 5	1. Mention and pronounce words about daily activities 2. Identify daily activities. 3. Ask and answer questions about daily activities. 4. Tell about time and daily activity 5. Write about daily activity.	Kegiatan Sehari-hari	Sub Unit 1 : Pukul Berapa Ini? What Time Is It?	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
			Sub Unit 2: Kegiatanku Di Rumah	PPT_02	Video_01	Teks_02				
			Sub Unit 3 : Kegiatan Di Luar Rumah	PPT_03	Video_02	Teks_03				
			Sub Unit 4 : Jadwalku	PPT_04	Video_02	Teks_04				
Unit 6	Memahami kembali materi unit 1-5 untuk persiapan UAS	Kunjungan Pertama ke Pusat Bahasa dan Multibudaya	Sub Unit 1. Mendaftarkan diri untuk kursus	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
				PPT_02	Video_01	Teks_02				
				PPT_03	Video_02	Teks_03				

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
			Sub Unit 2. memberikan informasi pribadi saat mendaftar (nama dan cara mengejanya , pekerjaan, tempat/negara asal)	PPT_04	Video_02	Teks_04				
Unit 7.	Memahami kembali materi unit 1-5 untuk persiapan UAS	Siapa guru bahasa Indonesiamu?		Sub Unit 3. mendeskripsikan guru.	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz
			Sub Unit 4. Bertemu teman sekelas dan dan membicarakan tentang kegiatan sehari-hari	PPT_02	Video_01	Teks_02				
			Sub Unit 4. Bertemu teman sekelas dan dan membicarakan tentang kegiatan sehari-hari	PPT_03	Video_02	Teks_03				
				PPT_04	Video_02	Teks_04				
UTS										

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
Unit 8	1. Identifying vocabularies about hobbies, its frequent places and times 2. Understanding how to construct words with prefixes 'me-' and 'ber-' and applying them in simple sentences 3. Understanding how to use 'dan', 'atau', 'juga', and 'tidak'	Kegemaran	Sub Unit 1. Kosakata Kegemaran	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
			Sub Unit 2. Tata Bahasa Kalimat Dasar-Menyusun Kalimat	PPT_02	Video_01	Teks_02				
			Sub Unit 3. Aku suka memancing dan berenang	PPT_03	Video_02	Teks_03				
			Sub Unit 4. Cultural Notes	PPT_04	Video_02	Teks_04				
Unit 9.	1. name means of transportation in Indonesia 2. ask questions and give answers about transportation	Transportasi	Sub Unit 1. Sub Unit 1 Alat Transportasi dan Lokasi	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
			Sub Unit 2 Transportasi Darat	PPT_02	Video_01	Teks_02				

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	3. use preposition to talk about transportation 4. learn the culture of taking public transportation in Indonesia.		Sub Unit 3 Transportasi Laut dan Udara	PPT_03	Video_02	Teks_03				
			Sub Unit 4 Tata Bahasa dan Catatan Budaya	PPT_04	Video_02	Teks_04				
Unit 10	1. Mention and pronounce names of jobs correctly. 2. Ask and answer questions about jobs. 3. Describe duties and responsibilities of each job. 4. Use prefix me- in describing	Pekerjaanku	Sub Unit 1. Aku seorang guru	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
			Sub Unit 2. Tugasku adalah ...	PPT_02	Video_01	Teks_02				
			Sub Unit 3. Pekerjaan dan Tempat Kerja	PPT_03	Video_02	Teks_03				
			Sub Unit 4. Pekerjaan keluargaku	PPT_04	Video_02	Teks_04				

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	duties and responsibilities. 5. Mention workplaces in Bahasa Indonesia. 6. Use "di mana" (where) to ask about workplaces. 7. Use "bukan" (not) and "tidak" (no) in negative sentences.									
Unit 11	1. identify and name some simple foodstuffs in traditional market 2. make simple dialog about going to the market	Berbelanja	Sub Unit 1: Yuk Kita Ke Pasar	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
			Sub Unit 2: Sekilo Gula Atau Sebotol Kecap?	PPT_02	Video_01	Teks_02				
			Sub Unit 3: Berapa Harganya?	PPT_03	Video_02	Teks_03				

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	3. use correct classifiers for several kinds of foodstuffs 4. identify and mention types of rupiah currency in Indonesia 5. ask about the price of foodstuff and the change do simple bargaining in a traditional market		Sub Unit 4: Boleh Kurang?	PPT_04	Video_02	Teks_04				
Unit 12	1. mention types of illnesses and their symptoms and ask and	Kesehatan	Sub Unit 1 : Saya Sakit (I am sick)	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	<p>respond to questions related to illness.</p> <p>2. give advice to people who are feeling sick using sebaiknya, harus, dan jangan.</p> <p>3. obtain information from a packaging of a medicine and how to draw a simple packaging of a medicine.</p> <p>4. understand and make a short conversation between a</p>		Sub Unit 2: Memberikan Saran (Giving Advice)	PPT_02	Video_01	Teks_02				
Sub Unit 3 : Informasi Dalam Kemasan Obat (Information Written on the Packaging of a Medicine)			PPT_03	Video_02	Teks_03					
SUB Unit 4 : Minum Obat Ini Tiga Kali Sehari (Take This Medicine Three Times a Day)			PPT_04	Video_02	Teks_04					

Modul	Capaian Pembelajaran Mahasiswa mampu	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)			Interaksi Pembelajaran (Interactivity)	Evaluasi (Evaluation)		
	doctor and a patient. 5. understand Indonesian culture related to health such as <i>masuk angin</i> and <i>jamu</i> .									
Unit 13	Memahami kembali materi unit 8-12 untuk persiapan UAS	Saya suka naik becak ke pasar	Review tentang	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
				PPT_02	Video_01	Teks_02				
			Review tentang	PPT_03	Video_02	Teks_03				
				PPT_04	Video_02	Teks_04				
Unit 14	Memahami kembali materi unit 8-12 untuk persiapan UAS	Bagaimana keadaanmu hari ini?	Review tentang	PPT_01	Video_01	Teks_01	Diskusi Online (Asinkronous)	Tugas	Quiz	Penugasan
				PPT_02	Video_01	Teks_02				
			Review tentang	PPT_03	Video_02	Teks_03				
				PPT_04	Video_02	Teks_04				
UAS										

B. Rancangan Media (Content Delivery)

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Unit 1	1. Spell your name	SUB UNIT 1:	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian)	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
	2. Mention your age 3. Introduce yourself 4. Ask someone's personal information 5. Use the correct question words 6. Use the correct pronouns 7. Create simple sentences	Eja namaku B-A-G-A-S						
		SUB UNIT 2: Hai. Apa kabar?	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		SUB UNIT 3: Saya Berasal dari Indonesia.	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		SUB UNIT 4: Saya Mahasiswa	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2
Unit 2	1.name family kinship. 2.describe family tree 3.learn synonyms 4. make your own family tree	SUB UNIT 1 Ini Keluarga Pak Jokowi	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		SUB UNIT 2 Silsilah Keluarga	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		SUB UNIT 3 Siapa Nama Ibumu?	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
		SUB UNIT 4 Nama Keluarga	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2
Unit 3	1.name and pronounce colors, clothes, and accessories correctly 2.name and pronounce parts of body correctly 3.understand and use prefix ber- in a simple sentence 4. describe people in a simple way 5. understand culture and clothes in Indonesia	SUB UNIT 1: WARNA & PAKAIAN	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		SUB UNIT 2: AKSESORI	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		SUB UNIT 3: Bagian Tubuh	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		SUB UNIT 4: Bagaimana ciri-cirinya?	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
Unit 4	1. Mention and write names of objects in the house and in the classroom 2. Recognize the use of “ini” and “itu” and use them to point at and identify objects 3. Recognize and use language expressions to ask about (using "di mana") and identify where things are in the house and in the classroom 4. Recognize and use preposition of place and verb	Sub Unit 1. Vas Bunga Ada di Ruang Tamu	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		Sub Unit 2. Ini Kamarku	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Sub Unit 3. Berkunjung ke Rumah Sastro	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		Sub Unit 4. Bukumu Ada di Ruang Kelas	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian)	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
	<p>“ada” to describe where things are in the house especially in the living room and bedroom.</p> <p>5. Recognize and use preposition of place and verb “ada” to describe where things are in the classroom</p> <p>6. Identify location and position of objects in the the house and in the classroom from written and spoken texts</p>							

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
Unit 5	1. Mention and pronounce words about daily activities 2. Identify daily activities. 3. Ask and answer questions about daily activities. 4. Tell about time and daily activity 5. Write about daily activity.	Sub Unit 1 : Pukul Berapa Ini? What Time Is It?	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		Sub Unit 2: Kegiatanku Di Rumah	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Sub Unit 3 : Kegiatan Di Luar Rumah	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		Sub Unit 4 : Jadwalku	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2
Unit 6	Memahami kembali materi unit 1-5 untuk persiapan UAS	Sub Unit 1. Mendaftarkan diri untuk kursus	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
			PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Sub Unit 2. memberikan informasi pribadi saat mendaftar (nama dan cara mengejanya ,	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
			PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
		pekerjaan, tempat/negara asal)						
Unit 7.	Memahami kembali materi unit 1-5 untuk persiapan UAS	Sub Unit 3. mendeskripsikan guru.	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
			PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Sub Unit 4. Bertemu teman sekelas dan dan membicarakan tentang kegiatan sehari-hari	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
			PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2
UTS								
Unit 8	1. Identifying vocabularies about hobbies, its frequent places and times 2. Understanding how to construct words with prefixes 'me-' and 'ber-'	Sub Unit 1. Kosakata Kegemaran	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		Sub Unit 2. Tata Bahasa Kalimat Dasar- Menyusun Kalimat	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Sub Unit 3. Aku suka	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
	and applying them in simple sentences 3.Understanding how to use 'dan', 'atau', 'juga', and 'tidak'	memancing dan berenang Sub Unit 4. Cultural Notes	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2
Unit 9.	1. name means of transportation in Indonesia 2. ask questions and give answers about transportation 3. use preposition to talk about transportation 4. learn the culture of taking public transportation in Indonesia.	Sub Unit 1.Sub Unit 1 Alat Transportasi dan Lokasi	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		Sub Unit 2 Transportasi Darat	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Sub Unit 3 Transportasi Laut dan Udara	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		Sub Unit 4 Tata Bahasa dan Catatan Budaya	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
Unit 10	1. Mention and pronounce names of jobs correctly. 2. Ask and answer questions about jobs. 3. Describe duties and responsibilities of each job. 4. Use prefix me- in describing duties and responsibilities. 5. Mention workplaces in Bahasa Indonesia. 6. Use "di mana" (where) to ask about workplaces.	Sub Unit 1. Aku seorang guru	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		Sub Unit 2. Tugasku adalah ...	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Sub Unit 3. Pekerjaan dan Tempat Kerja	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		Sub Unit 4. Pekerjaan keluargaku	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian)	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
	7. Use "bukan" (not) and "tidak" (no) in negative sentences.							
Unit 11	1. identify and name some simple foodstuffs in traditional market 2. make simple dialog about going to the market 3. use correct classifiers for several kinds of foodstuffs 4. identify and mention types of rupiah currency in Indonesia	Sub Unit 1: Yuk Kita Ke Pasar	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		Sub Unit 2: Sekilo Gula Atau Sebotol Kecap?	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Sub Unit 3: Berapa Harganya?	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		Sub Unit 4: Boleh Kurang?	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian)	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
	5. ask about the price of foodstuff and the change do simple bargaining in a traditional market							
Unit 12	1. mention types of illnesses and their symptoms and ask and respond to questions related to illness. 2. give advice to people who are feeling sick using sebaiknya, harus, dan jangan. 3. obtain information	Sub Unit 1 : Saya Sakit (I am sick)	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
	<p>from a packaging of a medicine and how to draw a simple packaging of a medicine.</p> <p>4. understand and make a short conversation between a doctor and a patient.</p> <p>5. understand Indonesian culture related to health such as <i>masuk angin</i> and <i>jamu</i>.</p>							
		Sub Unit 2: Memberikan Saran (Giving Advice)	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
		Sub Unit 3 : Informasi Dalam Kemasan Obat (Information Written on the Packaging of a Medicine)	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		SU Unit 4 : Minum Obat Ini Tiga Kali Sehari (Take This Medicine Three Times a Day)	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2
Unit 13	Memahami kembali materi unit 8-12 untuk persiapan UAS	Review tentang kegemaran	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
			PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
			PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Media (Content Delivery)					
			Jumlah Slides (Mkas)		Durasi Video (Maks)		Lembar (Maks)	
		Review tentang alat transportasi, dan pekerjaan	PPT_04	5	Video_04	8 menit	Teks_04	2
Unit 14			PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
		Review tentang jual beli dan kesehatan	PPT_02	5	Video_02	8 menit	Teks_02	2
		Review tentang mata uang dan kondisi	PPT_03	5	Video_03	8 menit	Teks_03	2
		kesehatan	PPT_01	5	Video_01	8 menit	Teks_01	2
UAS								

C. Rancangan Pembelajaran Asynchronous (Interactivity and Evaluation)

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
1	2	3	4	5	6	7
Unit 1	1. Spell your name 2. Mention your age 3. Introduce yourself 4. Ask someone's personal information 5. Use the correct question words 6. Use the correct pronouns 7. Create simple sentences	SUB UNIT 1: Eja namaku B-A-G-A-S SUB UNIT 4: Saya Mahasiswa	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		SUB UNIT 2: Hai. Apa kabar?	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		SUB UNIT 3: Saya Berasal dari Indonesia.	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		SUB UNIT 4: Saya Mahasiswa	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum
Unit 2	1.name family kinship.	SUB UNIT 1 Ini Keluarga Pak Jokowi	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
	2.describe family tree 3. learn synonyms 4. make your own family tree	SUB UNIT 2 Silsilah Keluarga	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		SUB UNIT 3 Siapa Nama Ibu? Ibu?	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		SUB UNIT 4 Nama Keluarga	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum
Unit 3	1.name and pronounce colors, clothes, and accessories correctly 2.name and pronounce parts of body correctly 3.understand and use prefix ber- in a simple sentence 4. describe people in a simple way	SUB UNIT 1: WARNA & PAKAIAN	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		SUB UNIT 2: AKSESORI	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		SUB UNIT 3: Bagian Tubuh	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		SUB UNIT 4: Bagaimana ciri-cirinya?	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
	5. understand culture and clothes in Indonesia					
Unit 4	1. Mention and write names of objects in the house and in the classroom 2. Recognize the use of “ini” and “itu” and use them to point at and identify objects 3. Recognize and use language expressions to ask about (using "di mana") and identify where things are in the house and in the classroom 4. Recognize and use preposition of	Sub Unit 1. Vas Bunga Ada di Ruang Tamu	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 2. Ini Kamarku	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 3. Berkunjung ke Rumah Sastro	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 4. Bukumu Ada di Ruang Kelas	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
Unit 5	<p>place and verb “ada” to describe where things are in the house especially in the living room and bedroom.</p> <p>5. Recognize and use preposition of place and verb “ada” to describe where things are in the classroom</p> <p>6. Identify location and position of objects in the the house and in the classroom from written and spoken texts</p>	Sub Unit 1 : Pukul Berapa	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
	1. Mention and pronounce words about daily activities 2. Identify daily activities. 3. Ask and answer questions about daily activities. 4. Tell about time and daily activity 5. Write about daily activity.	Ini? What Time Is It?				
		Sub Unit 2: Keegiatanku Di Rumah	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 3 : Kegiatan Di Luar Rumah	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 4 : Jadwalku	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum
Unit 6	Memahami kembali materi unit 1-5 untuk persiapan UAS	Sub Unit 1. Mendaftarkan diri untuk kursus	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
			PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 2. memberikan informasi pribadi saat	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
			PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
		mendaftar (nama dan cara mengejanya , pekerjaan, tempat/negara asal)				
Unit 7.	Memahami kembali materi unit 1-5 untuk persiapan UAS	Sub Unit 3. Mendeskripsi kan guru.	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
			PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 4. Bertemu teman sekelas dan dan membicarakan tentang kegiatan sehari-hari	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
			PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum
					UTS	UTS
Unit 8	1. Identifying vocabularies about	Sub Unit 1. Kosakata Kegemaran	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
	hobbies, its frequent places and times 2.Understanding how to construct words with prefixes 'me-' and 'ber-' and applying them in simple sentences 3.Understanding how to use 'dan', 'atau', 'juga', and 'tidak'	Sub Unit 2. Tata Bahasa Kalimat Dasar-Menyusun Kalimat	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 3. Aku suka memancing dan berenang	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 4. Cultural Notes	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum
Unit 9.	1. name means of transportation in Indonesia 2. ask questions and give answers about transportation 3. use preposition to talk about transportation	Sub Unit 1.Sub Unit 1 Alat Transportasi dan Lokasi	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 2 Transportasi Darat	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 3 Transportasi	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
	4. learn the culture of taking public transportation in Indonesia.	Laut dan Udara				
		Sub Unit 4 Tata Bahasa dan Catatan Budaya	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum
Unit 10	1. Mention and pronounce names of jobs correctly. 2. Ask and answer questions about jobs. 3. Describe duties and responsibilities of each job. 4. Use prefix me- in describing duties and responsibilities. 5. Mention workplaces in Bahasa Indonesia.	Sub Unit 1. Aku seorang guru	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 2. Tugasku adalah ...	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 3. Pekerjaan dan Tempat Kerja	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 4. Pekerjaan keluargaku	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
	6. Use "di mana" (where) to ask about workplaces. 7. Use "bukan" (not) and "tidak" (no) in negative sentences.					
Unit 11	1.identify and name some simple foodstuffs in traditional market 2. make simple dialog about going to the market 3. use correct classifiers for several kinds of foodstuffs 4. identify and mention types of rupiah currency in Indonesia	Sub Unit 1: Yuk Kita Ke Pasar	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 2: Sekilo Gula Atau Sebotol Kecap?	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 3: Berapa Harganya?	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 4: Boleh Kurang?	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas	Quiz	Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
	5. ask about the price of foodstuff and the change do simple bargaining in a traditional market					
Unit 12	1. mention types of illnesses and their symptoms and ask and respond to questions related to illness. 2. give advice to people who are feeling sick using sebaiknya, harus, dan jangan. 3. obtain information from a packaging of a medicine and how to draw a simple	Sub Unit 1 : Saya Sakit (I am sick)	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
	packaging of a medicine. 4. understand and make a short conversation between a doctor and a patient. 5. understand Indonesian culture related to health such as <i>masuk angin</i> and <i>jamu</i> .					
		Sub Unit 2: Memberikan Saran (Giving Advice)	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
		Sub Unit 3 : Informasi Dalam Kemasan Obat (Information Written on the Packaging of a Medicine)	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Sub Unit 4 : Minum Obat Ini Tiga Kali Sehari (Take This Medicine Three Times a Day)	PPT, Video dan Teks	Latihan, Tugas dan	Quiz	Forum
Unit 13	Memahami kembali materi unit 8-12 untuk persiapan UAS	Review tentang kegemaran	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
			PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
			PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Startegi Pembelajaran Asinkronous			
			Asinkronous Mandiri			Asinkronous Kolaboratif
			Media Digital	Penugasan	Evaluasi Online	Diskusi Online
		Review tentang pekerjaan	PPT, Video dan Teks	Latihan, Tugas dan	Quiz	Forum
Unit 14			PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
		Review tentang mata uang dan kondisi kesehatan	PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
			PPT, Video dan Teks	Latihan dan Tugas		Forum
			PPT, Video dan Teks	Latihan, Tugas dan	Quiz	Forum
					UAS	

D. Struktur Skema Modul Digital

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Bahan Ajar dan Aktivitas	Keterangan	
1	2	3	4	5	
Unit 1	Bagian Pengantar		Video Pembuka_01	2 menit	
			Pre Test	Test Tulis dan Wawancara	
	Penyajian Materi	SUB UNIT 1: Eja namaku B-A-G-A-S	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit	
			SUB UNIT 2: Hai. Apa kabar?	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
			SUB UNIT 3: Saya Berasal dari Indonesia.	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
			SUB UNIT 4: Saya Mahasiswa	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)	
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis	
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)	
	Bagian Penutup		Video Penutup_01	2 menit	
Unit 2	Penyajian Materi	SUB UNIT 1 Ini Keluarga Pak Jokowi	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit	
		SUB UNIT 2 Silsilah Keluarga	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit	
		SUB UNIT 3 Siapa Nama Ibumu?	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit	
		SUB UNIT 4 Nama Keluarga	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit	

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Bahan Ajar dan Aktivitas	Keterangan
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
Unit 3	Penyajian Materi	SUB UNIT 1: WARNA & PAKAIAN	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		SUB UNIT 2: AKSESORI	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		SUB UNIT 3: Bagian Tubuh	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
		SUB UNIT 4: Bagaimana ciri-cirinya?	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
Unit 4	Penyajian Materi	Sub Unit 1. Vas Bunga Ada di Ruang Tamu	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 2. Ini Kamarku	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 3. Berkunjung ke Rumah Sastro	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 4. Bukumu Ada di Ruang Kelas	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Bahan Ajar dan Aktivitas	Keterangan
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
Unit 5	Penyajian Materi	Sub Unit 1 : Pukul Berapa Ini? What Time Is It?	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 2: Kegiatanku Di Rumah	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 3 : Kegiatan Di Luar Rumah	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 4 : Jadwalku	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
Unit 6	Penyajian materi	Sub Unit 1. Mendaftarkan diri untuk kursus	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
			Video Materi _01	
		Sub Unit 2. memberikan informasi pribadi saat mendaftar (nama dan cara mengejanya , pekerjaan, tempat/negara asal	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
			Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Bahan Ajar dan Aktivitas	Keterangan
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
Unit 7.	Memahami kembali materi unit 1-5 untuk persiapan UAS	Sub Unit 3. Mendeskripsi kan guru.	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
			Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 4. Bertemu teman sekelas dan dan membicarakan tentang kegiatan sehari-hari	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
			Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
UTS				
Unit 8	Penyajian materi	Sub Unit 1. Kosakata Kegemaran	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 2. Tata Bahasa Kalimat Dasar-Menyusun Kalimat	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 3. Aku suka memancing dan berenang	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 4. Cultural Notes	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Bahan Ajar dan Aktivitas	Keterangan
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
Unit 9.	Penyajian materi	Sub Unit 1.Sub Unit 1 Alat Transportasi dan Lokasi	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 2 Transportasi Darat	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 3 Transportasi Laut dan Udara	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 4 Tata Bahasa dan Catatan Budaya	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
Unit 10	Penyajian Materi	Sub Unit 1. Aku seorang guru	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 2. Tugasku adalah	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 3. Pekerjaan dan Tempat Kerja	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 4. Pekerjaan keluargaku	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Bahan Ajar dan Aktivitas	Keterangan
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
Unit 11	Penyajian Materi	Sub Unit 1: Yuk Kita Ke Pasar	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 2: Sekilo Gula Atau Sebotol Kecap?	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 3: Berapa Harganya?	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 4: Boleh Kurang?	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)
Unit 12	Penyajian Materi	Sub Unit 1 : Saya Sakit (I am sick)	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 2: Memberikan Saran (Giving Advice)	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
		Sub Unit 3 : Informasi Dalam Kemasan Obat (Information Written on the Packaging of a Medicine)	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
		SUB Unit 4 : Minum Obat Ini Tiga Kali Sehari (Take This Medicine Three Times a Day)	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit

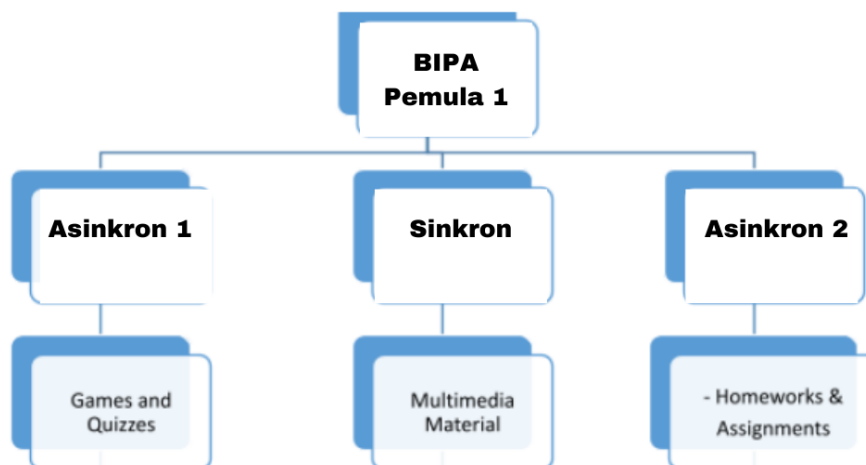
Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Bahan Ajar dan Aktivitas	Keterangan	
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)	
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis	
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)	
Unit 13	Penyajian Materi	Review tentang kegemaran	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit	
			Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit	
		Review tentang pekerjaan	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit	
			Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit	
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)	
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis	
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)	
Unit 14			Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit	
			Review tentang berbelanja dan kesehatan	Video Materi _01	Durasi maksimal 8 menit
			Review tentang mata uang dan konsidi kesehatan	Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
				Video Materi _02	Durasi maksimal 8 menit
	Penilaian Respons		Latihan, tugas dan Kuis	Latihan (min 10 soal), Tugas (min 25 soal) Kuis (30 soal)	
	Questions and responses		Penilaian jawaban	Penilaian Latihan, tugas dan Kuis	
	Feedback or Remedial		Umpan Balik atau Perbaikan	Diskusi Online (60 menit)	

Modul	Pokok Bahasan {Bahan Kajian}	Sub Pokok Bahasan	Bahan Ajar dan Aktivitas	Keterangan
UAS				

2.3 Tahap Pengembangan

Setelah proses desain selesai, mata kuliah BIPA Pemula 1 akan dikembangkan dengan mempertimbangkan beberapa aspek, yaitu kompetensi yang telah ditentukan, sumber daya yang tersedia, peserta yang disasar, dan ketentuan yang ditetapkan oleh administrator MOOC Universitas Airlangga. Proses pengembangan ditujukan untuk menghasilkan luaran: bahan belajar berupa video pembelajaran, bahan bacaan berupa teks/ gambar/ slide presentasi, forum diskusi sinkron/ asinkron, *assignment* berupa quiz atau penugasan dan tes untuk evaluasi kompetensi. Materi bacaan dan tes evaluasi akan diadopsi dari mata kuliah BIPA Pemula 1 yang selama ini telah dilaksanakan di Fakultas Ilmu Budaya. Video pembelajaran akan dibuat oleh pengusul dengan bantuan tim PIPS Universitas Airlangga dan tim independen yang dipilih pengusul. Tim independen tersebut dipilih berdasarkan portofolio videografinya. Penggunaan tim independen memang akan memakan biaya lebih, tapi luaran yang dihasilkan diharapkan akan dapat lebih baik. Luaran ini juga diharapkan untuk meningkatkan ketercapaian tujuan kuliah daring, sekaligus juga meningkatkan reputasi dan rekognisi Universitas Airlangga, baik nasional maupun internasional.

Berdasarkan rancangan yang dibuat di atas, berikut ini adalah pengembangan materi yang sesuai dengan mata kuliah BIPA Pemula 1.



Skema tersebut disajikan secara berurutan mulai dari kiri ke kanan.

1. Asinkron 1
 - a. Berfungsi sebagai pengenalan materi yang akan dipelajari oleh mahasiswa

- b. Metode penyampaian dengan menggunakan video, *trivial quiz* dan *mini games* yang menggunakan berbagai aplikasi dari pranala luar



Tahapan DEVELOPING: akan menguraikan tahapan produksi media : penyiapan teks, gambar, membuat grafis, perekaman audio, perekaman audio, perekaman video, editing video, kompilasi material video,

- Penyiapan teks: Skenario ini berisikan alur cerita pada pra materi, materi inti dan pasca materi.
- Penyiapan gambar: Gambar diberikan sebagai pelengkap dalam penyampaian materi video sesuai dengan topik yang sedang dibahas.
- Penyiapan grafis: Grafis digunakan sebagai media bantu untuk menjelaskan materi.
- Perekaman audio: Audio digunakan untuk materi menyimak atau penjelasan materi yang menggunakan animasi.
- Perekaman video: Video ini berisikan video penjelasan dari materi baik berbentuk animasi, presenter maupun kombinasi keduanya.
- Editing video: Pada tahap proses ini video materi yang telah direkam diperhalus alurnya dengan memperbaiki alur, atau pemotongan bagian yang diperlukan.
- Kompilasi materi video: Tahap akhir penyempurnaan video dan pengunggahan materi video pada platform MOOC Universitas Airlangga.

2. Sinkron

- a. Pembahasan tugas minggu lalu dijabarkan di sini

- b. Materi perkuliahan mingguan dalam bentuk zoom meeting, salindia dan multimedia
3. Asinkron 2
- a. Penugasan yang berhubungan dengan materi perkuliahan
 - b. Penugasan berupa Tugas, Kuis, UTS dan UAS yang menggunakan fitur Quiz di moodle sehingga mahasiswa bisa langsung mendapatkan feedback

2.3.1 Pembuatan materi asinkron 1

Pembuatan materi asinkron 1 dikhususkan dengan membuat video, *trivial quiz* atau kuis ringan yang sifatnya memberikan pengetahuan secara umum mengenai materi perkuliahan yang akan disampaikan. Hal ini dibuat sedemikian rupa agar mahasiswa memiliki gambaran yang singkat namun menyeluruh mengenai materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. Kuis yang diberikan bisa berupa *trivial quiz* sederhana, bisa dalam bentuk *google form* maupun bentuk lain yang lebih kompleks seperti penggunaan berbagai aplikasi *online games* yang berisikan materi yang berhubungan dengan perkuliahan.

2.3.2 Pembuatan materi sinkron

Materi sinkron mengandung dua unsur, salindia dan zoom meeting. Contoh soal dan materi yang sedang dikerjakan juga diberikan kepada mahasiswa agar mereka bisa langsung mencoba metode yang sedang disampaikan. Contoh yang diberikan pada tahap ini berhubungan dengan penggunaan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari sehingga pengaplikasiannya bisa sesuai dengan dokumen kurikulum dan kontrak kuliah. Pada tahap sinkron mahasiswa diberikan salindia yang secara spesifik mengenalkan, menjelaskan, dan memberikan tuntunan kepada mahasiswa mengenai materi sesuai topik secara optimal. Contoh yang diberikan merupakan contoh yang secara konkret dapat ditemukan di kehidupan nyata sehingga mahasiswa bisa dengan mudah mengaplikasikan fungsi praktisnya ketika berinteraksi dengan masyarakat Indonesia saat berkuliah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

2.3.3 Pembuatan materi asinkron 2

Tugas dan latihan mengenai materi mingguan diberikan dalam tahap berikutnya. Mahasiswa diberikan permasalahan yang dapat diselesaikan dengan menggunakan materi yang telah diajarkan. Tugas yang diberikan memiliki tingkat kesulitan yang lebih tinggi dari tahap asinkron 1 sehingga dapat diukur tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi baru di unit yang baru didapatnya.

BAB 3. RENCANA ANGGARAN

Rencana pembiayaan kegiatan adalah sebagai berikut:

Topik	Sub Pokok Bahasan	Narasumber	Reviewer	Produksi Media	IT Support	Total
1	2	4	5	6	7	
Unit 1-14	Sub bahasan pada topik 1 sampai 14. 1 topik terdiri dari 2 video. Tiap video berisi tentang materi dari 2 sub-topik	12900000	2100000	7900000	2100000	25.000.000

Secara lebih rinci, biaya pengembangan modul digital Rp. 25.000.000 adalah sebagai berikut:

Topik	Sub Pokok Bahasan	Honorarium (Rupiah)				
		Bahan Ajar/ Aktifitas	Narasumber	Reviewer	Produksi Media	IT Support
1	2	3	4	5	6	7
		Video pembuka	150000		100000	
		Pretes unit 1-14	1400000			
1	Sub Topik 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000	
2	Sub Topik 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000	
3	Sub Topik 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000	
4	Sub Topik 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000	

5	Sub Topik 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000
6	Review Topik 1 & 2	Video 1 dan 2	400000	150000	550000
7	Review Topik 3,4,5	Video 1 dan 2	400000	150000	550000
8	Sub Topik 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000
9	Sub Topik 7.1, 7.2, 7.3, 7.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000
10	Sub Topik 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000
11	Sub Topik 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000
12	Sub Topik 10.1, 10.2, 10.3, 10.4	Video 1 dan 2	400000	150000	550000
13	Review Topik 6 & 7	Video 1 dan 2	400000	150000	550000

14	Review Topik 8,9,10	Video 1 dan 2	400000	150000	550000	
		Post test topik 1-14	1400000			
		penilaian topik 1-14	1400000			
		umpan balik topik 1-14	1400000			700000
		diskusi online topik 1-14	1400000			700000
		video penutup	150000		100000	700000
Sub-total			12900000	2100000	7900000	2100000

BAB 4. JADWAL KEGIATAN

BIPA PEMULA 1

Bulan	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4
Juni	Analisis peserta perkuliahan BIPA Pemula 1	Analisis infrastruktur pendukung	Analisis tim pengembang	Analisis media
Juli	Analisis ketersediaan sumber belajar	Analisis ketersediaan sumber belajar	Analisis data	Analisis biaya
Agustus	Penyusunan rancangan pembelajaran modul digital	Penyusunan rancangan pembelajaran modul digital	Penyusunan rancangan media	Penyusunan rancangan pembelajaran asinkron
September	Penyusunan rancangan pembelajaran asinkron	Penyusunan rancangan skema modul digital	Penyusunan rancangan anggota tim dan biaya	Penyiapan teks skenario
Oktober	Penyiapan gambar dan grafis	Perekaman audio	Perekaman audio dan video	Perekaman video
Nopember	Proses edit video	Proses edit video	Kompilasi video	Kompilasi video
Desember	Monitoring dan Evaluasi	Monitoring dan Evaluasi	Penyusunan laporan	Penyusunan laporan

Lampiran 1

Tim Pelaksana

Ketua : Ema Faiza, S.S., M.Hum

Anggota :

- 1. Prof. Diah Ariani Arimbi, Ph.D.**
- 2. Dwi Rahayu, S.Pd. M.Pd.**
- 3. Rani Yuni Astiti, S.S, M.Hum.**
- 4. Siti Amina R, S.S.**
- 5. Iyun Witari, S.Si.**

Lampiran 2

CV Ketua Tim

EMA FAIZA

Mailing Address: Jalan Cidurian 12

Malang 65122, INDONESIA

Mobile: + 62 81 331 643210

Office Address: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga

Jalan Dharmawangsa Dalam, UNAIR Kampus B, Surabaya 60286, INDONESIA

Office Phone: +62 31 5035676

Office Fax: +62 31 5035807

Email: ema-f@fib.unair.ac.id

emafaiza@yahoo.com

Education

- 2009 – Magister Humaniora, equivalent to Master of Art (M.A.) from Linguistics, Faculty of Humanities, Gadjah Mada (UGM), Special Region of Yogyakarta, Indonesia.
- 1998 - Sarjana Sastra, equivalent to Bachelor of Arts (B.A.) from English Department, Faculty of Political and Social Sciences, Universitas Airlangga, Surabaya, Indonesia.

Employment

Teaching & Training experience

- December 2003 – present
 - Lecturer at English Department, Faculty of Humanities, Universitas Airlangga teaching undergraduate level courses on English language skills and Linguistics content subjects, and conducting the related administrative and pedagogical tasks e.g. bachelor level tutelage, entrance examinations, faculty related development and planning.

Courses taught

- English Language skills e.g. Reading, Writing, Speaking, Listening
- English Grammar
- Introduction to Linguistics
- English Semantics & Pragmatics
- Sociolinguistics
- Discourse Analysis
- Language in Urban Society

Courses coordinated

- English Grammar
- English Semantics & Pragmatics
- Sociolinguistics
- Discourse Analysis
- Language in Urban Society

Undergraduate theses supervision

- Mainly on the area of Sociolinguistics and Discourse Analysis
 - 2010 – present : Lecturer for Unair's Summer Course Program and AMERTA (Academic

Mobility Exchange for Undergraduate at Airlangga) delivering the course of Language in Urban Society for international students.

- 2000 – present : Trainer for English Proficiency Test engaging in workshops for language teachers at Unair Language Center's and high school teachers.
- 2007 – 2009 BIPA (Indonesian Language for Foreigners) tutor for Global LT, US based language institution
- 2010 – present : Teaching BIPA (Indonesian Language for Foreigners) for Indonesian Government Scholarship Program (Dharmasiswa and KNB) at Unair's Language Center
- 2018 – 2020 : Program Coordinator and Trainer for BIPA (Indonesian Language for Foreigners) Training of Trainer for a collaborative program between Universitas Airlangga and Asia University Taiwan.
- 2018 – 2020 : Program Coordinator and Teacher for BIPA (Indonesian Language for Foreigners) course for undergraduate students in a collaborative program between Universitas Airlangga and Prince Songkla University Thailand.
- 2020 – present : Program Coordinator and Teacher for LINGUA (Learning Indonesian Language at Universitas Airlangga), an online language course catering international students in learning language and culture of Indonesia.

Translating & Interpreting Experience

- 2011 – 2014 Translating Annual Reports for World Vision Indonesia
- 2014 – present Translating websites and accreditation documents for Faculties and supporting systems at Universitas Airlangga
- 2007 – 2008 Interpreter for Indonesia – Australia Specialized Training Program on Environmental Law held in Surabaya, Lombok, Ternate, Timika, and Jayapura
- 2007 Interpreter for Leadership Training for government employees in East Java Government Training Centre (Singapore International Foundation – East Java Government)
- 2008 Interpreter for Environment Training Program for East Java Health Service (Japan – Indonesia)
- 2009 Interpreter for Indonesia – Australia Specialized Training Program on Public Service held in Surabaya and Ternate.
- 2010 Interpreter for Teacher Training for government trainers in East Java Government Training Centre (Singapore International Foundation – East Java Government)
- 2010 Interpreter of East Java Governor in business meetings, official meetings, and other events.
- 2011 Interpreter for Safety Training held by David Brown Gear Company, Surabaya.
- 2012 Interpreter for U-Star Redesign Workshop held by World Vision Indonesia
- 2014 Interpreter for Meta-analysis Learning Review – Urban Pilot Initiative, Indonesia held by World Vision Indonesia

Research & Publications

- 2005 Utilizing Self-Access Centre in Developing Independent Learning Model through Extensive Reading (Pengembangan Model Pembelajaran Mandiri dengan sarana SelfAccess Centre melalui pendekatan extensive reading), a research grant from Indonesia's Directorate of Higher Education, Ministry of Education & Culture for A2 Program
- 2009 Youth Language in Teenage Tabloid: A Case Study on Teenage Infotainment Tabloid 'Keren Beken', a paper presented at the 2nd International Conference on Urban

Studies “Arts, Culture, and History” Universitas Airlangga : Surabaya

2009 Indonesian Native Speakers’s Response to Compliments : A Pragmatic Study (Respon Penutur Bahasa Indonesia terhadap Pujian : Sebuah Kajian Pragmatik), published on MOZAIK, Volume 04, , 2009, Pages 50-55. Surabaya : Airlangga University Press

2010 Delivering Lecture through the Medium of English : Lecturers’ Problems in Handling International Class, a paper presented at the 8th Bandung International Conference on Language and Education (BICOLE) : Internationalization in Education: Implications for ELT in Indonesia, ITB : Bandung

2011 Applying Systemic Functional Linguistics as a Resource to Teach Grammar, a paper presented at The 2nd Indonesian Systemics Society Conference (INASYSCON)

2011 Teaching Grammar of English by using Noticing Method (Pengajaran Tata Bahasa Inggris dengan Metode Pengenalan), a research grant from Universitas Airlangga’s Language Center.

2012 Switching from National Language to English in Printed Media: Some Findings on Teenage Tabloid ‘Gau’l, , a paper presented at the 3rd International Conference on Urban Mobility: Its Impacts on Socio-cultural and Health Issues, Universitas Airlangga : Surabaya

2013 Writing Test Constructs using Communicative Approach (Penyusunan Tes Kemampuan Menulis Bahasa Inggris dengan Pendekatan Komunikatif), a research grant from Universitas Airlangga’s Language Center.

2014 The Act of Criticizing in English by Native Speakers of Javanese : A Cross Cultural Pragmatic Study (Tindak Tutur Mengkritik dalam Bahasa Inggris oleh Penutur Berbudaya Jawa: Sebuah Kajian Pragmatik Lintas Budaya), a research grant from Faculty of Humanities, Universitas Airlangga

2015 Teaching Grammar in EFL Classroom: Overtly or Covertly?, a paper presented at the 2nd FOLITER (Forum on Linguistics and Literature) Conference “Engaging Linguistics and Literature: Perspectives and Insights beyond the Curriculum” , UIN : Malang

2016 Teaching Grammar in Context for Writing: A Recipe for Inspiring a Love of Language a paper presented at the 3rd FOLITER (Forum on Linguistics and Literature) Conference “The Changing Face of Language Pedagogy: Exploring Linguistics and Literature”, UIN : Malang

2016 The Use of Error Analysis-based test to Improve Learner’s Proficiency in English Grammar Test (Peningkatan Pengetahuan Tes Tata Bahasa Inggris dengan Penerapan Tes Tata Bahasa Inggris Berbasis Analisis Kesalahan Berbahasa), a research grant from Faculty of Humanities, Universitas Airlangga

2017 Syntactic Error Analysis in English Department Students’ Academic Writing (Analisis Kesalahan Sintaksis pada Tulisan Ilmiah Mahasiswa Departemen Sastra Inggris di Kelas Academic Writing), a research grant from Faculty of Humanities, Universitas Airlangga

2017 Indonesian Language for Foreigner (BIPA) Learning Model to improve BIPA Learner’s Intercultural Competence (Model Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) untuk Meningkatkan Kompetensi Interkultural Pembelajar BIPA di Pusat Bahasa Universitas Airlangga), a research grant from Universitas Airlangga’s Language Center.

2017 Fostering Learners’ Intercultural Competence Utilizing Digital Media : A Multimodal Approach in BIPA classroom , a paper presented at ICON LATERALS (International Conference on Language, Literary, and Cultural Studies) “Promoting Creative

Literacy in Digital Age”. Universitas Brawijaya : Malang

2018 A picture is worth a thousand words: Utilizing Multimodal Texts in English Grammar Teaching, , a paper presented at the 1st ICVIAS (International Conference on Vocational Innovations and Applied Sciences) “Sustainable Vocational Studies in Business, Engineering and Health for Global Advancement and Competitiveness of the Nation” Universitas Airlangga : Surabaya

2020 Lingkar Bahasa Indonesia: BIPA Pemula 1, Editor, Airlangga University Press : Surabaya

2020 Lingkar Bahasa Indonesia: BIPA Pemula 2, Editor, Airlangga University Press : Surabaya

Community Outreach Program

2004 – present has been actively involved, almost on a yearly basis, in pre-school and high school teacher trainings sharing strategies for teaching English in Surabaya and other regions e.g. Gresik, Mojokerto, Malang.

Affiliations

2009 – present Masyarakat Linguistik Indonesia (Indonesian Linguistics Society)

2004 – present ELTeCS (English Language Teaching Contact Scheme) Asia

2019 – present Himpunan Penerjemah Indonesia (Indonesian Translator Association)

